

Pocas son las publicaciones sobre elaboración de perfiles de tesis. En este libro la autora alemana Jutta Wergen expone qué es un perfil de tesis y para qué sirve, muestra cómo hallar y delimitar un tema y estructurar el contenido de un perfil de tesis. La presente traducción ha sido adaptada para servir en la elaboración de tesis de licenciatura, maestría y doctorado en Bolivia, particularmente en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales.

Boris Inti Chamani Velasco



Universidad
Mayor de San Andrés



Centro Psicopedagógico y de Investigación
en Educación Superior

ISBN: 978-99974-0-786-3



9 789997 407863

Jutta Wergen

Guía para la elaboración de perfil de tesis

**¿Cómo se hace un
perfil de tesis?**

Guía para la elaboración de perfil de tesis



Jutta Wergen



Traducción del alemán:
Boris Inti Chamani Velasco

¿Cómo se hace un perfil de tesis?

**Guía para la elaboración
de perfil de tesis**

Jutta Wergen

Traducción del alemán:
Boris Inti Chamani Velasco

2019

Original en alemán:

Jutta Wergen. *Teil 2 Das Exposee, in: Promotionsplanung und Exposee. Die ersten Schritte auf dem Weg zur Dissertation.* Verlag Barbara Budrich, Opladen/Toronto, 2. Auflage, 2015, s. 75-146.

Edición

CEPIES UMSA

Diseño y Diagramación

Hector F. Limachi Loayza
2244556 - 60589089

Impresión

Tiff printers
2248107 - 76230131

Depósito Legal

4-1-163-19 PO.

ISBN:

978-99974-0-785-3

Nota del traductor

La presente traducción precisa indicar algunos aspectos importantes:

- 1) El texto traducido corresponde a las páginas 75-146 de la segunda parte (*Teil 2 Das Exposee*) del libro *Promotionsplanung und Exposee. Die ersten Schritte auf dem Weg zur Dissertation* (Verlag Barbara Budrich, Opladen/Toronto, 2. Auflage, 2015) de la autora alemana Jutta Wergen. Esta parte del libro expone qué es un perfil de tesis y para qué sirve, muestra cómo hallar y delimitar un tema y estructurar el contenido de un perfil de tesis. La Dra. Wergen es cientista social, en su página de internet se presenta como *coach*, entrenadora y experta en el tema “doctorarse con éxito”: <http://coachingzonen-wissenschaft.de/>
- 2) La presente publicación cuenta con la autorización escrita de la editorial alemana Budrich para la traducción al español y derechos de autor, enviada electrónicamente el 23.05.2019, 08:56 mediante la dirección electrónica karen.reinfeld@budrich.de
- 3) Si bien el texto alemán está dirigido particularmente a los estudios de doctorado en Alemania, la traducción ha sido adaptada para servir en la elaboración de perfil de tesis de licenciatura, maestría y doctorado en nuestro país, particularmente en Humanidades y Ciencias sociales.
- 4) Para las finalidades de la versión española de este texto hemos reconficionado el índice original, la paginación y algunos detalles en el formato.
- 5) Según el contexto semántico del texto y en función a las características de nuestro medio académico, hemos traducido al español estos términos del alemán del siguiente modo:

Promotion	=	Doctorado; postgrado; titulación postgradual; investigación
Promotionsprozess	=	Postgrado
Promovierende	=	Postgraduante, estudiante
Dissertation	=	Tesis
Literaturrecherche	=	Investigación bibliográfica; pesquisa; bibliográfica
Forschungsanliegen	=	Proyecto de investigación
Literaturverwaltungsprogramm	=	Programa de manejo bibliográfico

Debo agradecer la predisposición de las autoridades del CEPIES de la Universidad Mayor de San Andrés en apoyar esta traducción y publicarla.

Mi gratitud va también para mi esposa Helen Eva Encinas Miranda, que me ha ayudado enormemente en la transcripción tanto del texto alemán como del texto español durante el proceso de traducción. Agradezco a la editorial alemana Barbara Budrich Verlag por la autorización de traducir este material valioso para Bolivia, y por ese medio a la autora del texto Dra. Jutta Wergen. Ojalá este material el vacío bibliográfico en lo que respecta a elaborar perfiles de tesis y que sea de utilidad para los estudiantes de los niveles pre- y postgrado en las universidades bolivianas.

El Alto, mayo de 2019.

Boris Inti Chamani Velasco¹

¹ Titulado en filosofía por la Universidad Mayor de San Andrés (Bolivia) y doctor en filosofía por la Universidad de Tübingen (Alemania). Se desempeña como docente de pregrado en la Carrera de Filosofía-UMSA y de postgrado (maestría y doctorado) en el CEPIES-UMSA.



Verlag Barbara Budrich GmbH • Stauffenbergstr. 7 • D-51379 Leverkusen

Herr
Dr. Boris Inti Chamani Velasco
Centro Psicopedagógico y de Investigación en Educación Superior
Universidad Mayor de San Andrés
Calle Fernando Guachalla N° 680 (entre Ecuador y Pje. Jacinto Benavente)

La Paz – Bolivia

Leverkusen, 23.05.2019

Übersetzung: Wergen, Promotionsplanung und Exposee

Sehr geehrter Herr Chamani,

gerne bestätigen wir Ihnen, dass wir die Übersetzung des 2. Teils („Exposee“) unserer Publikation:

Jutta Wergen
Promotionsplanung und Exposee
Verlag Barbara Budrich. 2.A. 2015

ins Spanische für die nicht-kommerzielle Verwendung durch die Universidad Mayor San Andrés La Paz kostenfrei genehmigen.

Mit freundlichen Grüßen

Karen Reinfeld

Verlag Barbara Budrich GmbH

Stauffenbergstr. 7
D-51379 Leverkusen-Opladen
Tel. +49 (0)2171.344 594
Fax. +49 (0)2171.344 693
info@budrich.de
www.shop.budrich.de
www.budrich-journals.de

North American office:

Verlag Barbara Budrich GmbH

Karen Davey
86 Delma Drive
Toronto, ON M8W 4P6
Canada
info@barbara-budrich.net
www.barbara-budrich.net

Geschäftsführung: Barbara Budrich
Registergericht: Amtsgericht Köln.
HRB 95942

Gesellschafter der utb –
Uni-Taschenbücher GmbH
Stuttgart

Verkehrsnummer 11674
USt-ID DE320576249



Verlag Barbara Budrich GmbH • www.budrich.de

Sparkasse Leverkusen
BLZ 375 514 40
Konto 118 367 143
IBAN DE74 3755 1440 0118 3671 43
SWIFT-BIC WELADEDLLE

Das Exposee

I. Grundlegendes zum Exposee	2
1.1 Was genau ist ein Exposee und wozu dient es? Wofür wird das Exposee gebraucht? Welche Funktionen erfüllt ein Exposee? FAQs zum ExposeeW	2
II. Themenfindung – Themeneingrenzung – Fragestellung	8
2.1 Wie finde ich ein geeignetes Promotionsthema? Was genau ist denn wichtig bei der Themensuche? Welche Arbeitsschritte gehören zur Themenfindung? FAQs zur Themenfindung	8
2.2 Wie grenzt man ein Thema ein? Der Prozess des Eingrenzens eines Themas FAQs zur Themeneingrenzung	12
III. Der inhaltliche Aufbau eines Exposees	18
3.1 Die Einleitung des Exposees	19
3.2 Der Stand der Forschung Warum ist es so wichtig, den Forschungsstand explizit darzulegen? Wie sollte ich bei der Systematisierung des Forschungsstands vorgehen? Drei wichtige Arbeitsschritte bei der Erarbeitung des Forschungsstandes FAQs zum Forschungsstand	20
3.3 Die Fragestellung Wie entwickelt man eine forschungsleitende Fragestellung? FAQ zur Fragestellung	25
3.4 Theoretische Vorüberlegungen FAQ zu den theoretischen Vorüberlegungen	27
3.5 Hypothesen FAQs zu den Hypothesen	28
3.6 Forschungsmethoden/methodisches Vorgehen Wo erhalte ich Unterstützung zur Forschungsmethode? FAQs zu Forschungsmethoden	29
3.7 Der Arbeits- und Zeitplan FAQs zum Zeitplan	31
3.8 Die Gliederung	38
3.9 Das Literaturverzeichnis FAQs zum Literaturverzeichnis	40
IV. Andere Formen von Exposees	41
4.1 Die Ideenskizze	41
4.2 Das Kurzexposee	41
4.3 Das Exposee für ein Stipendium FAQs zum Exposee für ein Stipendium	43

El perfil de tesis

I. Aspectos básicos del perfil de tesis	2
1.1 ¿Qué es exactamente un perfil de tesis y para qué sirve?	2
¿Para qué se utiliza un perfil de tesis?	
¿Qué funciones cumple un perfil de tesis?	
Preguntas frecuentes sobre el perfil de tesis	
II. Hallar y delimitar un tema, planteamiento del problema	8
2.1 ¿Cómo encuentro un tema apropiado de tesis?	8
¿Qué es importante en la búsqueda de tema?	
¿Qué pasos corresponden al hallazgo de tema?	
Preguntas frecuentes sobre hallazgo de tema	
2.2 ¿Cómo se delimita un tema?	12
El proceso de delimitación de un tema	
Preguntas frecuentes sobre delimitación de tema	
III. Construcción temática de un perfil de tesis	18
3.1 La introducción de un perfil de tesis	19
3.2 El estado de la investigación	20
¿Por qué es tan importante exponer explícitamente el estado de la investigación?	
¿Cómo debo proceder en la sistematización del estado de la investigación?	
¿Tres pasos importantes en la elaboración del estado de la investigación?	
Preguntas frecuentes sobre el estado de la investigación	
3.3 El planteamiento del problema	25
¿Cómo se desarrolla un planteamiento de problema orientador de la investigación?	
Preguntas frecuentes sobre el planteamiento de problema	
3.4 El marco teórico	27
Preguntas frecuentes sobre el marco teórico	
3.5 Hipótesis	28
Preguntas frecuentes sobre la hipótesis	
3.6 Los métodos de investigación / el Procedimiento metódico	29
¿Dónde recibo apoyo sobre métodos de investigación?	
Preguntas frecuentes sobre los métodos de investigación	
3.7 Plan de trabajo y Cronograma	31
Preguntas frecuentes sobre el cronograma	
3.8 El índice	38
3.9 La bibliografía	40
Preguntas frecuentes sobre la bibliografía	
IV. Otras formas de perfil de tesis	41
4.1 El esbozo de ideas	41
4.2 El perfil de tesis corto	41
4.3 El perfil de tesis para una beca	43
Preguntas frecuentes sobre el perfil de tesis para una beca	

I. GRUNDLEGENDES ZUM EXPOSEE

Der zweite Teil des Buches ist auf der Basis zahlreicher von mir gelesener Promotionsexposees und diverser von mir geleiteten Workshops mit Promovierenden und Studierenden entstanden. Er enthält Anregungen und Strategien, die es Ihnen ermöglichen sollen, in kurzer Zeit ein gutes Exposee zu erstellen. Da es für Exposees keine allgemeingültigen Regeln gibt, können diese Anregungen nur eine Hilfestellung dabei sein, genau das Exposee zu schreiben, das zu Ihnen und Ihrem Promotionsvorhaben passt.

Bevor Sie ein Exposee planen, sollten Sie sich, um Ihre Motivation zu klären, mit den Gründen beschäftigen, die Sie zum Schreiben bewegen. Manche Exposees werden nämlich nicht freiwillig oder aus eigenem Antrieb heraus geschrieben, sondern durch Promotionsordnungen, PromotionsbetreuerInnen oder im Rahmen von Bewerbungsverfahren von Stiftungen oder Graduiertenprogrammen verlangt. Die verschiedenen Motive können sich auf den Schreibprozess günstig oder ungünstig auswirken.

Im Folgenden werden Sie erfahren:

- wer welche Erwartungen an ein Exposee hat,
- welche Vorteile ein Exposee bietet,
- wie ein Exposee als Projektplan entwickelt und genutzt wird,
- welche Elemente ein Exposee enthält,
- in welcher Reihenfolge die einzelnen Elemente angeordnet werden können bzw. sollten, also wie ein Exposee aufgebaut wird, und
- welche Techniken Ihnen bei der Erstellung eines Exposees helfen können.

1.1 Was genau ist ein Exposee und wozu dient es?

Kaum eine Promotion in den Geistes -, Kultur - und Sozialwissenschaften wird ohne Exposee begonnen, und auch für die Natur - und Ingenieurwissenschaften können Exposees der Grundstein für eine Promotion sein. Mit einem Exposee sollte deutlich werden, was wann und wie durch die Promovendin oder den Promovenden bearbeitet wird. Das bedeutet, dass möglichst viele Informationen zum eigenen Forschungsprojekt sehr verdichtet transportiert werden müssen, da die Anzahl der Seiten oft durch eine Höchstseitenzahl z.B. 10–20 Seiten oder eine konkrete Seitenzahl z.B. 10 Seiten vorgegeben wird.

Ein Exposee bildet die Grundlage, auf der der Promotionsprozess beruht. Die Sinnhaftigkeit der geplanten Forschung sollte hier deutlich herausgearbeitet werden. Und auch der Ablauf des gesamten Forschungsprozesses sollte im Vorhinein festgelegt werden. Dabei können Sie auch erwartete Hürden im Forschungsprozess ansprechen, wenn Sie herausarbeiten, wie Sie mit ihnen ggf. konstruktiv umgehen werden.

Ein Exposee ist ein Plan für die Dissertation. Dabei werden der Inhalt, die Struktur und die Arbeitsabläufe des Promotionsprojekts herausgearbeitet. Das Exposee enthält – ähnlich wie ein Projektantrag für ein Forschungsprojekt – einen Forschungsanlass, eine Forschungsfrage und die zur Beantwortung dieser Forschungsfrage nötigen Forschungsmethoden sowie einen Arbeits- und Zeitplan.

Die Konzeptionierung dieses ersten größeren eigenen Forschungsprojekts gestaltet sich mitunter schwierig, weil es einerseits i.d.R. keine verbindlichen Anforderungen an ein Exposee gibt und es andererseits sehr schwierig ist, etwas im Voraus zu planen und zu gestalten, was man noch nie vorher gemacht hat. Darum ist das Exposee gleichzeitig ein Planungsprozess, aber auch schon die Anfangsphase der Promotion.

Neben den fachlichen Themen transportiert ein Exposee implizit, dass Sie in der Lage sind

I. ASPECTOS BÁSICOS DEL PERFIL DE TESIS

Esta parte del presente libro es resultado de múltiples perfiles de tesis de doctorado leídos por mi persona, y de diversos talleres con doctorantes y estudiantes dirigidas también por mi persona. Contiene sugerencias y estrategias que tendrían que posibilitarle a Ud. construir un buen perfil de tesis en corto tiempo. Puesto que no hay reglas universalmente válidas para un perfil de tesis, estas sugerencias podrían ser solamente una ayuda para escribir exactamente un perfil de tesis que se ajuste a Ud. y a su proyecto de postgrado.

Antes de planificar un perfil de tesis Ud. tendría que autoclarificar su motivación y las razones que lo mueven a redactarlo. Pues ciertos perfiles de tesis no son escritos espontáneamente o por impulso propio, sino que son exigidos por los reglamentos de doctorado, por los tutores de tesis o están en el marco de procedimientos de postulación/aplicación de becas a fundaciones o programas de postgrado. Los diversos motivos pueden tener consecuencias convenientes o inconvenientes en el proceso de escritura.

En lo que sigue Ud. será informado de:

- Qué expectativas se tiene en un perfil de tesis,
- Qué ventajas ofrece un perfil de tesis,
- Cómo un perfil de tesis desarrolla un proyecto y cómo es utilizado,
- Qué elementos contiene un perfil de tesis,
- En qué sucesión pueden o deben ser organizados cada uno de estos elementos; es decir, cómo se construye un perfil de tesis, y
- Qué técnicas pueden ayudarle a Ud. en la elaboración de un perfil de tesis.

1.1 ¿Qué es exactamente un perfil de tesis y para qué sirve?

Ningún postgrado en ciencias humanas y sociales puede comenzar sin un perfil de tesis; incluso en el caso de las ciencias naturales y las ingenierías los perfiles de tesis pueden ser el comienzo de un postgrado. Mediante un perfil de tesis debe quedar claro qué será elaborado por el o la postgraduante, cuándo y cómo. Esto significa transportar, en lo posible, bastante información de modo muy compacto para su propio proyecto de investigación, ya que el número de páginas por lo general está predeterminado a un máximo de 10-20 páginas o a un número concreto de 10 páginas.

Un perfil de tesis constituye el fundamento sobre el que descansa el postgrado. El sentido de la propuesta de investigación debe ser acá claramente elaborado. Pero también el decurso del proceso general de la investigación debe ser establecido de antemano. En esto, Ud. puede anticiparse también a los obstáculos previstos en el proceso de la investigación y, dado el caso, trabajar el modo de poder manejarlos constructivamente.

Un perfil de tesis es un plan para la tesis. Acá se elabora el contenido, la estructura y las fases del proyecto de investigación postgradual. El perfil de tesis contiene –al igual que una solicitud para un proyecto de investigación– un motivo de investigación, una pregunta de investigación, unos métodos de investigación necesarios para responder a la pregunta de investigación, así como un plan de trabajo y un cronograma.

Con todo esto, la concepción de este primer gran proyecto de investigación personal se torna pues difícil; pues por un lado, por regla general, no hay exigencias obligatorias para un perfil de tesis y por otro lado es muy difícil planificar y configurar de antemano algo que uno jamás hizo antes. De ahí que un perfil de tesis sea al mismo tiempo un proceso de planificación, pero también la fase inicial de la titulación postgradual.

Además de los temas disciplinares, un perfil de tesis insinúa implícitamente que Ud. está en condiciones de elaborar:

- ✓ ein wissenschaftlich interessantes und relevantes Thema
- ✓ unter Berücksichtigung fachlichen und wissenschaftlichen Standards
- ✓ in der erforderlichen Qualität
- ✓ in angemessenem Umfang
- ✓ in der zur Verfügung stehenden Zeit und
- ✓ mit den passenden Mitteln (z.B. Methoden und Theorien) zu bearbeiten.

Ein Exposee erstreckt sich also sowohl auf die Planung der eigenen Forschung und des Schreibprozesses an der Dissertation als auch auf die Herleitung und Begründung des wissenschaftlichen Erkenntnisinteresses.

Mit einem Exposee definieren Sie die Ziele, die Sie mit Ihrer Dissertation erreichen wollen. Sie sind beim Schreiben des Exposees also gezwungen, konkret und präzise über Ihr Vorhaben nachzudenken und die Arbeitsschritte der Arbeit für und an der Dissertation zu planen.

Während der Arbeit am Exposee zeigt sich auch, ob und unter welchen Bedingungen Ihr geplantes Projekt durchführbar ist. Dies ist für Sie sehr sinnvoll, denn inhaltliche, methodische oder zeitliche Probleme können bereits vor der eigentlichen Promotionsphase erkannt und gesteuert werden und rauben Ihnen dann im ohnehin arbeitsaufwändigen Promotionsprozess weniger Zeit und Nerven.

Exposees unterscheiden sich i.d.R. hinsichtlich ihrer Struktur, ihres Inhalts und ihres Umfangs, abhängig davon, welches Ziel die VerfasserInnen mit ihrem Exposee verfolgen. Die Gestaltung ist ebenfalls abhängig davon, ob ein Exposee für die Bewerbung um ein Stipendium, einen Platz an einer Graduiertenschule oder in einem Promotionskolleg oder zunächst bei der Suche nach einer Promotionsbetreuung verwendet werden soll. Wichtig ist deswegen, dass einem selbst klar ist, an wen man sich mit dem Exposee richtet und was für einen Zweck man damit verfolgt. Denn nur so kann man den Umfang, den Inhalt und die Struktur des Exposees zielgerichtet an die speziellen Anforderungen anpassen.

Gerade weil es so viele Möglichkeiten der Gestaltung des eigenen Exposees gibt und weil es hinsichtlich der Inhalte und Struktur keine einheitliche, allgemeine Vereinbarung oder DIN-Norm gibt, kann es sich als hilfreich erweisen, sich vor Beginn der Arbeit an einem Exposee einige Gedanken über folgende Punkte zu machen:

1. Was will ich mit dem Exposee? Welche Absicht verfolge ich mit dem Exposee?
2. Wen muss/will ich mit dem Exposee überzeugen?
3. Ist eine Struktur vorgegeben und wenn ja, welche?

1. Ziele und Absicht des eigenen Exposees

Mit einem Exposee wird nicht nur das Ziel verfolgt, andere von der eigenen Promotionsidee zu überzeugen, sondern es wird auch belegt, dass der oder die VerfasserIn des Exposees in der Lage ist, ein Promotionsprojekt erfolgreich durchzuführen. Mit einem Exposee für ein Stipendium wird möglicherweise beabsichtigt, ein Gremium zu überzeugen. Ein Exposee für die Anmeldung zur Promotion in der Fakultät dient dagegen möglicherweise nur zur Information des Promotionsausschusses, der prüft, ob das Thema fachlich zur jeweiligen Fakultät passt.

2. PromotionsbetreuerInnen und StipendiengeberInnen mit dem Exposee überzeugen

Es ist meistens für das Gelingen eines Schreibprozesses hilfreich, die AdressatInnen des Schreibprojekts zu kennen oder sie sich zumindest vorzustellen. Das bedeutet, dass Sie sich beim Schreiben an der Zielgruppe orientieren können und sollten und dass Sie das Exposee so verfassen, dass es für die jeweiligen AdressatInnen aussagekräftig ist.

Exposees werden bei der Bewerbung um Stipendien, zur Aufnahme in Graduiertenschulen und -kollegs bzw. Promotionskollegs ebenso benötigt wie für einen Antrag zur Zulassung zur Promotion. In manchen Fällen sind Exposees auch bei der Bewerbung auf Stellen als wiss.

- ✓ un tema científicamente interesante y relevante
- ✓ tomando en cuenta estándares disciplinares y científicos
- ✓ de necesaria calidad
- ✓ en apropiada extensión
- ✓ en un tiempo determinado
- ✓ y con los recursos apropiados (p. ej. métodos y teorías).

Por lo tanto, un perfil de tesis se abarca tanto la planificación de la propia investigación y del proceso de redacción de la tesis, como también la derivación y fundamentación del interés de conocimiento científico.

Con un perfil de tesis Ud. define los objetivos que quiere lograr en su tesis. En la redacción del perfil de tesis Ud. está entonces obligado a reflexionar sobre su proyecto de modo concreto y preciso y a planificar los pasos para y durante su tesis.

Durante la elaboración del perfil de tesis se evidencia también si, y bajo qué condiciones, su proyecto es factible. Esto para Ud. tiene mucho sentido, pues problemas metodológicos, temporales o de contenido se los puede reconocer de antemano y reconducirlos antes de la fase misma de postgrado, de tal modo que le quiten a Ud. menos tiempo y nervios.

En regla, los perfiles de tesis se diferencian según su estructura, su contenido y su extensión, independientemente de cuál sea el objetivo que persigan los y las redactores/as de dichos perfiles. Asimismo, el diseño es independiente de si el perfil de tesis será utilizado para postular a una beca, obtener un puesto en un instituto o en la búsqueda inicial de una tutoría de tesis. Por lo tanto, es importante que esté claro para uno mismo a quién nos dirigimos con el perfil de tesis y qué tipo de objetivos perseguimos. Solo así se puede adecuar la extensión, el contenido y la estructura del perfil de tesis orientado a las exigencias específicas.

Dado que existen muchísimas posibilidades para diseñar el perfil de tesis y dado que no hay ningún acuerdo unitario y universal o una normativa estandarizada en relación a contenidos y estructura, puede ser muy útil –al inicio mismo de empezar a trabajar en el perfil de tesis– reflexionar sobre los siguientes puntos:

1. ¿Qué quiero lograr con mi perfil de tesis? ¿Qué intención persigo con mi perfil de tesis?
2. ¿A quién debo/quiero convencer con mi perfil de tesis?
3. ¿Hay alguna estructura pre-establecida? ¿Cuál?

1. Objetivos e intención del perfil de tesis

Con un perfil de tesis no sólo se busca convencer a los otros de las ideas de investigación propias, sino también se documenta que el/la redactor/a del perfil de tesis puede llevar a cabo y con éxito un proyecto de investigación postgradual. Posiblemente, con un perfil de tesis para una beca se busca convencer a una entidad. En cambio, un perfil de tesis para alguna carrera/facultad sirva quizás sólo como información para el tribunal evaluador, que determina si el tema es técnicamente adecuado para la respectiva carrera/facultad.

2. Convencer con el perfil de tesis a tutores/tutoras y otorgadores de becas

Por lo general, para una exitosa redacción es útil conocer a los destinatarios de la redacción o al menos imaginarlos. Esto significa que durante la redacción Ud. pueda y deba orientarse al grupo de lectores y que redacte el perfil de tesis de tal modo que sea de gran valor informativo para los respectivos destinatarios.

Los perfiles de tesis son requeridos en la postulación para becas, aceptación en institutos de postgrado, así como para una solicitud de aceptación en un postgrado. En algunos casos, los perfiles de tesis son también relevantes en la postulación para puestos como colaborador/a

MitarbeiterIn relevant. Das führt dazu, dass ein Exposee mehrere – und in den Erwartungen an seine Inhalte unterschiedliche – LeserInnen haben kann. Zwar sind fast alle LeserInnen WissenschaftlerInnen, dennoch haben sie unterschiedliche Ansprüche an ein Exposee:

- ProfessorInnen, auch in ihrer Funktion als Angehörige eines Promotionsausschusses,
- WissenschaftlerInnen aus den jeweiligen Stiftungen, bei denen sich die AntragstellerInnen bewerben,
- HochschullehrerInnen in Graduiertenschulen und -kollegs sowie
- WissenschaftlerInnen, die das Exposee im Rahmen einer Stellenbewerbung verlangen,
- Auswahl Ausschussmitglieder von Begabtenförderwerken, die zum Teil WissenschaftlerInnen sein können, aber auch mit einem anderen Blick auf die Exposees schauen. Sie gehören z.B. aufgrund ihrer Gewerkschafts-, Partei- oder Kirchenzugehörigkeit den Auswahl Ausschüssen an.

Gleichzeitig mehrere dieser unterschiedlichen LeserInnen zu überzeugen, ist eine Herausforderung an die Gestaltung und die Formulierung des Exposees. Mit einem Text zugleich sowohl ExpertInnen sowie Personen mit anderen Forschungsschwerpunkten oder nicht-wissenschaftliche bzw. disziplinfremde Personen zu überzeugen, verlangt einen Text, der alle erforderlichen Ebenen des Verständnisses abdeckt: Er muss sowohl den wissenschaftlichen und sprachlichen Anforderungen der Fachkultur genügen als auch so verständlich sein, dass er von fachfremden Personen nachvollzogen werden kann.

Die AdressatInnen während des Schreibens im Auge zu behalten, bietet den Vorteil, den Text zielgerichtet an den LeserInnenkreis anpassen zu können. Für das adressatInnengerechte Verfassen eines Exposees steht darum eine Recherche über die Zusammensetzung des LeserInnenkreises an erster Stelle. Gerade für die Bewerbung oder Beantragung eines Stipendiums sollte genau geklärt werden, wer das Exposee ggf. mit welchem Interesse, begutachten wird.

Recherchieren Sie, soweit es Ihnen möglich ist, wer Ihre Zielgruppe ist. Das ist beim Exposee für die eigene Promotionsbetreuung und den Promotionsausschuss relativ schnell klar. Bei einem Exposee, mit dem Sie sich auf ein Stipendium bewerben, kann es jedoch sinnvoll sein, genau zu recherchieren, wer Ihr Exposee begutachten wird. Vielleicht bekommen Sie heraus, wer die VertrauensdozentInnen der jeweiligen Stiftung sind und welche Forschungsschwerpunkte diese haben. Sie können zwar nicht sicher wissen, wer Ihr Exposee begutachten wird, aber immerhin haben Sie eine Ahnung. Ebenfalls könnten Sie recherchieren, ob bzw. welche Richtlinien es für die Begutachtung von Exposees gibt. In einigen Fällen werden die Kriterien, nach denen GutachterInnen Exposees beurteilen, auf den Webseiten der Begabtenförderwerke veröffentlicht. Das können z.B. Fragen danach sein, wie relevant ein Thema ist, wie sorgfältig und differenziert ein Thema durch die Bewerberin oder den Bewerber beforscht wird, welche interessanten Forschungsergebnisse erwartet werden und wie realistisch der vorgestellte Zeitplan umzusetzen ist.

3. Die Struktur und die formalen Vorgaben an ein Exposee

Ob bzw. welche Vorgaben Sie beim Schreiben des Exposees beachten müssen, erfahren Sie von den AuftraggeberInnen. In Ausschreibungen von Graduiertenkollegs oder in Bewerbungsverfahren von Stiftungen oder Begabtenförderwerken wird häufig die Einhaltung einer vorgeschriebenen Gliederung verlangt. Eine solche Gliederung enthält i.d.R. die Punkte Forschungsstand, Fragestellung, Methode, Hypothesen. Genauso wird eine formale Struktur verlangt. Es kann vorkommen, dass auch PromotionsbetreuerInnen, Lehrstühle oder Fakultäten bestimmte Vorstellungen von Inhalten und Strukturen eines Promotionsexposees haben.

Recherchieren Sie, welche formalen Vorgaben Sie beim Schreiben des Exposees berücksichtigen müssen. Auf den Homepages der Begabtenförderwerke, Stiftungen und Fakultäten bzw. der Promotionsausschüsse lassen sich diesbezüglich Hinweise finden. Sollten Sie nicht fündig werden, fragen Sie, NACHDEM SIE SELBST RECHERCHIERT HABEN!, bei den jeweiligen PromotionsbetreuerInnen, Graduiertenprogrammen, Stiftungen und Begabtenförderwerken oder Promotionsausschüssen nach. Sollten keine formalen Vorgaben bestehen, machen Sie

científico/a. Esto hace que un perfil de tesis pueda tener muchos/as y diferentes lectores/as según las expectativas en sus contenidos. Si bien casi todos/as los/as lectores/as son científicos/as, éstos tienen diferentes exigencias en un perfil de tesis:

- Docentes titulares que son al mismo tiempo miembros de un tribunal de tesis postgradual,
- Científicos/as de respectivas fundaciones ante los cuales se postulan los candidatos,
- Docentes de educación superior en institutos de investigación,
- Científicos/as que exigen un perfil de tesis en el marco de postulaciones a cargos,
- Miembros electos de comité en entidades de fomento a investigadores que pueden ser científicos/as, pero que también ven los perfiles de tesis con otra mirada. En razón de su militancia a sindicatos, partidos o iglesias, estos pertenecen a comités electos para este efecto.

Asimismo, convencer a varios de estos/as diferentes lectores/as es un reto en el diseño y formulación del perfil de tesis. De igual modo, convencer con un texto a expertos/as así como a personas con diferentes especialidades de investigación o personas no-científicas o ajenas a las disciplinas, exige un texto que cubra con todos los niveles de comprensión: debe satisfacer tanto a las exigencias científicas y terminológicas de la disciplina, como también ser tan comprensible que pueda ser entendida por personas ajenas a la disciplina.

Durante la redacción tener en mente a los destinatarios ofrece la ventaja de poder adecuar el texto orientado al círculo de lectores. Por ello, para una redacción ajustada a los/as destinatarios/as de un perfil de tesis hay que primeramente averiguar la composición del círculo de lectores. Precisamente para postular a una beca debe quedar claro quién aprobará el perfil de tesis y, dado el caso, con qué interés.

Averigue Ud., hasta donde sea posible, cuál es su grupo de destinatarios. En el perfil de tesis, esto resulta algo relativamente claro para la propia tutoría postgradual y para la comisión evaluadora. Sin embargo, para el perfil de tesis con el que Ud. postula a una beca puede ser conveniente investigar quién exactamente evaluará su perfil de tesis. Quizás Ud. sepa quienes son los docentes de confianza de la respectiva fundación y qué especialidades de investigación tienen. Aunque Ud. no sepa con certeza quién evaluará su perfil de tesis, de todas formas puede hacerse una idea. Del mismo modo, Ud. puede averiguar qué lineamientos hay para la aprobación de perfiles de tesis. En algunos casos, los criterios - con que los tribunales evalúan los perfiles de tesis - son publicados en las páginas web de las entidades de fomento a investigadores. Estos pueden ser, por ejemplo, preguntas sobre cuán relevante es el tema, o cuán cuidadoso y específico será investigado por el/la postulante, qué resultados interesantes de investigación se prometen y cuán realista es la aplicación del cronograma propuesto.

3. La estructura y las prescripciones formales en un perfil de tesis

Qué prescripciones debe Ud. respetar en la redacción del perfil de tesis, todo esto le será informado por las instituciones. En convocatorias de institutos postgraduales o en procedimientos de postulación de fundaciones o entidades de fomento a investigadores se exige comúnmente atenerse a una estructura pre-establecida. En regla, tal estructura contiene los siguientes puntos: estado de la investigación, planteamiento del problema [incluye: pregunta(s) y objetivo(s) de investigación], método, hipótesis. De igual modo, se exige una estructura formal. Puede suceder también que algunos tutores/as de postgrado, de cátedras o carreras-facultades tengan determinadas concepciones sobre los contenidos y estructura para un perfil de tesis postgradual.

Averigue Ud. entonces qué prescripciones formales debe tomar en cuenta para la redacción del perfil de tesis. En las páginas web de entidades de fomento a investigadores, fundaciones y carreras/facultades o eventualmente en comisiones de postgrado se pueden encontrar las indicaciones respectivas. Si no los encuentra, pregunte a los/las tutores/as de tesis, programas de postgrado, fundaciones y entidades de fomento a investigadores o comisiones de postgrado ¡PERO SÓLO DESPUÉS DE HABERLO AVERIGUADO UD. POR SI MISMO! En caso de no existir ninguna prescripción formal haga Ud. una

einen Vorschlag für mögliche Inhalte (näheres zu den Inhalten und zum Aufbau des Exposees auch ab S.103).

Machen Sie für sich selbst schon bevor Sie mit der Arbeit am Exposee beginnen einen Zeitplan für die Konzeption und die Verschriftlichung Ihres Exposees! Dieser zeitliche Rahmen für die Erstellung des Exposees und die Aufteilung des gesamten Prozesses in Teilaufgaben (Meilensteine) unterstützt den Schreibprozess und die Planung der Vorbereitungsphase. Bestimmen Sie (in Absprache mit der zukünftigen Promotionsbetreuung oder auf der Basis der Vorgaben von Stiftungen etc.), welche inhaltlichen Bestandteile Ihr Exposee haben sollte und überlegen Sie einen realistischen Zeitplan.

Wofür wird das Exposee gebraucht?

Formal nötig wird ein Exposee in vielen Fällen dazu, vom Promotionsausschuss zur Promotion zugelassen zu werden, denn viele Promotionsordnungen schreiben ein Exposee vor. Aber auch zur Vorstellung des Promotionsprojekts bei einer möglichen Promotionsbetreuung oder in einem Promotionskolleg ist ein Exposee von Vorteil, wenn auch nicht unbedingt eine Voraussetzung.

Ein Exposee zu schreiben bedeutet, nicht nur für andere, z.B. für den Promotionsausschuss oder eine Stipendienbewerbung, sondern auch für sich selber einen Plan für die gesamte Promotionsphase zu machen.

Ein Exposee hat noch einen weiteren, wichtigen Vorteil: Es schafft eine Basis für die Zusammenarbeit zwischen den Promovierenden und den Betreuenden, denn ein Exposee gibt einen verbindlichen Überblick über das Thema, die Fragestellung, die verwendete Theorie, die verwendete Literatur und die Forschungsmethode. Dass sich sowohl die PromovendenInnen als auch die Betreuenden schon vor dem eigentlichen Promotionsbeginn auf die Inhalte und Abläufe geeinigt haben, schützt alle vor Überraschungen und vor allem vor Umwegen, weil relativ genau definiert ist, um was es geht und mit welchen Arbeitsschritten was wann erarbeitet werden wird.

Falls nicht bereits vor Beginn der Promotion geschehen, kann es in vielen Fällen sinnvoll sein, das Exposee auch noch nach dem Beginn einer Dissertation zu schreiben, etwa um sich klar(er) über die Inhalte zu werden, wenn vorher keine Forschungsmethode ausgewählt wurde, oder um mit der Promotionsbetreuung Ziele zu vereinbaren.

Ein Exposee ist nicht nur lästiges Übel, sondern als Übersicht und zur Planung des eigenen Promotionsprozesses eine gute Idee!

Welche Funktionen erfüllt ein Exposee?

Das Exposee erfüllt folgende Funktionen:

1. Planung der Promotion im Voraus
2. Gewinnen und Überzeugen der Promotionsbetreuung
3. Gewissheit über die Aufgabe
4. Vereinbarung der Inhalte
5. Unterstützung des Zeit- und Selbstmanagements

1. Planung der Promotion im Voraus

Eine Dissertation zu schreiben bedeutet eine sehr komplexe Forschungsarbeit durchzuführen, die mit einer langen Bearbeitungsdauer verbunden ist. Diese lange Bearbeitungsdauer bewirkt auch, dass die Promotionsphase unübersichtlich werden kann. Das Exposee eignet sich dann dazu, eine Überschaubarkeit herzustellen. Vor allem die Notwendigkeit, das Thema im Vorfeld zu definieren und einzugrenzen, die Fragestellung konkret zu fassen und das methodische Vorgehen auszuwählen, führt zu einer vorausschauenden Planung und späteren Durchführung der Promotion. Ebenfalls kann die Machbarkeit des gesamten Projekts im Vorfeld geprüft werden und bewahrt vor späteren Überraschungen. Die Planung im Voraus macht das mehrjährige Promotionsprojekt nicht nur überschaubar, sondern führt auch dazu, dass es so geplant und zugeschnitten werden kann, dass es in der vorhandenen Zeit und unter den gegebenen Rahmenbedingungen gut zu bewältigen ist!

sugerencia de posibles contenidos (véase abajo para mayor información sobre los contenidos y la construcción del perfil de tesis).

¡Antes de empezar a trabajar en el perfil de tesis haga Ud. por sí mismo un cronograma para la concepción y redacción de su perfil de tesis! Este marco temporal para la elaboración del perfil de tesis y la distribución de las tareas (piedras angulares) apoya tanto el proceso de redacción como la planificación de la etapa preparatoria. Determine Ud. (en consenso con la futura tutoría de tesis o sobre la base de las prescripciones de fundaciones, etc.), qué elementos de contenido debe tener su perfil de tesis y reflexione sobre un cronograma realista.

¿Para qué se utiliza un perfil de tesis?

En muchos casos, el perfil de tesis es necesario formalmente para ser admitido por una comisión de postgrado, ya que muchos reglamentos de postgrado exigen un perfil de tesis. Pero también es ventajoso para exponer un proyecto de postgrado frente a una posible tutoría o en instituto, si bien no es necesariamente un requisito.

Escribir un perfil de tesis, no sólo para los demás –por ejemplo para el tribunal de postgrado al postular a becas–, sino también para uno mismo, significa hacer un plan de todas las fases del postgrado.

Un perfil de tesis tiene otra ventaja importante: constituye la base para el trabajo conjunto entre el/la tesista y el/la tutor/a, pues uno ofrece un vistazo obligatorio sobre el tema, el planteamiento del problema, la teoría empleada, la bibliografía empleada y el método de investigación. El que tesistas como tutores/as ya se hayan puesto de acuerdo antes del inicio mismo del postgrado respecto a los contenidos y procedimientos protege a todos de sorpresas y sobre todo de desvíos, porque así queda relativamente definido con exactitud de qué trata la tesis y con qué pasos será trabajada.

En caso de no haber sido redactado el perfil de tesis antes del inicio del postgrado puede ser razonable en ciertos casos redactarlo incluso después de empezar a trabajar la tesis, a fin de tener claro los contenidos en caso de no haber elegido antes algún método de investigación, o a fin de acordar con la tutoría de tesis los objetivos de la investigación.

¡Un perfil de tesis no es sólo un trago amargo, sino también, en tanto panorama, una buena idea para planificar el proceso postgradual!

¿Qué funciones cumple un perfil de tesis?

El perfil de tesis cumple las siguientes funciones:

1. Planificación del postgrado con antelación
2. Convencer a la tutoría de tesis
3. Certeza en las tareas
4. Acuerdo sobre contenidos
5. Apoyo en el manejo personal del tiempo

1. Planificación del postgrado con antelación

Escribir una tesis significa llevar a cabo un trabajo de investigación muy complejo, vinculado a una larga duración en su elaboración. Esta larga duración ocasiona también que la fase del postgrado sea poco clara. El perfil de tesis se adecua entonces para dar una mayor claridad. Sobre todo la necesidad de definir y delimitar el tema con anticipación, concretizar el planteamiento del problema y elegir el procedimiento metódico, todo esto lleva a una previa planificación y posterior implementación del postgrado. Asimismo, la factibilidad de todo el proyecto puede ser evaluada con anticipación resguardada de sorpresas posteriores. La planificación con antelación hace del largo proyecto postgradual no solamente claro, sino también conduce a que pueda ser planeado y delimitado de tal modo que sea bien ejecutado en el tiempo disponible y en el marco de las condiciones dadas.

2. Gewinnen und Überzeugen der Promotionsbetreuung

Ein Exposee kann auch dazu dienen, potentielle Promotionsbetreuende auszuwählen, da die Inhalte nahelegen, welche Expertise genau für eine Betreuung benötigt wird. Es kann in einem weiteren Schritt dazu dienen, das eigene Promotionsprojekt zu präsentieren und die potentielle Promotionsbetreuung vom Projekt zu überzeugen. Zusätzlich kann auf der Grundlage des Exposees diskutiert werden, wie das Thema ggf. weiterentwickelt werden könnte etc.

3. Gewissheit über die Aufgabe

Bei der Vorherplanung im Rahmen eines Exposees müssen alle einzelnen Aufgaben und Arbeitsschritte möglichst genau festgelegt werden. Das bezieht sich auf die Inhalte und auf die Zeiträume, die für diese Arbeiten eingeplant werden müssen.

4. Vereinbarungen der Inhalte

Mit einem Exposee werden Inhalt, Ziel und Ablauf der Dissertation zwischen BetreuerIn und PromovendIn vereinbart. Das betrifft auch die Theoriebezüge, die Forschungsmethoden und die forschungsleitenden Fragen sowie auch mögliche Hypothesen. Das ist bei Unsicherheiten der Promovierenden, die in der Promotionsphase häufig zu finden sind, sehr hilfreich. Vor allem wird die Richtung, in die das Forschungsprojekt steuert, vorher gemeinsam festgelegt und abgesprochen. So ist gewährleistet, dass die zu erbringenden Aufgaben planbar und überschaubar bleiben und dass keine gravierenden Änderungswünsche durch die Promotionsbetreuung, z.B. im Rahmen neuer Arbeitsaufträge, das Dissertationsprojekt verlängern.

5. Unterstützung des Zeit- und Selbstmanagements

Ein Exposee hilft dabei, die für eine Dissertation aufgewendete Zeit vorher zu planen und die eigenen Fortschritte im Promotionsprozess zu überprüfen. Abweichungen der geplanten Inhalte und Arbeitsschritte können so frühzeitig wahrgenommen und korrigiert werden.

FAQs zum Exposee

Muss ich mich während der Promotion an das Exposee halten?

Es ist ganz klar, dass sich im Laufe des Forschungs- und Schreibprozesses, der bei einer Promotion ja einige Jahre dauert, einzelne Punkte ändern, vielleicht weil Sie feststellen, dass sich das, was Sie geplant haben, in der von Ihnen geplanten Form doch nicht umsetzen lässt. Und auch neue Erkenntnisse können im Forschungsprozess die Inhalte und die im Exposee geplanten Schritte verändern, etwa wenn eine Untersuchungsgruppe anders zusammengesetzt – oder die Methode revidiert werden muss. Diese Änderungen sollten zwischen Ihnen und der Promotionsbetreuung besprochen und vielleicht auch in einem veränderten Exposee beschrieben werden, sodass auf dieser Grundlage dann neue Vereinbarungen getroffen werden können. Sprechen Sie Änderungen die das Exposee betreffen, unbedingt mit der Promotionsbetreuung ab und prüfen Sie, ob die Promotionsordnung diesbezüglich Regelungen beinhaltet und Sie ggf. auch den Promotionsausschuss informieren müssen. Normalerweise wird zwar nach der Abgabe Ihrer Dissertation das Exposee nicht mehr geprüft, allerdings könnte es Schwierigkeiten geben, wenn Sie das Thema komplett oder schwerwiegend geändert haben sollten.

Wie viel Zeit muss ich einplanen, um ein Exposee zu schreiben?

Wie viel Zeit für ein Exposee benötigt wird, ist schwer vorherzusagen. Die Arbeit daran kann schon einige Monate in Anspruch nehmen. Das genaue Arbeitspensum hängt u.a. davon ab, welche Vorarbeiten Sie im Studium oder z.B. durch Ihre Diplom-, Magister- oder Masterarbeit schon geleistet haben. Wenn Sie in diesem Zusammenhang beispielsweise bereits den Stand der Forschung aufgearbeitet haben, erleichtert Ihnen das nun die Arbeit. Auch ist entscheidend, wie viel Zeit Ihnen für die Erstellung des Exposees überhaupt zur Verfügung steht. Im Kapitel 10.7 „Der Arbeits- und Zeitplan“ werde ich Ihnen erläutern, wie Sie berechnen können, wie lange Sie in etwa für die Erarbeitung Ihres Exposees brauchen werden. Doch auch, wenn die Arbeit umfassender sein sollte, als es Ihnen zu diesem Zeitpunkt lieb ist: Generell verkürzt ein gutes Exposee Ihre Promotionsphase, denn viele Schwierigkeiten des Forschungsablaufs haben Sie im Vorfeld schon bewältigt! Die Arbeit lohnt sich also immer!

2. Convencer a la tutoría de tesis

Un perfil de tesis puede servir también para elegir potenciales tutores/as de tesis, ya que los contenidos sugieren qué pericia exacta se requiere de una tutoría. En un otro momento puede servir para presentar el propio proyecto de investigación postgradual y de convencer del proyecto a la potencial tutoría del postgrado. Adicionalmente y, dado el caso, se puede discutir sobre la base del perfil de tesis cómo el tema podría ser desarrollado, etc.

3. Certeza en las tareas

Dentro de la planificación previa de un perfil de tesis cada una de las tareas debe estar, en lo posible, exactamente definida. Esto hace referencia a los contenidos y los periodos que deben ser planificados para estos trabajos.

4. Acuerdo sobre contenidos

A través de un perfil de tesis el/la tutor/a y el/la tesista se ponen de acuerdo sobre el contenido, objetivos y decurso de la tesis. Esto involucra también al marco teórico, a los métodos y preguntas de investigación, así como también a las posibles hipótesis. Esto resulta muy útil ante las inseguridades de los tesistas que son muy frecuentes en el postgrado. Sobre todo el rumbo en que se dirige el proyecto de investigación se establece y consensúa de antemano conjuntamente. De este modo, se asegura que las tareas estén planificadas y sean claras, y que ningún deseo de modificación grave por parte de la tutoría prolongue el proyecto de investigación de la tesis.

5. Apoyo en el manejo personal del tiempo

Un perfil de tesis ayuda a planificar de antemano el tiempo dedicado a una tesis y a examinar los progresos en el postgrado. Desvíos en los contenidos planificados y en las etapas del trabajo investigativo pueden ser percibidos y corregidos con antelación.

Preguntas frecuentes sobre el perfil de tesis

¿Debo sujetarme al perfil de tesis durante todo el postgrado?

Es evidente que en el transcurso del proceso de investigación y redacción –que en el caso de un doctorado dura algunos años– algunos puntos se modifiquen, quizás porque Ud. logre constatar que aquello que planificó no se puede aplicar en la forma planificada por Ud. mismo. Asimismo, en el proceso investigativo nuevos conocimientos pueden modificar los contenidos y las etapas planificadas en el perfil de tesis; por ejemplo, cuándo un grupo de investigación debe ser involucrado de otro modo o si el método debe ser revisado. Estas modificaciones deben ser discutidas entre Ud. y la tutoría de tesis y quizás también descritas en el perfil de tesis modificado, de tal modo que sobre esta base puedan establecerse nuevos acuerdos. Converse necesariamente con la tutoría sobre las modificaciones que atañen al perfil de tesis y compruebe si el reglamento de tesis contiene regulaciones correspondientes y si Ud. debe informar esto a la comisión de postgrado. Aunque normalmente tras la entrega de su tesis no se revisa más el perfil de tesis, podrían existir dificultades si Ud. cambió el tema de modo completo o severo.

¿Cuánto tiempo debo invertir para escribir un perfil de tesis?

Cuánto tiempo se requiere para un perfil de tesis es difícil de predecir. Trabajar en ello puede tomar algunos meses. La cantidad exacta de trabajo depende de qué trabajos previos Ud. ya realizó durante los estudios, o de la realización de tesis de licenciatura o maestría. Si en conexión con esto último Ud. ya elaboró, por ejemplo, el estado de la investigación, el trabajo se le alivianará. También es decisivo cuánto tiempo dispone Ud. para la elaboración del perfil de tesis. En el acápite “Plan de trabajo y cronograma” le explicaré cómo debe Ud. calcular la duración aproximada que requerirá la elaboración de su perfil de tesis. Incluso si el trabajo debe ser más amplio de lo que en el instante es de su agrado: por lo general un buen perfil de tesis reduce la etapa del postgrado, ya que con esto Ud. supera ya de antemano muchas dificultades en el decurso investigativo. ¡El trabajo vale siempre la pena!

Muss ich beim Schreiben des Exposees bestimmte Formatvorgaben einhalten bzw. ein bestimmtes Layout verwenden?

Ob bzw. welche Formatvorgaben einzuhalten sind, sollte speziell für jedes Exposee recherchiert werden. Je nach AuftraggeberIn (z.B. PromotionsbetreuerIn, Stiftung, Begabtenförderwerk oder Promotionsausschuss) gibt es unterschiedliche Vorgaben für die Inhalte und das Layout eines Exposees. Auf den Webseiten der Fakultäten oder Stiftungen oder aber in einem persönlichen Gespräch mit den künftigen PromotionsbetreuerInnen lässt sich herausfinden, welche konkreten Vorgaben bestehen. Sollten keine Formate bzw. Formatvorlagen vorgegeben sein, orientieren Sie sich am besten daran, was in der jeweiligen Fachdisziplin üblich ist.

Wie lang soll bzw. darf das Exposee sein?

Der Umfang eines Exposees hängt von den AdressatInnen bzw. deren Vorgaben ab. Sollte der Umfang nicht angegeben sein, können Sie selbst entscheiden! Üblicherweise sind Exposees 10–15 Seiten lang. Allerdings gibt es, je nach Auftrag, Exposees, die 20–25 Seiten lang sein sollen und es gibt Kurzexposees, die in ihrer ersten Fassung nur zwei Seiten umfassen sollen. Der Umfang eines Exposees zur Bewerbung auf ein Stipendium ist bei einer Stiftung/einem Begabtenförderwerk in der Regel vorgegeben. Diese Vorgabe finden Sie auf den Webseiten der jeweiligen Stiftung. Sie sollten darauf achten, diese Vorgaben zwingend einzuhalten. Ob ein Promotionsausschuss bzw. eine Promotionsbetreuung Vorgaben zur Länge eines Exposees macht, sollten Sie recherchieren bzw. direkt erfragen.

Wie zitiere ich in einem Exposee?

Die Zitierweise ist abhängig von der Fachdisziplin, beispielsweise zitieren HistorikerInnen anders als SozialwissenschaftlerInnen. Möglicherweise verlangen aber auch die AuftraggeberInnen des Exposees, also z.B. eine Stiftung oder ein Begabtenförderwerk, eine bestimmte Zitierweise. Dann sollten Sie zur Einreichung Ihres Exposees die vorgeschriebenen Zitierweisen auch verwenden. Auch das lässt sich auf den entsprechenden Webseiten recherchieren.

Recherchieren Sie, bevor Sie ein Exposee einreichen, ob bzw. welche Vorgaben es zum Layout, zur Zitierweise, zur Länge und zum Aufbau des Exposees gibt. Üblicherweise sind die Vorgaben auf den Webseiten der AuftraggeberInnen des Exposees zu finden. Sollte es keine Vorgaben geben, gestalten Sie das Exposee nach eigenem Gusto und halten Sie sich an das übliche Vorgehen der Fachdisziplin. Iris iam

Gibt es feste Termine zur Einreichung des Exposees?

Manchmal müssen Exposees zu festen, vorgeschriebenen Terminen eingereicht werden. Das betrifft vor allem jene Exposees, die zur Bewerbung bei einem Begabtenförderwerk, einer anderen Stiftung oder einem Graduiertenkolleg verlangt werden. Auch Fakultäten können Fristen vorgeben, die dann jeweils abhängig davon sind, wann der Promotionsausschuss tagt.

Ich habe zwei AuftraggeberInnen: Meine Promotionsbetreuung bzw. der Promotionsausschuss verlangt ein anderes Exposee als ich es für die Bewerbung bei einem Begabtenförderwerk brauche. Muss ich zwei Exposees schreiben?

Im Zweifel: Ja! Allerdings könnten Sie zunächst versuchen, mit Ihrer Promotionsbetreuung bzw. dem Promotionsausschuss die Inhalte des Exposees zu klären und darum bitten, die Anforderungen an das andere Exposee anzupassen. Wichtig ist, dass das Exposee für die Bewerbung auf ein Stipendium den formalen Anforderungen entspricht.

Muss ich das Exposee in der „Wissenschaftssprache“ formulieren?

Das Promotionsexposee wird in der Sprache der jeweiligen Fachdisziplin geschrieben. Das bedeutet, dass übliche Definitionen und Fachbegriffe benutzt werden. Nicht gemeint ist damit aber, dass ein Exposee verklausuliert wird, indem die Sprache künstlich aufgebläht und die Sachverhalte möglichst kompliziert formuliert werden. Das Exposee soll zwar fachlich und sprachlich anspruchsvoll sowie wissenschaftlich relevant sein, es soll aber auch für nichtwissenschaftliche GutachterInnen bzw. Auswahl Ausschussmitglieder bei Stiftungen les- und nachvollziehbar sein. Deswegen sollte es zwar

¿En la redacción del perfil de tesis debo atenderme a normativas formales o a un determinado diseño?

A qué normativas formales debe uno atenderse hay que averiguarlo específicamente para cada perfil de tesis. Según el destinatario/a (por ejemplo, tutor/a de tesis, fundación, entidad de fomento a investigadores, o comisión de postgrado) existen diferentes normativas para el contenido y el diseño de un perfil de tesis. En la páginas Web de las carreras/facultades o fundaciones, pero también mediante conversación personal con el/al futuro/a tutor/a de tesis se puede saber las normativas concretas. Si no hay formatos o modelos de formatos establecidos, entonces oriéntese según lo que es usual en su área disciplinar.

¿Cuán extenso debe ser el perfil de tesis?

La extensión de un perfil de tesis depende del destinatario/a y de sus respectivas normativas. En caso de que no se indica que la extensión, ¡puede decidir Ud. mismo! Habitualmente los perfiles de tesis tienen una extensión de 10 a 15 páginas. Sin embargo, según encargo hay perfiles de tesis de 20 a 25 páginas, pero también hay perfiles de tesis cortos que en su primera versión deben abarcar solamente dos páginas. La extensión de un perfil de tesis para postular a una beca en una fundación o entidad de fomento a investigadores está por lo general predeterminada. Dichas normativas las encontrará Ud. en las páginas Web de cada fundación. Debe prestar atención en sujetarse obligatoriamente a esas normativas. Si una comisión de postgrado o una tutoría de tesis establece normativas para la extensión de un perfil de tesis, entonces averigüe o pregunte directamente.

¿Cómo debo citar en un perfil de tesis?

La manera de citar es dependiente del área disciplinar; por ejemplo, los/las historiadores/as citan de otra manera que los/las científicos sociales. Pero es posible que también los destinatarios del perfil de tesis, por ejemplo una fundación o una entidad de fomento a investigadores, exijan una manera determinada de citar. En tal caso, para la entrega de su perfil de tesis Ud. debe emplear las formas de citación preestablecidas.

Antes de entregar su perfil de tesis, averigüe qué normativas existen en relación al diseño, la manera de citar, la extensión y la estructura de perfiles de tesis. Por lo general, las normativas se hallan en las páginas Web de los destinatarios del perfil de tesis. Si no hay ninguna normativa, diseñe el perfil de tesis según su gusto y atégase a los procedimientos de su área disciplinar.

¿Hay plazos fijos para la entrega de un perfil de tesis?

A veces los perfiles de tesis deben ser entregados en plazos muy estrictos. Esto concierne sobre todo a perfiles de tesis que son exigidos para postular a una entidad de fomento a investigadores, a una fundación o a una institución postgradual. También las carreras/facultades pueden fijar plazos que son dependientes de cuándo sesiona la comisión de tesis.

Tengo dos destinatarios: la tutoría de tesis y la respectiva comisión de postgrado exige un perfil de tesis diferente al que requiero para postular a una entidad de fomento a investigadores.

¿Debo redactar dos perfiles de tesis?

En caso de dudas: Sí. No obstante, en primer lugar intente aclarar con su tutoría de tesis o respectiva comisión de postgrado el contenido del perfil de tesis y solicitar la acomodación de las exigencias en el otro perfil de tesis. Lo que importa es que el perfil de tesis para postular a una beca corresponda a las exigencias formales.

¿Debo formular el perfil de tesis en "lenguaje científico"?

El perfil de tesis postgradual debe ser redactado en el lenguaje de la respectiva disciplina. Esto significa que las definiciones habituales y conceptos disciplinares deben ser utilizados. Pero esto no significa que un perfil de tesis sea encasillado en un lenguaje artificialmente inflado y con una formulación del estado de cosas lo más complicada posible. El perfil de tesis debe ser disciplinar y lingüísticamente exigente así como científicamente relevante, pero también debe ser comprensible y legible para evaluadores no-académicos o miembros de un comité electo en

schon in der „Wissenschaftssprache“ formuliert sein, eine gute Lesbarkeit und Verständlichkeit ist dabei aber dringend zu berücksichtigen!

II. THEMENFINDUNG – THEMENEINGRENZUNG – FRAGESTELLUNG

Die Themenfindung ist, vor allem in den Sozial-, Kultur- und Geisteswissenschaften, bereits ein Teil des Promovierens, denn sie nimmt viel Zeit in Anspruch. Anders als in den Natur- und Ingenieurwissenschaften, in denen das Thema durch die Promotionsbetreuung gestellt wird, muss das Promotionsthema in den Sozial-, Kultur- und Geisteswissenschaften selber entwickelt – und zugeschnitten werden. Die Eingrenzung des Themas und die Konkretisierung der Fragestellung sowie die damit verbundene Auswahl der Forschungsmethoden führen dazu, dass die Vorbereitungsphase einer Promotion fast schon eine Wissenschaft für sich wird. Allerdings bedeutet das auch, dass diese umfassende Vorbereitung die Schreibphase sortiert und organisiert und damit möglicherweise verkürzt, denn je besser ein Thema vorbereitet, eingegrenzt und konkretisiert ist, desto leichter fällt die Arbeit hinterher.

2.1 Wie finde ich ein geeignetes Promotionsthema?

Das Thema für die Promotion kann unterschiedliche Ursprünge haben. In einigen Fällen wird das Thema durch die Mitarbeit in einem Projekt vorgegeben. In anderen Fällen haben Betreuende konkrete Vorstellungen über ein Dissertationsthema oder stellen ein Thema bzw. mehrere Themen zur Auswahl bereit. Und auch bei der Bewerbung auf Stipendien in Graduierten bzw. Promotionskollegs ist der inhaltliche Rahmen vorgegeben.

Während eine Vorgabe des Themas durch AuftraggeberInnen wie die ProfessorInnen oder das Kolleg bzw. Forschungsprojekt den Prozess der Themenwahl erleichtern und verkürzen kann, berücksichtigen selbst gewählte und entwickelte Themen eher eigene Interessen und Erfahrungen. Diese eigenen Themen für eine Dissertation ergeben sich beispielsweise in der letzten Studienphase, wenn z.B. die Masterarbeit das weiterführende Interesse am Thema geweckt hat. Manchmal werden Promotionsthemen aber auch in der Berufspraxis, also im Verlauf des Berufslebens, entdeckt.

Im Anfangsstadium eines Promotionsprozesses sind Themen oft wenig konkret und stellen sich eher als wissenschaftliches Interesse an einem bestimmten Problem oder an einem empirisch beobachteten Phänomen dar. Ob ein Thema durch die BetreuerInnen oder das Projekt vorgegeben ist oder ob es selbst entdeckt wurde: Die Herangehensweisen, ein Thema für eine Dissertation aufzubereiten, gleichen sich. In der Praxis werden die Themen von Promovierenden nach folgenden Motiven gewählt:

Fragt man Promovierende danach, wie sie auf ihr Promotionsthema gekommen sind, nennen diese die folgenden Gründe:

- Das Thema macht mir *Spaß*. Ich habe es nach *eigenem Erkenntnisinteresse* und nach meinen Vorlieben ausgewählt.
- Das *Thema der Masterarbeit* hat mein Interesse geweckt, weitere Forschungen zu betreiben.
- ProfessorInnen machten mir *Themenvorschläge*, die von mir ausgearbeitet werden.
- Das Thema erschien mir *wissenschaftlich relevant*.
- Das Thema war/ist innerhalb der Fachdisziplin *aktuell*.
- Das Thema war *praktisch*, weil es dazu führt, mein mit der Promotion angestrebtes Karriereziel zu erreichen.
- Das Thema schien *machbar* und ist *praxisnah* durchzuführen.
- Das Thema war durch die inhaltliche *Ausrichtung eines Graduiertenkollegs* vorgegeben.
- Das Thema bot sich durch meine Beschäftigung als wissenschaftliche Mitarbeiterin/ wissenschaftlicher Mitarbeiter in einem *Forschungsprojekt* an.

fundaciones. En consecuencia, sí debe ser formulado en “lenguaje científico”, ¡pero hay que tener imperiosamente en cuenta una buena legibilidad y comprensión!

II. HALLAR Y DELIMITAR UN TEMA, PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Hallar el tema es ya una parte del postgrado, sobre todo en las ciencias sociales y humanidades, puesto que exige bastante tiempo.

A diferencia de las ciencias naturales y las ingenierías, donde el tema se establece por medio de la tutoría de postgrado, en las ciencias sociales y humanidades el tema de postgrado debe ser desarrollado y recortado por sí mismo. La delimitación del tema y la concretización del planteamiento del problema, así como la elección de los métodos de investigación conectados con ello conducen a que la fase de preparación de un postgrado llegue a ser casi una ciencia en sí misma. Sin embargo, esto significa también que esta preparación ampulosa organiza, clasifica y con ello acorta posiblemente la fase de redacción, pues cuanto mejor preparado, delimitado y concretizado el tema, tanto más fácil el trabajo en lo posterior.

2.1 ¿Cómo encuentro un tema apropiado de tesis?

El tema de postgrado puede tener diferentes orígenes. En algunos casos, el tema es asignado por los participantes de un proyecto. En otros casos, las/los tutores/as tienen ideas concretas sobre el tema de postgrado o ponen uno o varios temas a elección. Pero también en la postulación a becas en institutos postgraduales el contenido temático está predeterminado.

Mientras que la asignación de tema por los/as destinatarios, docentes o proyecto de investigación puede acortar y alivianar el proceso de elección de tema, los temas elegidos y desarrollados por uno mismo toman más bien en cuenta los intereses y experiencias personales. Estos temas propios para la tesis surgen en la última fase de los estudios, cuando –por ejemplo– el trabajo de licenciatura/maestría levantó interés para continuar en el tema. Pero a veces los temas de postgrado se descubren también en la práctica profesional; es decir, en el transcurso de la vida profesional.

En el estadio inicial de un proceso postgradual los temas son frecuentemente menos concretos y se presentan más bien como un interés científico sobre un problema determinado o sobre fenómenos empíricamente observables. Sea el tema fijado por los/las tutores/as o por el proyecto o haya sido descubierto por uno mismo, los procedimientos para elaborar una tesis se asemejan. En la práctica, los/las tesistas eligen los temas según los siguientes motivos:

Preguntados los/las tesistas por cómo llegaron a sus temas de postgrado, señalan las siguientes razones:

- El tema me *agrada*. Lo elegí según mis propios intereses de conocimiento y según mis preferencias.
- El *tema de la licenciatura/maestría* levantó mi interés de continuar otras investigaciones.
- Los/las docentes me hicieron *sugerencias de temas* que son trabajadas por mi persona.
- El tema me pareció *científicamente relevante*
- El tema *era/es actual* dentro de la disciplina
- El tema *era práctico*, porque conduce a lograr mi ansiado objetivo profesional con el postgrado.
- El tema me pareció *factible* y debe ser llevado a cabo *en la praxis*.
- El tema fue asignado según *los lineamientos temáticos de un instituto de postgrado*.
- El tema surgió durante mi actividad como investigador/a en un *proyecto de investigación*.

Was genau ist denn wichtig bei der Themensuche?

Im Folgenden finden Sie einige Punkte, an denen Sie sich bei der Themensuche orientieren können:

- Das Thema sollte so spannend sein, dass es Sie bis zum Ende der Promotionsphase (und möglicherweise darüber hinaus) motiviert.
- Das Thema sollte auch für die Wissenschaft interessant sein. Ihre Forschung sollte wissenschaftlich relevante Ergebnisse bringen.
- Das Thema sollte Sie überzeugen, es sollte sich richtig „anfühlen“.
- Das Thema sollte in die Fachdisziplin passen, in der Sie promovieren wollen. Ggf. können Sie sich interdisziplinär, also in zwei Fachdisziplinen, verorten.
- Das Thema sollte so gewählt sein, dass Sie nach Abschluss der Promotion neue, fachliche Kompetenzen erworben haben und Sie sich durch die thematische Bearbeitung in Ihrem Fach weiterqualifizieren.
- Das Thema sollte zu Ihren übrigen beruflichen Plänen einen Bezug haben. Von Vorteil ist es, wenn Sie die Erkenntnisse die Sie durch den Promotionsprozess erwerben, entweder als Grundlage weiterer Forschungen, oder als Ergebnisse Ihrer Forschungen für die Berufspraxis einsetzen können. Das ist oft ein wichtiger Aspekt für Promovierende, die neben Ihrem (außeruniversitären) Berufsleben promovieren.
- Das Thema muss so formuliert sein, dass es bearbeitbar ist, d.h. es muss konkret fassbar sein.
- Der Umfang des Themas sollte den zur Verfügung stehenden Zeitrahmen der Promotion nicht sprengen.
- Das Thema sollte so konzipiert sein, dass sich Ihr Forschungsanliegen durch fehlende oder unzureichende vorhergehende Forschungen (die Forschungslücke) erklären lässt.

Welche Arbeitsschritte gehören zur Themenfindung?

Aus einem allgemeinen Thema muss erst einmal ein spezielles Promotionsthema werden, das im Rahmen des eigenen Forschungsprojektes bearbeitbar wird. Wie aber wird ein Thema so zugeschnitten, dass es bearbeitbar wird?

Zunächst benötigen Sie eine Idee! Ideen entspinnen sich meistens aus Inhalten und interessanten Themen aus dem Studium, aus Ihren Bachelor-, Master oder Diplomarbeiten oder auch aus interessanten Phänomenen aus der Praxis, etwa dem Berufsleben.

Kaufen Sie sich zur Themenfindung ein schönes Büchlein oder eine Kladde, die Sie immer in Ihrer Tasche oder im Rucksack mitnehmen können. Fangen Sie an, jede Idee oder Frage zum Thema aufzuschreiben. So geht Ihnen unterwegs nichts verloren. Sie können statt eines Büchleins natürlich auch ein Diktiergerät, Tablet oder Ihr Handy benutzen.

Die besten Ideen kommen übrigens erfahrungsgemäß nicht auf Bestellung, sondern eher ungeplant, spontan und zwischendurch: Umso besser, wenn Sie sie gleich notieren können!

Einige hilfreiche Schritte zur Themenfindung sind:

1. Brainstormen
2. Recherchieren
3. Fragen an das Thema stellen
4. Texte lesen und Inhalte sortieren

Auf diese vier Punkte werde ich nun einzeln eingehen.

1. Brainstormen

Schreiben Sie zunächst Ihre Idee auf ein Blatt Papier und sammeln Sie alle Aspekte, die diese Idee betreffen. Sie können die ursprüngliche Idee in die Mitte schreiben und einkreisen und dann drum herum alles, wirklich alles (!!!), aufschreiben, was Ihnen dazu einfällt. Das können Stichpunkte oder Schlagworte, können aber ggf. auch kurze Fragen sein.

¿Qué es importante en la búsqueda de tema?

A continuación, Ud. encontrará algunos elementos con los que puede orientarse en la búsqueda de tema:

- El tema debe ser tan apasionante que lo motive a Ud. hasta el final del postgrado (y quizás más allá).
- El tema también debe ser interesante para la ciencia. Su investigación debe producir resultados científicamente relevantes.
- El tema debe convencerlo a Ud., debe realmente hacerse “sentir”.
- El tema debe encuadrarse en el área disciplinar, en el que Ud. desea titularse. Dado el caso, Ud. puede ubicarse de modo interdisciplinario; es decir, en dos áreas disciplinares.
- El tema debe ser elegido de tal modo que concluido el postgrado Ud. haya adquirido nuevas competencias disciplinares y que a través de la elaboración temática en su área Ud. se cualifique.
- El tema debe tener una relación con sus planes profesionales restantes. Es beneficioso que los conocimientos adquiridos por Ud. en el postgrado puedan ser utilizados como base de ulteriores investigaciones o como resultados de sus investigaciones en la praxis profesional. A menudo, esto es un aspecto importante para postgraduantes que estudian paralelamente a su vida profesional (extrauniversitaria).
- El tema debe ser formulado de tal modo que pueda ser trabajado; es decir debe ser comprensible y concreto.
- La extensión del tema no debe salir fuera de los límites del tiempo disponible para el postgrado.
- El tema debe ser de tal modo concebido que su proyecto de investigación se clarifique mediante anteriores investigaciones fallidas o insuficientes (los vacíos de investigación).

¿Qué pasos corresponden al hallazgo de tema?

A partir de un tema general debe surgir inicialmente un tema específico de postgrado que será trabajado en el marco de un proyecto de investigación propio. Pero ¿cómo se recorta un tema que pueda ser trabajado?

¡Ante todo Ud. necesita una idea! Por lo general, las ideas surgen de contenidos y temas interesantes durante el estudio, de las tesis de licenciatura y/o maestría, o también de interesantes fenómenos de la praxis, como por ejemplo de la vida profesional.

Para el hallazgo de tema adquiera Ud. un cuadernillo o libreta de anotaciones que pueda traer siempre consigo en su bolsillo o maletín. Comience a anotar toda idea o pregunta sobre el tema. Así nada se le perderá. Por supuesto en lugar de un cuadernillo puede Ud. también utilizar un aparato de dictado, Tablet o su celular.

Dicho sea de paso, por experiencia, las mejores ideas no llegan a pedido, sino más bien de modo no planificado, de modo espontáneo y entre medio: ¡Tanto mejor si Ud. puede anotarlos inmediatamente!

Algunos pasos útiles para hallar el tema son:

1. Lluvia de ideas
2. Indagar
3. Hacer preguntas al tema
4. Leer textos y clasificar contenidos

Ahora bien, ocupémonos de cada uno de estos puntos.

1. Lluvia de ideas

Inicialmente anote su idea en una hoja de papel y recoja todos los aspectos que se refieren a esta idea. Puede escribir la idea original en el centro, encerrarla en círculo y después anotar en torno a ella absolutamente todo lo que a Ud. se le ocurra. Pueden ser punteos, palabras claves, pero también –dado el caso– preguntas cortas.

Worauf es bei dieser Methode ankommt, ist, dass Sie wirklich erst einmal unzensiert alle Ideen und Informationen sammeln, ohne sich allzu früh zu beschränken. Werten Sie nicht. Und streichen Sie erstmal noch nichts durch. Sammeln ist in dieser Phase wichtig! Nur so stellen Sie sicher, dass sie viele Aspekte Ihres zukünftigen Themas im Blick haben!

2. Recherchieren

Fangen Sie möglichst bald an, Literatur zu Ihrem Thema zu recherchieren. Nutzen Sie dazu die Fachdatenbanken Ihrer Fachdisziplin. Recherchieren Sie dazu auf der Webseite ihrer Universitätsbibliothek. Finden Sie heraus, welche Forschungen und Forschungsergebnisse es bereits zu Ihrer Idee gibt. Schauen Sie auch in den Zeitschriften der Fachgesellschaften nach thematischen Verknüpfungen mit Ihrer Idee. Notieren Sie zunächst alle Ideen, Unklarheiten, auftauchenden Probleme und Fragen zu Ihrer Idee. Bleiben Sie dabei möglichst wertfrei und zensieren Sie nicht. Eine Eingrenzung ist in der Phase der Themenfindung noch nicht nötig und könnte sogar den Blick für interessante Aspekte des Themas verschließen, darum sollte in dieser Phase auf breiter Ebene recherchiert und sortiert werden.

Der Informationsdienst Wissenschaft bietet Nachrichten aus Wissenschaft und Forschung. Dort kann man frei recherchieren oder sich registrieren und ein eigenes Benachrichtigungsprofil anlegen, mit dem man individuell zugeschnittene Nachrichten erhält. Sie finden diesen Dienst unter: www.idw-online.de

Die Deutsche Digitale Bibliothek ist ein Portal zur Recherche und vernetzt Kultur- und Wissenschaftseinrichtungen in Deutschland. Im Internet ist sie zu finden unter: www.ddb.de

Eine Datenbank über laufende und abgeschlossene Forschungsprojekte bietet die DFG. Auch hier können Sie sich zu Forschungsthemen informieren und ggf. weiter recherchieren. Zu finden unter: gepris.dfg.de

Einen Überblick über alle nationalen und internationalen Tagungen erhalten Sie hier: www.conferencealerts.com

3. Fragen an das Thema stellen

Notieren sie alle interessanten Aspekte zum Thema. Schreiben Sie alle Fragen auf, die sich aus der Literatur ergeben. Versuchen Sie durch weitere Recherchen Ihre Fragen zu klären und zu beantworten und finden Sie neue Fragen. Versuchen Sie möglichst viele Perspektiven des Themas zu beleuchten. Machen Sie eine Liste mit Fragen, die in Ihrem Forschungsfeld bereits gestellt und beantwortet wurden, listen Sie weitere Fragen auf, die zu ihrem Themenkomplex noch offen sind. Meist ergeben sich nach einer gründlichen Literaturrecherche doch noch neue, offene, wissenschaftlich relevante Fragen zum Themenkomplex, die im Rahmen einer Dissertation bearbeitbar erscheinen.

Überlegen Sie, ob Sie ein Literaturverwaltungsprogramm nutzen wollen (siehe Kapitel 12.2 „Literaturverwaltungsprogramme“ ab S. 152). Mit Literaturverwaltungsprogrammen können nicht nur Literaturbestände verwaltet oder in Textverarbeitungsprogrammen zitiert werden, sondern viele Programme (z.B. Citavi) lassen sich auch als Wissensmanagement-Tool verwenden, mit dem Sie bereits gelesene Texte organisieren können. Falls Sie bisher noch keine Erfahrung mit Literaturverwaltungsprogrammen gemacht haben, bietet sich eine diesbezügliche Fortbildung an. Kurse dazu werden häufig in Universitätsbibliotheken oder in Graduiertenprogrammen der Universitäten/Fakultäten angeboten.

4. Texte lesen und Inhalte sortieren

Bevor Sie an einen Text herangehen, überlegen Sie sich, was Sie eigentlich von diesem Text wollen. Ihnen sollte klar sein, wozu Sie diesen Text brauchen wollen und welche Fragen der Text beantworten soll. Das führt dazu, dass Sie bereits am Anfang des Recherche- und Leseprozesses Texte beim Lesen sortieren und auf ihre Nützlichkeit hin überprüfen können. Bleiben Sie dabei aber aufmerksam auch für neue Erkenntnisse, Denkweisen und Ideen, die Sie aus den Texten herausziehen und für Ihr Forschungsprojekt nutzen.

Lo que importa en este método es que al inicio Ud. realmente recoja sin censura *toda* idea e información, sin limitarse muy prontamente. No haga ninguna valoración. Y no tache aun nada. ¡En esta fase recolectar es la clave!, ¡Sólo así Ud. se asegura tener a la vista muchos aspectos de su futuro tema!

2. Indagar

Lo más pronto posible comience a indagar bibliografías sobre su tema.

Para esto utilice la base de datos de su área disciplinar. Haga una indagación en la página web de la biblioteca de su universidad. Encuentre qué investigaciones y resultados de investigación ya existen en torno a su idea. En las revistas especializadas de su área busque también según temas enlazados a su idea. En inicio, anote todas las ideas, confusiones, problemas surgidos y preguntas en torno a su idea. Permanezca en lo posible imparcial y no censure en la fase del hallazgo de tema. Una delimitación no es todavía necesaria y hasta podría cerrar su perspectiva para aspectos interesantes sobre el tema, de tal modo que en esta fase se debe indagar y clasificar en un nivel amplio.

El *Informationsdienst Wissenschaft* [Servicio Alemán de Información de Ciencia] ofrece noticias desde la ciencia y la investigación. Ahí uno puede pesquisar libremente o registrarse y colocar un perfil propio de notificaciones para recibir individualmente noticias específicas. Este servicio lo encontrará en: www.idw-online.de

La *Deutsche Digitale Bibliothek* [Biblioteca Alemana Digital] es un portal de investigación y articula instituciones de ciencia y cultura en Alemania. En Internet la encontrará en: www.ddb.de

Una base de datos sobre proyectos de investigación acabados y en curso ofrece la DFG [Deutsche Forschungsgemeinschaft – Sociedad Alemana de Investigación]. Acá podrá informarse también sobre temas de investigación y, en caso dado seguir averiguando. Ud. lo encontrará en: gepris.dfg.de

Un panorama sobre todos los encuentros nacionales e internacionales encontrará Ud. acá: www.conferencealerts.com

3. Hacer preguntas al tema

Anote todos los aspectos interesantes en torno a su tema. Escriba todas las preguntas que se desprenden de la bibliografía. A través de otras pesquisas intente aclarar y responder sus preguntas, y encuentre nuevas preguntas. En lo posible intente abrir diversas perspectivas sobre el tema. Realice una lista con preguntas que sean formuladas y respondidas en su área de investigación, y otra lista con preguntas que se mantengan abiertas para la complejidad de su tema. Por lo general, después de una profunda pesquisa bibliográfica se desprenden aún preguntas nuevas, abiertas, y científicamente relevantes para la complejidad del tema, que en el marco de una tesis son susceptibles de ser trabajados.

Reflexione si desea utilizar un programa de manejo bibliográfico (véase más abajo: „Programas de manejo bibliográfico“). Mediante programas de manejo bibliográfico no sólo se puede administrar fondos bibliográficos o citar programas de procesamiento de textos, sino también muchos programas (p.ej. Citavi) pueden ser empleados como herramienta para gestionar conocimiento, con la que Ud. puede ya organizar sus textos leídos. Si hasta ahora Ud. no ha tenido experiencia alguna con programas de manejo bibliográfico, se ofrecen capacitaciones correspondientes. Las bibliotecas universitarias o institutos postgraduales ofrecen a menudo cursos de capacitación.

4. Leer textos y clasificar contenidos

Antes de abordar un texto reflexione qué quiere Ud. realmente con este texto. Debe estar claro, para qué quiere utilizar el texto y qué preguntas debe responder el texto. Esto conduce a que, desde el inicio del proceso de investigación y lectura, Ud. pueda clasificar al leer y examinar su utilidad. Pero también permanezca atento a nuevos conocimientos, formas de pensar e ideas que Ud. extraiga de los textos y los utilice para su proyecto de investigación.

Eine Struktur, wie Sie gewinnbringend an Literatur herangehen, sollten Sie vor dem Lesen überlegen. Dabei ist es wichtig, darüber nachzudenken, welche Informationen Sie aus den zu lesenden Texten generieren und in Ihr Forschungsprojekt einfließen lassen wollen. Eine Tabelle als Lesehilfe können Sie sich am besten selbst erstellen oder besser dafür von Anfang an ein Literaturverwaltungsprogramm nutzen. Wichtig ist, dass Sie diese Lesehilfe an Ihr Erkenntnisinteresse anpassen. Einen Vorschlag zur Lesehilfe finden auf der nächsten Seite.

Tool: Lesehilfe zur Promotionsvorbereitung

Bibliografische Angaben	Wann gelesen:
Welche Fragestellung hat der Text?	
Was sind die Untersuchungspersonen? Was ist das Untersuchungsfeld?	
Welche zentralen Erkenntnisse hat der Text?	
Welchen Einfluss kann der Text auf meine Arbeit haben?	
Welche Kritik habe ich an diesem Text? Wo sind Fragen offen geblieben?	

Die Tabelle ist online abrufbar: <http://coachingzonen-wissenschaft.de/downloads>

FAQs zur Themenfindung

Woran erkenne ich ein gutes Thema?

Eigentlich gibt es keine „guten“ oder „schlechten“ Promotionsthemen. Dennoch gibt es einige Kriterien, die bei der Themenwahl eine Rolle spielen: Zunächst sollte das eigene Erkenntnisinteresse am Thema und der Forschungsfrage so groß sein, dass die Motivation während der Promotionsdauer erhalten bleibt. Außerdem sollte das Thema auch so konzipiert sein, dass sich Literatur zur Bearbeitung sowie eine Promotionsbetreuung finden lassen. Wenn Sie eine empirische Arbeit planen, sollte es geeignete Methoden und einen Zugang zum Forschungsfeld geben, der für Sie offen ist. Optimal ist es, wenn Sie Ihr Thema mit anderen Forschenden diskutieren können. So können Sie mögliche Überschneidungen zu anderen Themen ausschließen bzw. für sich nutzen, indem Sie ihr Thema neu eingrenzen und Theorien und Diskurse in Ihrer Fachdisziplin oder interdisziplinär diskutieren und einbeziehen.

Wie finde ich heraus, ob jemand anderes mein Thema bereits bearbeitet hat?

Um auszuschließen, dass jemand anderes das eigene Promotionsthema bearbeitet hat, oder um herauszufinden, wie nah man mit seinem Thema an anderen Themen ist, hilft eine gründliche Recherche. Dabei ist eine Literaturrecherche generell unerlässlich, wobei diese immer relativ am Anfang der Planung des Exposees stehen sollte. Währenddessen ist auch danach zu suchen, wer noch in dem Bereich der eigenen Forschung oder aber in angrenzenden Bereichen bzw.

Antes de leer piense una estructura provechosa para abordar la bibliografía. Es importante reflexionar qué informaciones generará Ud. de los textos a ser leídos y que serán incorporados en su proyecto de investigación. Lo mejor es que Ud. mismo confeccione una tabla como ayuda de lectura o mucho mejor utilizar desde inicio un programa de manejo bibliográfico. Lo importante es que Ud. adecue esta ayuda de lectura a su interés de conocimiento. Una sugerencia de ayuda de lectura encontrará Ud. en la siguiente página.

Herramienta: Ficha de lectura para la preparación de la tesis

Datos bibliográficos:	Fecha de lectura:
¿Qué planteamiento de problema tiene el texto?	
¿Cuáles son los métodos de investigación? ¿Cuál es el área de investigación?	
¿Cuáles son los conocimientos centrales del texto?	
¿Qué influencia puede tener el texto sobre mi trabajo?	
¿Cuál es mi crítica a este texto? ¿Dónde quedaron preguntas abiertas?	

Esta tabla puede ser consultada online en: <http://coachingzonen-wissenschaft.de/downloads>

Preguntas frecuentes sobre hallazgo de tema

¿Cómo reconozco un buen tema?

En realidad, no existen ni “buenos” ni “malos” temas de tesis. Sin embargo, existen algunos criterios que juegan un rol en la elección de tema: ante todo el interés de conocimiento en el tema y en la pregunta de investigación debe ser tan grande que la motivación permanezca durante todo el postgrado. Además, el tema debe estar concebido de tal modo que se pueda hallar bibliografía a ser trabajada, así como una tutoría de tesis. Si Ud. planifica un trabajo empírico, debe haber métodos apropiados y un acceso al campo de investigación que esté abierto. Lo óptimo es que Ud. pueda discutir su tema con otros investigadores. De este modo, puede excluir posibles coincidencias con otros temas o utilizarlos para sí, delimitando nuevamente su tema, y discutiendo e involucrando teorías y discursos en su área disciplinar o de modo interdisciplinario.

¿Cómo sé si alguna otra persona ya trabajó mi tema?

Para excluir que alguna otra persona trabajó el propio tema de tesis o para saber cuán próximo está mi tema a otros temas, brinda ayuda una pesquisa profunda. Para esto, una investigación bibliográfica es, por lo general, imprescindible, si bien esto debe estar siempre al inicio de la planificación del perfil de tesis. Durante este tiempo también hay que averiguar quién todavía investiga en el área de mi investigación o/pero en áreas colindantes, o disciplinas respectivamente.

Disziplinen forscht. Hier ist es hilfreich zu wissen, ob wissenschaftliche Tagungen oder Konferenzen zum eigenen Themenbereich stattfinden und wer dort welche Vorträge hält. Dann mag es sinnvoll sein, auf den entsprechenden Webseiten zu recherchieren und ggf. Publikationen der Vortragenden auf Überschneidungen zu überprüfen. Vielleicht lässt sich auch noch herausfinden, ob die Vortragenden Dissertationen betreuen, die das eigene Thema zum Inhalt haben. Es lohnt sich auch, die Inhaltsverzeichnisse der Zeitschriften der Fachgesellschaften zu sichten. Für viele Disziplinen besteht keine Übersicht aller Promotionsthemen. Viele Fakultäten listen die Titel der abgeschlossenen Promotionen auf.

Was ist, wenn ich erst zu spät herausfinde, dass jemand anderes mein Thema bearbeitet hat?

Das so etwas vorkommt, ist relativ selten, denn in der Regel kennt man über die vielen Jahre, die die eigene Promotion dauert, diejenigen, die an ähnlichen Themen forschen. Falls es aber doch mal passieren sollte, haben Sie zwei Möglichkeiten: Entweder Sie beeilen sich und sind schneller! Oder Sie warten ab, studieren die Arbeit der anderen Person gründlich und nehmen sie in Ihren Forschungsstand auf. Idealerweise finden Sie in der ähnlichen Arbeit dann eine Forschungslücke, die Sie dann mit der eigenen Arbeit versuchen können zu schließen. Oder Sie finden eine Schwäche der anderen Arbeit, also etwas, was Sie in Ihrer Arbeit besser gemacht haben, und heben das dann hervor.

Und: Sie brauchen keine Befürchtung haben, dass es zwei gleiche Arbeiten geben wird, wenn Sie eine empirische Arbeit schreiben, für die Sie eigene Forschungsdaten erheben. Denn eigene Daten beeinflussen üblicherweise einen Großteil der Ergebnisse und sind in einer anderen Arbeit nicht reproduzierbar.

Was bedeutet eigentlich „wissenschaftliche Relevanz“?

Generell ist damit gemeint, dass es für das eigene Thema eine wissenschaftliche Begründung geben muss. Die Frage dahinter ist die, warum das Thema für die Wissenschaft spannend oder sogar notwendig ist, warum die Wissenschaft Ihre Ergebnisse wissen wollen sollte. Die wissenschaftliche Relevanz eines Themas wird also mit dem Stand der Forschung begründet und leitet sich aus dem Forschungsbedarf ab.

Oft ist es so, dass die Promotionsidee am Anfang weniger aus wissenschaftlichem Erkenntnisinteresse sondern durch eine Praxisbeobachtung oder interessengeleitet entsteht. Ein Exposee benötigt aber die Herausstellung der wissenschaftlichen Relevanz, denn Sie müssen den Sinn des Promotionsthemas begründen.

2.2 Wie grenzt man ein Thema ein?

Es ist für den Promotionsprozess hilfreich und notwendig, das Thema einzugrenzen. Ideal geschieht das, nachdem Sie bereits Aspekte und Informationen gesammelt, recherchiert und auf Ihre Verwendung geprüft und möglichst alle Aspekte, die das Thema betreffen, beleuchtet haben.

Der Prozess des Eingrenzens eines Themas

Ein Thema einzugrenzen ist nichts, was man an einem Tag macht, sondern es handelt sich um einen relativ langwierigen Prozess, der fünf Phasen enthält. Diese fünf Phasen möchte ich Ihnen mit der folgenden Tabelle vorstellen.

En esto, ayuda en mucho saber si tienen lugar encuentros científicos o conferencias sobre el propio espectro de temas y allí quién y qué conferencias ofrece. Posteriormente, es oportuno averiguar en las respectivas páginas Web y, dado el caso, examinar publicaciones de los conferencistas según sus coincidencias. Quizás se puede saber también si los conferencistas tutoran tesis que tienen como contenido mi tema. También vale la pena examinar los índices de las revistas especializadas. En muchas disciplinas no existe ningún panorama general de todos los temas de tesis. Muchas facultades enlistan los títulos de las tesis concluidas.

¿Qué pasa si me entero tarde de que alguien ya trabajó mi tema?

Que algo así suceda es relativamente raro, pues por regla general en los años que dura el postgrado (sobre todo el doctorado) uno sabe quiénes investigan sobre temas parecidos. Pero en caso de que esto suceda Ud. tiene dos posibilidades: o bien Ud. se apresura y es ¡más rápido!, o bien Ud. espera, estudia profundamente el trabajo de otras personas y lo recoge en su propio estado de la investigación. Idealmente, Ud. hallaría en aquel trabajo similar un vacío de investigación que luego Ud. puede intentar llenar con su propio trabajo. O bien Ud. encuentra alguna debilidad en aquel trabajo; es decir, algo que Ud. haya hecho mejor en su propio trabajo y que luego lo ponga de relieve.

Además: no tenga miedo de que vayan a haber dos trabajos iguales, si es que Ud. redacta una investigación empírica para la cual levanta sus propios datos de investigación. Habitualmente los propios datos influyen en gran parte sobre los resultados y no son reproducibles en otro trabajo.

¿Qué significa realmente “relevancia científica”?

Con esto se indica, por lo general, que el propio tema debe tener un fundamento científico. Por detrás se esconde la pregunta de por qué el tema es atractivo o incluso indispensable para la ciencia, de por qué la ciencia tendría que tomar conocimiento de sus resultados. La relevancia científica de un tema se fundamenta con el estado de la investigación y se deriva de la necesidad de que sea investigado.

Al comienzo es frecuente que las ideas de tesis no surjan tanto de intereses de conocimiento científico, sino a través de la observación en la praxis o de intereses gestionados. Pero un perfil de tesis requiere destacar la relevancia científica, ya que Ud. debe fundamentar el sentido de su tema de tesis.

2.2 ¿Cómo se delimita un tema?

Para la tesis de postgrado es útil e imprescindible delimitar el tema. Idealmente esto acontece una vez que Ud. ya recolectó e investigó aspectos e información y los examinó según su utilidad y aclaró todos los aspectos que atañen a su tema.

El proceso de delimitación de un tema

Delimitar un tema no es algo que se haga en un día, sino más bien se trata de un proceso relativamente largo que contiene cinco fases. Me gustaría presentarle estas cinco fases mediante la siguiente tabla.

Tabelle 1: Der Prozess der Themenfindung

Eine Idee entwickeln	Eine Idee wird durch Interessen, Probleme, Diskurse aus der Literatur, aus der Forschung heraus und aus Alltagsbeobachtungen, möglicherweise während des Studiums oder auch später entwickelt.
Sammeln	Fragen zur Idee werden aufgeschrieben und neue Ideen und Gedanken sowie vorhandene Forschungserkenntnisse werden gesammelt. Eine umfassende Literaturrecherche wird durchgeführt.
Prüfen	Es wird hinterfragt, welche Themenbereiche bearbeitet werden sollen und welche Fragen sich ergeben.
Sortieren	Hier spielen folgende Fragen eine Rolle: In welcher Beziehung stehen die ausgewählten Bereiche? Welche Zusammenhänge gibt es sonst noch? Was ist Oberthema, was ist Teils eines anderen Thema?
Eingrenzen	Nun wird entschieden, welche Themenbereiche genau bearbeitet werden. Es wird konkretisiert und selektiert. Die Entscheidung, welche Bereiche ausgeschlossen und welche Bereiche beforscht werden sollen, wird getroffen.
Gliedern	Zuletzt wird die Reihenfolge festgelegt, in der man die einzelnen inhaltlichen Aspekte in der Dissertation abarbeiten möchte.

Achtung! Der Prozess der Themenfindung und Themeneingrenzung verläuft nicht linear, sondern es handelt sich um einen Prozess, der üblicherweise mit einigen Schleifen und Rückkopplungen verbunden ist. So ist es z.B. üblich, dass sich nach dem Sortieren des Materials neue Fragen ergeben, zu denen dann wieder recherchiert, beantwortet und neu formuliert werden muss.

Themeneingrenzung als Technik

Eine gute Eingrenzung des Promotionsthemas ist wichtig, weil das Thema dadurch überschaubar und im Rahmen einer Dissertation bearbeitbar wird, denn es steht ja lediglich eine begrenzte Zeit für die Promotion zur Verfügung.

Statt die Themeneingrenzung inhaltlich vom Thema selbst abzuleiten, können Eingrenzungskriterien an das Thema angelegt werden. Das bedeutet, dass Sie erst das Thema formulieren und es später, quasi technisch, eingrenzen (Beispiele s.u.). Diese Herangehensweise, das Thema nicht aus sich heraus, sondern strategisch, anhand von äußeren, formalen Kriterien einzugrenzen, ermöglicht im ersten Schritt eine schnellere Eingrenzung und schließt die inhaltliche Eingrenzung mit ein (siehe unten).

Die Themeneingrenzung lässt erkennen, was genau in der Arbeit erforscht wird, also welchem Forschungsinteresse Sie nachgehen. Die Themeneingrenzung ist aber NICHT die Fragestellung der Arbeit, sondern sie spezifiziert das Thema, indem sie detailliert aufzählt, welche Schwerpunkte/ Aspekte das Thema beinhaltet.

Tabla 1: El proceso para hallar un tema

Desarrollar una idea	Se desarrolla una idea a través de intereses, problemas, discursos, a partir de la bibliografía de la investigación y de observaciones cotidianas, posiblemente durante o también después del estudio.
Recolectar	Se anotan preguntas sobre la idea y se reúnen nuevas ideas y pensamientos, así como conocimientos previos de investigación. Se lleva a cabo una amplia investigación bibliográfica.
Comprobar	Se cuestiona qué áreas temáticas deben ser trabajadas y qué preguntas se desprenden.
Clasificar	Acá juegan un rol las siguientes preguntas: ¿En qué relación están las áreas elegidas? ¿Qué conexiones hay aún? ¿Cuál es el tema general, cuál es parte de otro tema?
Delimitar	Ahora bien, se decide qué áreas temáticas serán exactamente trabajadas. Se concreta y selecciona. Se toma la decisión de qué áreas deben ser excluidas y cuáles investigadas.
Estructurar	Finalmente, se establece la secuencia en que se desearía trabajar en la tesis cada uno de los aspectos de contenido en la tesis.

¡Cuidado! El proceso para hallar y delimitar un tema no transcurre linealmente, sino más bien se trata de un proceso que habitualmente está vinculado a rectificaciones y acoplamientos propios. Por ejemplo, es habitual que después de clasificar materiales surjan nuevas preguntas sobre las cuales otra vez hay que investigar, responder y formular nuevamente.

Delimitación de tema como técnica

Una buena delimitación del tema de tesis es importante, porque a través de esto el tema se hace factible y trabajable en el marco de una tesis, pues hay a disposición únicamente un tiempo limitado para la tesis.

En lugar de extraer la delimitación temática de contenido del tema mismo, se pueden aplicar al tema criterios de delimitación. Esto significa que Ud. formule únicamente el tema y lo delimite más tarde, casi técnicamente (ejemplos: véase más abajo). Este procedimiento de delimitar el tema no desde sí mismo, sino estratégicamente en base a criterios formales externos, posibilita en un primer momento una delimitación más rápida e incluye la delimitación de contenidos (véase más abajo).

La delimitación de tema permite conocer lo que será exactamente investigado en el trabajo; es decir, qué interés de conocimiento Ud. persigue. Sin embargo, la delimitación de tema, NO es la problemática del trabajo, sino más bien ella especifica el tema, enumerando detalladamente qué énfasis /aspectos tiene el tema.

Ein Thema kann nach verschiedenen Kriterien eingegrenzt werden:

- Zeitlich
- Geografisch
- nach Institutionen/Einrichtungen/Organisationen
- nach Personengruppen oder Individuen
- nach Theorien oder Ihren VertreterInnen
- nach Quellen, Medien
- nach Methoden
- ...

Beispiele für eine zeitliche Eingrenzung:

- einen definierten Zeitraum, von–bis, Beschränkung auf bestimmte Jahrgänge
- Von–Bis März 1983 bis Februar 1984
- Zwischen 1983 und 1990
- Epochen wie Mittelalter oder künstlerische Epochen
- Im 20. Jahrhundert
- Während der Ära des, während des zweiten Weltkrieges
- Zu Zeiten des...
- Während der Weimarer Republik, während der französischen Revolution, beim G8-Treffen
- ...

Beispiele für eine geografische Eingrenzung

- Orte, wie Länder, Kontinente, bestimmte Plätze
- In einem Dorf/Stadt, Hauptstadt, Landkreis, Bundesland, Kontinent
- In der Arktis
- G8-Staaten
- In der Weimarer Republik
- ...

Beispiele für eine Eingrenzung nach Institutionen/Einrichtungen/Organisationen¹

Es kann sich hier um ganze Institutionen/Organisationen handeln, oder um Teile/Ebenen davon.

- Schulen
- Universitäten
- Behörden
- Unternehmen
- Stiftungen
- Institute wie Bildungsträger
- ...

Beispiele für die Eingrenzung nach Personengruppen oder Individuen

- Eingrenzung nach Berufsgruppen, z.B. ErzieherIn oder Arzt/Ärztin, SchichtarbeiterInnen, Frauen in Männerberufen, Männer in Frauenberufen, MigrantInnen, Bauern und Bäuerinnen oder SchülerInnen.

¹ Die Begriffe Institution und Organisation werden je nach Fachdisziplin unterschiedlich verwendet. Hier geht es mir nur darum, das Forschungsfeld, auf das sie sich beziehen, einzugrenzen. Darum gehe ich nicht auf die unterschiedlichen Definitionen ein.

Un tema puede ser delimitado según diversos criterios:

- Temporal
- Geográfico
- Según instituciones/entidades/organizaciones
- Según grupos de personas o individuos
- Según teorías o sus representantes
- Según fuentes, medios
- Según métodos
- ...

Ejemplos de una delimitación temporal:

- Un periodo de tiempo definido, desde-hasta, restricción a determinados años
- Desde-hasta Marzo de 1983 hasta Febrero de 1984
- Entre 1983 y 1990
- Épocas como la edad media o Épocas artísticas
- En el Siglo XX
- Durante la Era de, durante la Segunda Guerra Mundial
- En tiempos de...
- Durante la República de Weimar, durante la Revolución Francesa, en el encuentro del G-8
- ...

Ejemplos de una delimitación geográfica

- Lugares como países, continentes, espacios determinados
- En un pueblo/ciudad, capital, circunscripción, estado federal, continente
- en el Ártico
- Países del G8
- en la República de Weimar
- ...

Ejemplos para una delimitación según instituciones/entidades/organizaciones¹

Acá puede tratarse de instituciones/organizaciones enteras o partes/niveles de ella.

- Escuelas
- Universidades
- Oficinas
- Empresas
- Fundaciones
- Institutos como academias de capacitación
- ...

Ejemplos para la delimitación según grupos de personas o individuos

- Delimitación según grupos profesionales, por ejemplo, educadores/as o médicos/as, trabajadores/as de turno, mujeres en profesiones masculinas, varones en profesiones femeninas, migrantes, campesinos/as o escolares.

¹ Los conceptos de institución y organización son utilizados de modo diferente según cada disciplina. Para mí se trata acá solamente de delimitar el campo de investigación al cuál estas se refieren. Por ello, no me ocupo de las diferentes definiciones.

- Geschlecht
- soziale Herkunft
- regionale Herkunft
- ...

Konkrete Personen sind beispielsweise:

- WissenschaftlerInnen
- NobelpreisträgerInnen
- PhilosophInnen
- PolitikerInnen
- ErfinderInnen
- BegründerInnen von Theorien oder theoretischen Schulen
- DichterInnen
- Werke von ...
- ...

Hier könnte die Aufzählung weitergehen. Mit Personengruppen und Individuen sind die Personen und Personengruppen gemeint, an denen Sie sich in Ihrer Dissertation orientieren bzw. deren Leben und Werk oder deren Lebens- und Arbeitsbedingungen o.ä. Sie erforschen.

Beispiele für die Eingrenzung nach Theorien oder Ihren VertreterInnen

Manche Forschungsprojekte fokussieren auf bestimmte wissenschaftliche Theorien oder deren VertreterInnen. Gemeint sind z.B. Theorien aus der Physik, der Philosophie, Politikwissenschaft, Soziologie oder Kultur- und Geisteswissenschaft.

- didaktische Theorien/Theorien der LehrerInnenbildung
- Theorie des kommunikativen Handelns von Habermas
- Relativitätstheorie
- Kunsttheorie
- ...

Beispiele für die Eingrenzung nach Quellen oder Medien

- Eingrenzung nach Literaturquellen
- Medien
- Dokumentensammlungen
- ...

Beispiele für die Eingrenzung nach Methoden

Auch die Festlegung auf eine Forschungsmethode ist eine Eingrenzung

- Diskursanalysen
- Inhaltsanalysen
- ...

Diese Eingrenzungen können auch im Rahmen eines Vergleichs oder als Beispiel erfolgen. Dann werden möglichst für jeden Aspekt des Themas ein oder mehrere Eingrenzungskriterien hinzugezogen. Optimal ist es, wenn so viele Eingrenzungskriterien für das Thema gewählt werden, dass keine weitere Eingrenzung mehr möglich ist.

- Género
- Origen social
- Procedencia regional
- ...

Personas concretas son, por ejemplo:

- Científicos/as
- Premios nobel
- Filósofos/as
- Políticos/as
- Inventores/as
- Fundadores/as de teorías o corrientes teóricas
- Poetas y poetisas
- obras de ...
- ...

Podríamos acá continuar con la enumeración. Con grupos de personas e individuos se hace referencia a las personas y grupos de personas a las que Ud. se orienta en su tesis o cuya vida y obra o condiciones de vida y trabajo, entre otros, que Ud. investiga.

Ejemplos para la delimitación según teorías o sus representantes

Ciertos proyectos de investigación se enfocan en determinadas teorías científicas o en los/las representantes de éstas. Por ejemplo, teorías de la Física de la Filosofía, Politología, Sociología o Ciencias de la Cultura y Humanidades.

- Teorías didácticas /teorías de la formación de maestros/as
- Teorías de la acción comunicativa de Habermas
- Teoría de la relatividad
- Teoría del arte
- ...

Ejemplos para la delimitación según fuentes y medios

- delimitación según fuentes bibliográficas
- medios
- colección de documentos
- ...

Ejemplos para la delimitación según métodos

También la elección de un método de investigación es una delimitación

- Análisis de discurso
- Análisis de contenido
- ...

Estas delimitaciones pueden tener lugar también en el marco de una comparación o como ejemplo. Después, son agregados, en lo posible, uno o varios criterios de delimitación para cada aspecto del tema. Cuando se eligen muchos criterios de delimitación del tema, lo óptimo es que ninguna otra delimitación más sea posible.

Und so kann eine Eingrenzung mit den genannten Kriterien erfolgen: Ein Beispiel

Wenn Sie ein Thema eingrenzen wollen, ist es wichtig, das Thema aufzuschreiben und jedes Eingrenzungskriterium anzuwenden. Dabei ist es wichtig, dass die Eingrenzung nicht willkürlich passiert, sondern argumentativ aus dem Forschungsstand bzw. der Theorie hergeleitet ist. Dabei werden theoretische Konstrukte operationalisiert, d.h. sie werden messbar gemacht und konkretisiert.

Ich möchte Ihnen das einmal am Beispiel des Themas „Soziale Ungleichheit“ vormachen:

- Zunächst grenzt man zeitlich ein. Aus „sozialer Ungleichheit“ wird „soziale Ungleichheit zwischen **1960 und 1990**“ (Der Zeitraum muss sich aus dem Forschungsstand begründen, etwa weil zwischen 1960 und 1990 das Bildungssystem immer weiter ausgebaut wurde.)
- Dann wird geografisch eingegrenzt. Jetzt geht es um die „soziale Ungleichheit **in Deutschland** zwischen 1960 und 1990“ (Der Ort muss sich aus dem Forschungsstand begründen, etwa weil das Bildungssystem sich in Deutschland speziell verändert hat) oder ein Vergleich zwischen zwei Orten, z.B. Vergleich zwischen dem deutschen und dem schwedische Bildungssystem im Hinblick auf... Aspekte in den Jahren... von-bis

Jetzt könnten einzelne Aspekte, die für die Forschung interessant sind, detailliert benannt werden, z.B.:

- Auswirkungen sozialer Ungleichheit
- spezielle Gruppen, die von der Ungleichheit betroffen sind, z.B. Frauen
- ein Vergleich von Gruppen, die von Ungleichheit unterschiedlich betroffen sind oder
- ein Vergleich von Gruppen, die von Ungleichheit gleich betroffen sind, aber unterschiedliche Zugänge oder Auswirkungen haben oder sich in anderer Weise unterscheiden.

Die Konkretisierung muss dann in dieser Form weiter entwickelt werden, dass ein Thema entsteht, das so weit eingegrenzt ist, dass es praktisch bearbeitbar wird. Um nachvollziehen zu können, wie das Ergebnis einer Themeneingrenzung in der Praxis aussieht, empfiehlt es sich, fertige Dissertationen zu sichten. Die Eingrenzung des eigenen Promotionsthemas sollte auch in der Absprache mit der Promotionsbetreuung erfolgen.

Formulieren Sie aus dem fertig eingegrenzten Thema ein bis zwei Sätze. Daraus können Sie dann den Arbeitstitel Ihrer Dissertation ableiten. Außerdem können Sie mithilfe Ihrer Themeneingrenzung eine kleine Einleitung Ihrer Arbeit verfassen (siehe Kurzexposee ab S. 142)

FAQs zur Themeneingrenzung

Ist die Themeneingrenzung wirklich so wichtig

Ja! Schlecht bzw. unzureichend eingegrenzte Promotionsthemen führen zu zwei markanten Problemen: Erstens, es fehlt die Orientierung beim Schreiben, d.h. man „schwimmt“ oft genug und wird unzufrieden, streicht und schreibt neu. Und zweitens wird man nicht fertig, weil ja immer noch etwas zu forschen, zu recherchieren und zu schreiben ist. Später fällt es dann schwer, Streichungen vorzunehmen, weil auch alles schon Arbeit gemacht hat und irgendwie zum Thema passt. Also: besser vorher eingegrenzt, denn die Promotion soll sich ja lediglich auf eine begrenzte Zeit erstrecken und kein Lebenswerk sein!

Kann man ein Thema auch zu stark eingrenzen?

Das Thema zu stark eingrenzen kann man eigentlich nicht, allerdings wäre die Frage sinnvoll, wie „groß“ oder „klein“ ein Thema sein darf oder muss. Der Umfang eines Themas hängt vor allem von der wissenschaftlichen Relevanz und der Machbarkeit in der zur Verfügung stehenden Zeit ab. Letztendlich ist es sinnvoll, sich zum Umfang des geplanten Promotionsprojektes ein Feedback durch die Promotionsbetreuung einzuholen, die mehr Erfahrung damit hat, was in welcher Zeit zu leisten und was inhaltlich sinnvoll ist.

Woran erkenne ich, dass mein Thema ausreichend eingegrenzt ist?

Y de este modo puede resultar una delimitación con los criterios mencionados: un ejemplo

Si Ud. quiere delimitar un tema es importante hacer apuntes sobre el tema y aplicar cada criterio de delimitación. En esto, es importante que la delimitación no suceda arbitrariamente, sino que se derive argumentativamente del Estado de la investigación o de la teoría respectivamente. Para esto se operacionaliza constructos teóricos; es decir, hechos medibles y concretizados.

Me gustaría mostrarle esto tomando como ejemplo el tema de “Desigualdad Social”:

- Primeramente, hay que delimitar temporalmente. De “Desigualdad social” a “Desigualdad Social entre **1960 y 1990**” (el periodo de tiempo debe fundamentarse a partir del Estado de la investigación; porque, por ejemplo, entre 1960 y 1990 el sistema escolar fue continuamente ampliado).
- Luego hay que delimitar geográficamente. Ahora se trata de la “Desigualdad social **en Alemania** entre 1960 y 1990” (el lugar debe fundamentarse a partir del Estado de la investigación; porque, por ejemplo, el sistema escolar se ha transformado particularmente en Alemania) o una comparación entre dos lugares: por ejemplo, una comparación entre el sistema alemán o sueco con miras a ... Aspectos en los años... desde-hasta

Ahora bien, aspectos específicos que son interesantes para la investigación podrían ser nombrados detalladamente; por ejemplo:

- Efectos de la desigualdad social
- Grupos especiales que son afectados por la desigualdad, por ejemplo, mujeres
- una comparación de grupos que están afectados por la desigualdad de modo diferente
- O una comparación de grupos que están afectados por la desigualdad de modo similar, pero que tienen diferentes vías o efectos o que se distinguen de otro modo.

Luego, la concretización debe seguir siendo desarrollada de esta forma que surja un tema que esté suficientemente delimitado, que podrá ser trabajado en la práctica. Para poder comprender cómo se ve el resultado de una delimitación temática en la praxis, se recomienda echar un vistazo a tesis concluidas. La delimitación del propio tema de tesis debe acontecer también en mutuo acuerdo con la tutoría de tesis.

A partir del tema ya delimitado formule una a dos oraciones. Desde ahí puede derivar el título provisional de su tesis. Además, con ayuda de su delimitación temática puede Ud. redactar una pequeña introducción a su trabajo (véase más abajo: Perfil de tesis corto).

Preguntas frecuentes sobre delimitación de tema

¿La delimitación de tema es realmente tan importante?

¡Sí! Temas de tesis mal o insuficientemente delimitados conducen a dos problemas conspicuos: primero, falta de orientación en la redacción; es decir, muy frecuentemente uno “navega” y está descontento, tacha y escribe de nuevo; segundo, uno no termina nunca, porque hay siempre algo que investigar, averiguar y escribir. Posteriormente, resulta difícil hacer tachaduras, pues todo ya costó su trabajo y en cierto modo encaja con el tema. Por tanto, mejor delimitar antes, ya que la tesis puede extenderse únicamente a un tiempo definido y ¡no ser una obra para toda la vida!

¿Se puede delimitar muy fuertemente un tema?

De hecho no se puede delimitar muy fuertemente un tema; sin embargo, tendría sentido preguntarse cuán “grande” o “pequeño” puede o debe ser un tema. La extensión de un tema depende sobre todo de la relevancia científica y de la factibilidad en el tiempo disponible. Finalmente, tiene sentido adelantarse a la extensión del proyecto de tesis con un feedback por medio de la tutoría de tesis, que tiene más experiencia con lo que hay que lograr en determinado tiempo y lo que es temáticamente sensato.

¿Cómo reconozco que mi tema está suficientemente delimitado?

Sie erkennen es daran, dass Sie ganz genau wissen was zu tun ist und keine Alternativen mehr möglich sind. Ihr Arbeitstitel ist maximal konkret und alle Gliederungspunkte sind klar. Sie können Ihr Thema abgrenzen und strukturieren.

Die Fallstricke der Themenfindung

Mit der Wahl des Themas ist ein Grundstein für den Erfolg der Promotion gelegt. Einige wichtige Aspekte sind bei der Eingrenzung und der Festlegung des Themas jedoch zu bedenken. Unbedingt notwendig ist beispielsweise, dass Sie ein Thema wählen, dass wissenschaftliche Relevanz besitzt. Gerade wenn Sie Ihr Thema im Rahmen eines Exposees vorstellen, sollten Sie dringend die wissenschaftliche Relevanz des Themas transportieren, denn daraus ergibt sich überhaupt erst ein Anlass zur Forschung. Dagegen sollten Sie vorsichtig sein, wenn Sie ein Thema wählen, dass Sie selbst betrifft, etwa wenn Sie über Ihre eigenen Erlebnisse oder Identitätsmerkmale oder z.B. über Ihre Berufstätigkeit forschen. Außerdem kann es schwierig werden, wenn Sie Ihr Thema nicht intrinsisch motiviert bearbeiten, sondern sich die Motivation aus einem Auftrag ergibt.

Must-have: Die wissenschaftliche Relevanz des Themas

Spaß und Interesse für ein Thema sind für eine zügige Bearbeitung der Dissertation und die Motivation sehr hilfreich. Für eine Promotion ist aber letztlich vor allem die wissenschaftliche Relevanz eines Themas wichtig, denn sie begründet letztendlich den Sinn und den wissenschaftlichen Nutzen der Dissertation. Die wissenschaftliche Relevanz sagt also aus, warum die Wissenschaft die Erforschung des konkreten Themas braucht und wie das Thema in die wissenschaftlichen Erkenntnisse der Disziplin bzw. Teildisziplin passt. Das bedeutet, dass das gewählte Thema in wissenschaftliche Diskussionen eingebettet sein sollte. Themen, die eher praxisrelevant sind, also sich aus der Praxis entwickeln, was z.B. bei Themen externer Promovierenden, die berufs begleitend promovieren oft der Fall ist, müssen unbedingt mit wissenschaftliche Diskursen in Beziehung gesetzt werden.

In fast allen Fachdisziplinen ist (oder soll zumindest sein) eine Dissertation mehr als eine deskriptive Beschreibung, nämlich eine eigenständige Forschungsleistung, für die eben auch geforscht und neue Erkenntnisse gewonnen werden. Das bedeutet, dass Sie bei der Themenwahl über eine reine Beschreibung eines Phänomens hinausgehen müssen und z.B. auf Auswirkungen fokussieren, theoretische Bezüge einbetten und herausstellen, warum die Wissenschaft bzw. die Fachdisziplin ein Interesse an den Ergebnissen Ihrer Forschung haben sollte und wie Ihre Forschungsergebnisse neue, spätere Forschungen begründen können. Ihre Erkenntnisse sind also auch die Basis für neue Forschungen!

Vorsicht bei der biografischen Herleitung eines Themas!

Manchmal ergibt es sich, scheinbar zufällig, dass Promovierende, besonders in den sozial-, kultur- und geisteswissenschaftlichen Disziplinen, ein Promotionsthema bearbeiten, das für sie auch eine biografische Bedeutung hat. Das können beispielsweise Themen wie Religion, Tod, Krankheit, Paar- oder Elternbeziehungen, sexuelle Orientierung oder sexualisierter Missbrauch, oder andere Themen sein, in die persönliche Erlebnisse und Erfahrungen einfließen.

In seltenen Fällen passiert es sogar, dass Promotionsthemen gewählt werden, die, beabsichtigt oder unbeabsichtigt einen therapeutischen Effekt auf das eigene Leben der oder des Promovierenden haben (sollen). Das ist durchaus problematisch, denn die Auseinandersetzung mit einem sehr persönlichen (und vielleicht sogar belastenden) Thema im Rahmen einer Promotion ist weder für die Promotion noch für die eigenen Bedürfnisse immer zielführend. Denn erstens kann es möglicherweise zu Konflikten zwischen dem wissenschaftlichen und dem persönlichen Erkenntnisinteresse geben, genauso wie erlebnisbedingte unreflektierte Annahmen den neutralen Blick auf die erhobenen Daten versperren können. Und zweitens kann die emotionale Nähe zum eigenen Promotionsthema so belastend sein, dass sie zu Problemen führt (z.B. zu Schreibblockaden) oder sogar zum Abbruch der Promotion

Ud. reconoce esto cuando sabe muy exactamente qué hay que hacer y que no existen más otras alternativas. El título de su trabajo es muy concreto y toda la estructura es clara. Ud. puede demarcar y estructurar su tema.

Las trampas en el hallazgo de tema

Con la elección del tema queda plantada una piedra fundamental para el éxito del postgrado. Sin embargo, en la delimitación y la determinación del tema hay que tener en cuenta algunos aspectos importantes. Por ejemplo, es imperiosamente necesario que el tema que Ud. elija tenga relevancia científica. Precisamente si expone su tema en el marco de un perfil de tesis, Ud. debe transportar inmediatamente la relevancia científica del tema, pues de ahí se deriva recién el porqué de la investigación. Frente a esto, Ud. debe ser muy cuidadoso si elige un tema que lo involucre a Ud. mismo; como, por ejemplo, cuando Ud. hace una investigación sobre sus propias vivencias o características identitarias o sobre su actividad profesional. Además, puede ser difícil si Ud. trabaja su tema sin una motivación intrínseca, sino que la motivación se derive de un encargo.

Must-have: La relevancia científica del tema

El agrado y el interés sobre un tema son muy útiles para una rápida elaboración de la tesis y para la motivación. Sin embargo, en un postgrado sobretodo es importante la relevancia científica de un tema, pues ésta fundamenta en última instancia el sentido y la utilidad científica de la tesis. La relevancia científica indica porqué la ciencia necesita de la investigación del tema concreto y cómo el tema se adecua a los conocimientos científicos de la disciplina o de la sub-disciplina. Esto significa que el tema elegido debe estar incrustado a las discusiones científicas. Temas que son más bien relevantes en la praxis –es decir, que se desarrollan desde la praxis y que es frecuente en temas de tesis que paralelamente se desempeñan en sus profesiones– deben ser puestos necesariamente en relación con discursos científicos.

En casi todas las áreas disciplinares una tesis es (o al menos debería ser) más que una mera descripción; es decir, un progreso de investigación autónomo para la cuál se ha cabalmente investigado y obtenido nuevos conocimientos. Esto quiere decir que en la elección de tema Ud. debe ir más allá de una mera descripción de un fenómeno y, por ejemplo, enfocarse en sus consecuencias, incorporar el debate teórico y poner de relieve porqué la ciencia, o la respectiva área disciplinar, tendría que interesarse en los resultados de la investigación suya, y cómo esos resultados de investigación fundamentan nuevas y posteriores investigaciones. ¡Por tanto, sus conocimientos son también la base para nuevas investigaciones!

¡Cuidado con la derivación biográfica de un tema!

A veces acontece, en apariencia casualmente, que tesis, particularmente de las Ciencias Sociales y Humanidades, trabajan un tema de tesis que para ellos tiene también un significado biográfico. Por ejemplo, pueden ser temas como religión, muerte, enfermedad, relaciones de pareja o de padres de familia, orientación sexual o abuso sexual u otros que confluyen en vivencias y experiencias personales.

En ciertos casos, sucede incluso que temas de tesis elegidos, voluntaria o involuntariamente, tengan un efecto terapéutico sobre la propia vida del/de la tesista. Esto es bastante problemático, pues el análisis de un tema muy personal (y quizás incluso molesto) en el marco de un postgrado no es beneficioso para el postgrado ni tampoco para las propias necesidades. Pues, en primer lugar, podrían darse conflictos entre el interés de conocimiento personal y científico, tales como que suposiciones irreflexivas condicionadas por vivencias puedan bloquear la visión neutral sobre los datos recogidos. Y, en segundo lugar, la cercanía emocional sobre el propio tema de tesis puede abrumar mucho que conduzca a problemas (por ejemplo, bloqueos en la redacción) o incluso al abandono de la tesis.

Die Praxis hat gezeigt, dass es durchaus zur erfolgreichen Promotion führen kann, wenn Promotionsthemen bearbeitet werden, an denen die Promovierenden emotional beteiligt sind. Allerdings ist es dann für die Promovierenden besonders wichtig, sensibel für Störungen im Promotionsprozess zu sein. Was generell für die Promotionsphase gilt, sich dringend und sofort Hilfe zu holen sobald man Schwierigkeiten im Promotionsprozess nicht mehr alleine bewältigen kann, gilt für Personen mit biografischen bzw. belastenden Themen besonders: Bleiben Sie aufmerksam, was den Ursprung Ihrer Schwierigkeiten oder Schreibblockaden angeht, und nutzen Sie professionelle Hilfe (z.B. im Rahmen eines Promotionscoachings).

Wenn Sie in Ihrer Promotion ein biografisches Thema bearbeiten, das für Sie eine besondere – und vielleicht sogar eine belastende – Bedeutung hat, bleiben Sie auch für die Störungen im Promotionsprozess, die sich aus dem Thema ergeben, aufmerksam! Und holen Sie sich professionelle Hilfe, wenn Sie das Problem nicht in einer angemessenen Zeit alleine in den Griff bekommen!

Vorsicht, wenn Sie ein Thema bearbeiten, das die Promotionsbetreuung vorgegeben hat!

In manchen Fällen werden Themen auch von ProfessorInnen vorgeschlagen. Wenn Sie aus den Natur- und Ingenieurwissenschaften kommen, ist das perfekt! Sie haben nun ein Thema und können loslegen. Für Promovierende der Sozial-, Kultur- und Geisteswissenschaften ist die Themenfindung nun noch nicht abgeschlossen. Sie fangen an, sich nach dem Vorschlag der oder des Promotionsbetreuenden in dieses Thema tiefer einzuarbeiten und selber eine Fragestellung zu entwickeln bzw. zu begründen. Hier ist die Frage, ob Sie selber gestalten dürfen oder sich an die Vorgaben halten müssen? Wenn Themen durch die Promotionsbetreuung vorgeschlagen werden, haben die BetreuerInnen meistens ein bestimmtes Interesse am Thema bzw. an einem Aspekt des Themas. Das Interesse der Betreuenden könnte sich einerseits günstig auf die Promotionsbetreuung auswirken, denn wenn sich der Vorschlag der Betreuenden mit Ihren eigenen Vorstellungen deckt, haben Sie mit einer interessierten, und sich aufgrund dessen sicherlich sehr engagierenden Promotionsbetreuung, ideale Promotionsbedingungen. Einige Promovierende finden es sogar praktisch, dass Ihnen ein Thema zugewiesen wird. Problematisch könnte es für Sie dann werden, wenn Sie das Interesse der Betreuenden nicht teilen und wenn Sie das Thema lediglich bearbeiten, weil es Ihnen angeboten wurde. Wenn sich mit der Zeit kein eigenes Erkenntnisinteresse einstellt, könnte das den Promotionsprozess deutlich verzögern, da Sie große Schwierigkeiten haben werden, sich dauerhaft und intensiv, einem aus Ihrer Sicht uninteressanten Thema, zu widmen.

Besonders wenn Ihnen ein Promotionsthema durch die Promotionsbetreuung vorgeschlagen wird, sollten Sie prüfen, ob Ihr Interesse am Thema und Ihre Motivation ausreichen, dieses Thema über den gesamten Promotionsprozess hinaus engagiert zu bearbeiten.

III. DER INHALTLICHE AUFBAU EINES EXPOSEES

Ein Exposee ist keine verbindlich festgelegte und genormte Textsorte, d.h., ein Promotionsexposee hat in der Regel keine vorgeschriebenen Inhalte und keine vorgegebene Struktur. Zumeist werden die Inhalte eines Exposees von „AuftraggeberInnen“ vorgegeben bzw. mit ihnen vereinbart. Generell gilt, dass vor jedem Exposee zu recherchieren ist, ob bzw. welche Vorgaben es für die Inhalte und deren Gliederung gibt (vgl. dazu auch Kapitel 8 „Grundlegendes zum Exposee“ ab S. 77). Wenn eine Gliederung eines Exposees vorgegeben ist, müssen Sie diese unbedingt einhalten.

Ein Exposee transportiert explizite und implizite Inhalte. Explizit sind die Inhalte, die ausdrücklich gefordert werden, wie die Fragestellung, der Stand der Forschung oder die theoretische Begründung des Promotionsvorhabens. Implizit, also nicht ausdrücklich erwähnt, ist die wissenschaftliche Relevanz. Genauso wird es zumeist stillschweigend vorausgesetzt, dass Sie deutlich herausarbeiten müssen, dass Ihre Forschung in der zur Verfügung stehenden Zeit mit den gebotenen Mitteln durchzuführen ist. Implizit soll also transportiert werden, dass Sie die

La práctica ha demostrado que puede llevar enteramente al éxito a la tesis cuando los tesistas están involucrados emocionalmente en los temas a ser trabajados. Sin embargo, es particularmente importante para los tesistas ser sensibles a alteraciones en el proceso de la tesis. Lo que generalmente vale para toda la fase de elaboración de la tesis es buscar ayuda de modo urgente e inmediato tan pronto uno mismo ya no pueda superar las dificultades en el proceso de la tesis. Esto vale especialmente para personas con temas biográficos o agobiantes: permanezca atento en lo que respecta al origen de sus dificultades o bloqueos de redacción y acuda a ayuda profesional (por ejemplo, en el marco de un coaching de tesis).

Si en su tesis Ud. trabaja un tema biográfico que tiene un significado especial y hasta agobiante, ¡permanezca también atento a las alteraciones en el proceso de investigación que surjan del tema de tesis! ¡Acuda a ayuda profesional en caso de no poder dominar por sí mismo el problema en un tiempo apropiado!

¡Sea cuidadoso si trabaja un tema asignado por la tutoría de tesis!

En algunos casos los temas son sugeridos por los/las docentes. Si Ud. proviene de las ciencias Naturales o las Ingenierías, ¡esto es perfecto! Así, Ud. tiene un tema y puede ya empezar. Pues bien, para tesistas de las Ciencias Sociales y Humanidades hallar un tema no es algo aún definido. Estos empiezan a trabajar en el tema profundamente después de la sugerencia del/de la tutor/a de tesis y desarrollar y fundamentar por sí mismos una problemática. En esto, surge la pregunta de si ¿Ud. mismo puede plantear o atenerse a las prescripciones? Cuando los temas son sugeridos a través de la tutoría de tesis, los/las tutores tienen por lo común un interés determinado en el tema o en un aspecto del tema. El interés de los/las tutores/as podría repercutir favorablemente en la tutoría de tesis, pues si la sugerencia de los/las tutores/as coincide con sus propias ideas, entonces Ud. tiene condiciones ideales para una tesis con una tutoría interesada y por ello con seguridad muy comprometida. Incluso algunos tesistas consideran práctico que se les asigne un tema pero sería problemático para Ud. si no comparte los intereses del/de la tutor/a y si trabaja el tema simplemente porque le fue ofrecido. Si con el tiempo no se concretiza ningún interés propio de conocimiento, esto claramente puede atrasar el proceso de la tesis, puesto que Ud. tendrá serias dificultades para dedicarse larga e intensamente a un tema poco interesante desde su perspectiva.

En especial, cuando le es asignado un tema de tesis a través de la tutoría de tesis, debería Ud. comprobar si su interés en el tema y su motivación bastan para trabajar comprometidamente en dicho tema más allá de todo el postgrado.

III. CONSTRUCCIÓN TEMÁTICA DE UN PERFIL DE TESIS

Un perfil de tesis transporta contenidos de modo explícito e implícito. Explícitos son los contenidos que son expresamente exigidos, tales como el planteamiento del problema, el estado de la investigación, o el marco teórico. Implícitamente, es decir no expresamente mencionado, es la relevancia científica. Asimismo, por lo general se supone tácitamente que Ud. debe poner claramente de relieve que su investigación será implementada en el tiempo disponible y con los respectivos medios. Por lo tanto, implícitamente debe ser insinuado que Ud. es la persona correcta y competente para este importante proyecto científico y que Ud. cumple con las exigencias para llevar a cabo dicho proyecto.

Un perfil de tesis no es necesariamente ningún tipo de texto fijo y normado; es decir, un perfil de tesis no tiene, en regla, ningún contenido preestablecido, así como ninguna estructura preestablecida. La mayoría de las veces, los contenidos de un perfil de tesis son encargados o consensuados con un Ud. por un "cliente". En general, lo que vale es que antes de cada perfil de tesis se debe averiguar qué tipo de prescripciones hay para los contenidos y su respectiva estructura. Si la estructura de un

richtige und eine kompetente Person für dieses für die Wissenschaft wichtige Projekt sind und dass Sie die Voraussetzungen mitbringen, dieses Projekt zu bewältigen. Davon ausgehend, dass ein Exposee quasi als „Projektantrag“ verfasst wird und somit das Ziel verfolgt wird, die LeserInnen von dem geplanten Vorhaben sowie von der Relevanz des Themas und des Antrags zu überzeugen, bietet es sich an, das Exposee in folgende Inhaltsbereiche zu gliedern:

1. Einleitung
2. Stand der Forschung
3. Fragestellung/Forschungsinteresse
4. zugrunde liegende theoretische Überlegungen
5. zugrunde liegende Hypothesen
6. methodisches Vorgehen
7. Arbeits- und Zeitplan
8. Gliederung
9. Literaturverzeichnis

Die Inhalte müssen nicht unbedingt in der hier vorgeschlagenen Reihenfolge in einem Exposee aufeinanderfolgen. Beispielsweise könnte der Abschnitt „Theoretische Vorüberlegungen“ auch direkt nach dem Forschungsstand stehen.

Funktion der Inhalte eines Exposees auf einen Blick

Auf diese Punkte werde ich im Folgenden jeweils ausführlich eingehen. Einen groben Überblick liefert allerdings schon Tabelle 2.

3.1 Die Einleitung des Exposees

Eine Einleitung bzw. eine kurze Zusammenfassung am Anfang des Exposees ist als eine kurze Hinführung zum Thema ein Türöffner für die Gunst des Lesers bzw. der Leserin. An dieser Stelle ist außerdem sinnvoll, die Relevanz des Themas bzw. die Notwendigkeit der geplanten Forschung zu erwähnen. Ob eine Einleitung z.B. als kurze Zusammenfassung der Inhalte des Exposees vorgesehen ist, lässt sich in den formalen Vorgaben recherchieren. Meistens ist das nicht der Fall, dennoch kann es Sinn machen, vorab zusammenfassend zwei bis drei Sätze über die Konzeption der geplanten Dissertation voranzustellen. Das erleichtert den LeserInnen das Verständnis für das Exposee und lässt sie das geplante Promotionsprojekt schneller nachvollziehen. Die Einleitung eines Exposees ist nicht mit der Einleitung einer wissenschaftlichen Arbeit zu verwechseln. Im Gegensatz zur Einleitung in Ihrer späteren Dissertation, die viel umfassender das Thema und dessen Herleitung und wissenschaftliche Relevanz sowie das Ziel, das Vorgehen und den Aufbau der Dissertation beschreibt, müssen Sie hier nur eine kurze Hinführung zum Thema leisten.

Formulieren Sie zur Orientierung der LeserInnen aus den Ergebnissen Ihrer Themeneingrenzung eine kurze Einleitung, die der Hinführung zu Ihrem Thema dient.

Hier finden Sie einige Formulierungsvorschläge, auf die Sie beim Schreiben der Einleitung zurückkommen können:

- Die geplante Dissertation bezieht sich auf...
- Das hier vorliegende Exposee thematisiert ... unter Einbeziehung der Theorien ... und Berücksichtigung von ... methodisch unterstützt durch...
- Bei dem hier geplanten Promotionsprojekt wird der Frage nachgegangen, ob bzw. wie...
- Ziel der geplanten Dissertation ist,...
- Berücksichtigt werden ... Theorien...
- Theoretisch eingebettet ist die Forschungsfrage in...Theorien ...
- Methodisch geleitet wird die Arbeit durch...
- In der geplanten Dissertation gehe ich der Frage nach, welche/ inwieweit/ob/ ...

perfil de tesis está predeterminada, Ud. debe atenerse necesariamente a ésta.

Partiendo de que un perfil de tesis se redacta casi como una "Propuesta de proyecto" y que con ello se busca convencer a los/las lectores/as tanto de la intención como de la relevancia del tema y de la propuesta, se puede estructurar el perfil de tesis bajo los siguientes contenidos:

1. Introducción
2. Estado de la investigación
3. Planteamiento del problema/Interés de investigación
4. Marco teórico
5. Hipótesis
6. Procedimiento metódico
7. Plan de trabajo y Cronograma
8. Índice
9. Bibliografía

Los contenidos no necesariamente deben seguir el orden acá sugerido. Por ejemplo, el apartado "Marco teórico" podría también estar directamente después del estado de la investigación.

Función de los contenidos de un perfil en un vistazo

En lo que sigue me ocuparé detalladamente de estos puntos. Aunque un panorama general ya lo ofrece la tabla 2.

3.1 La introducción de un perfil de tesis

Una introducción o resumen corto al inicio del perfil de tesis es, en tanto corta conducción en el tema, un abre puertas en beneficio del/de la lector/a. En esta parte, es además oportuno mencionar la relevancia del tema; es decir, la necesidad de la investigación propuesta. Por ejemplo, si una introducción es vista como un corto resumen de los contenidos del perfil de tesis, esto hay que averiguarlo en las prescripciones formales. Por lo general, no es el caso, pero tiene sentido anticipar resumidamente en dos a tres oraciones la concepción de la tesis planteada. Esto aligera a los/las lectores/as la comprensión de un perfil de tesis y permite entender más rápidamente el proyecto de tesis. La introducción de un perfil no debe ser confundida con la introducción de un trabajo científico. En contraposición a la introducción de la tesis acabada –la cual describe el tema mucho más ampliamente, su conducción y relevancia científica, así como el objetivo, el procedimiento metódico y la estructura de la tesis– acá Ud. debe efectuar únicamente una corta conducción hacia el tema.

Para orientar a los/las lectores/as, a partir de los resultados de su delimitación temática formule Ud. una corta introducción que sirva para conducir a su tema.

A continuación, Ud. encontrará algunas sugerencias de formulación a las que Ud. puede volver en la redacción de la introducción:

- La presente tesis se refiere a...
- El presente perfil de tesis tematiza... involucrando las teorías... y teniendo en cuenta... basado metódicamente en...
- En el presente proyecto de tesis se investiga la pregunta de si o cómo...
- El objetivo de la tesis es...
- Serán tomadas en cuenta... teorías...
- El planteamiento del problema está teóricamente insertado en... teorías...
- El trabajo será metódicamente conducido a través de...
- En la presente tesis investigo la pregunta de cuáles/en qué medida/si...

Tabelle 2: Die Gliederung eines Exposees

Exposee-Inhalt	Funktion im Exposee
Einleitung	Die Einleitung dient dazu, die LeserInnen auf den Text einzustimmen und sie darüber zu informieren, worum es in der geplanten Forschung geht. Es ist sinnvoll, an dieser Stelle zwei bis drei Sätze zur Verortung des Themas in der Wissenschaft, zur Ausgangslage sowie zur Methode zu schreiben.
Stand der Forschung	Mit der Systematisierung des Forschungsstandes zeigen Sie, dass Sie die wesentlichen Forschungsergebnisse kennen und sie in den aktuellen Forschungskontext einordnen können. Der Stand der Forschung ist bedeutsam für Ihre eigene Fragestellung, denn er führt zu ihr hin und begründet sie.
Fragestellung/ Forschungsfrage	Mit der Fragestellung machen Sie auf eine Lücke in der Forschung aufmerksam und stellen dar, wie wichtig es ist, diese Lücke zu schließen. Möglicherweise hat es bereits eine ähnliche Forschung gegeben, aber es hat sich eine oder es haben sich mehrere Einflussfaktoren geändert (Rahmenbedingungen, Messinstrumente, Methoden).
Theoretische Vorüberlegun- gen	Mit den theoretischen Vorüberlegungen wird die wissenschaftliche Relevanz Ihrer Forschung sowie ihre Einbettung in den Forschungskontext verdeutlicht. In welchen theoretischen Feldern die Arbeit verortet wird (und in welchen nicht), wird hier begründet.
Hypothesen	Je nach dem methodischen Vorgehen werden Sie Forschungshypothesen formulieren. Sie verdeutlichen Ihre Vorannahmen und verdeutlichen die Richtung des Forschungsprojektes.
Methode	Welche Methoden sich für die Erhebung Ihrer Daten und für deren Auswertung und Interpretation eignen, wird im Methodenteil beantwortet. Hier sollte deutlich werden, warum Sie sich für die von Ihnen gewählte Methode(n) entschieden haben. Mit der Wahl der Methode(n) sollte auch dargestellt werden, dass diese Arbeit technisch machbar und in der angestrebten Zeit durchzuführen ist.
Arbeits - und Zeitplan	Der Arbeits- und Zeitplan verdeutlicht, dass Ihr Promotionsprojekt von Ihnen im Rahmen der zur Verfügung stehenden Zeit bearbeitet werden kann.
Gliederung	Die Gliederung zeigt als Bestandteil des Exposees, dass sich die Verfasser in bzw. der Verfasser bereits wohlüberlegte Gedanken zur Struktur der fertigen Arbeit gemacht hat.
Literaturverzeich- nis	Das Literaturverzeichnis gibt einen Überblick über die verwendete Literatur und zeigt auch, in welche Richtung das Promotionsprojekt gehen wird.

3.2 Der Stand der Forschung

Die sorgfältige Darlegung des aktuellen Forschungsstands ist ein Muss für jedes Exposee. Hier geht es darum, die wesentlichen Studien und Forschungsprojekte – und dabei vor allem deren

Tabla 2: La estructura de un perfil de tesis

Contenido del perfil	Función en el perfil
----------------------	----------------------

Introducción	La introducción sirve para que los/las lectores/as estén de acuerdo con el texto y se informen sobre qué trata la investigación. En esta parte, es oportuno escribir una a dos oraciones sobre la ubicación del tema dentro de la ciencia, sobre el punto de partida así como sobre el método.
Estado de la investigación	Con la sistematización del estado de la investigación Ud. muestra que conoce los resultados esenciales de la investigación y que puede ordenarlos en el contexto actual de la investigación. El estado de la investigación es significativo para el propio planteamiento del problema, pues conduce hacia éste y lo fundamenta.
Planteamiento del problema/ Pregunta de investigación	Con el planteamiento del problema Ud. llama la atención sobre un vacío en la investigación y expone cuán importante es cubrir ese vacío. Posiblemente ya hubo una investigación similar, pero se ha modificado uno o más factores de influencia (marco de condiciones, instrumentos de medición, métodos).
Marco teórico	Con el marco teórico se pone en claro la relevancia científica de su investigación, así como la incorporación de ésta en el contexto investigativo. En qué campos teóricos (y en cuáles no) será situado el trabajo es acá fundamentado.
Hipótesis	Según el procedimiento metódico se formula hipótesis de investigación. Estas ponen en claro sus presuposiciones y el rumbo del proyecto de investigación.
Métodos	Qué métodos se adecúan para el levantamiento de los datos y su respectiva valoración e interpretación se responde en parte dedicada al método. Acá debe estar claro porqué Ud. se decidió por el/los método/s elegido/s. Con la elección del/de los método/s también debe exponerse que la tesis es técnicamente factible y realizable en el tiempo señalado.
Plan de trabajo y Cronograma	El plan de trabajo y el cronograma ponen en claro que el proyecto de tesis puede ser trabajado por Ud. en el marco del tiempo disponible.
Índice	El índice como componente del perfil de tesis muestra que el/la tesista se ha preocupado ya sobre la estructura final de su trabajo.
Bibliografía	La bibliografía ofrece un panorama sobre la literatura empleada y muestra también en qué dirección marchará el proyecto de tesis.

3.2 El estado de la investigación

La explicación cuidadosa del estado actual de la investigación es una obligación para todo perfil de tesis. Se trata de presentar los estudios esenciales y los proyectos de investigación, ¡y por

Ergebnisse – darzustellen. Bei der Formulierung des Forschungsstands sollten vielfältige Zugänge zum Thema berücksichtigt und dabei ein breites Spektrum aktueller Forschungsergebnisse abgedeckt werden.

Warum ist es so wichtig, den Forschungsstand explizit darzulegen?

Mit dem Stand der Forschung lässt sich beurteilen und vergleichen, ob:

- Forschende sich wissenschaftlich und disziplinär verorten und das eigene Thema in eine wissenschaftliche Diskussion einordnen können
- das Thema wissenschaftlich relevant und erforderlich ist
- Forschende einen passenden Zugang zum Thema haben
- Forschende in der Lage sind, wissenschaftliche Sachverhalte zu erfassen, zu analysieren und adäquat darzustellen
- Forschende unterschiedliche Forschungsrichtungen berücksichtigen können,
- Forschende in der Lage sind, Forschungsbefunde wissenschaftlich zu vergleichen
- Forschende auf der Grundlage von Erkenntnissen neue Forschungsfragen und die darauf aufbauenden Studien kreieren können
- Forschende eine wissenschaftlich relevante und von der Menge her angemessene Auswahl des Forschungskontextes treffen können (z.B. wie viele Interviews, welche Inhalte, Anzahl der in Archiven gesichteten Medien)
- die Beantwortung der an den Forschungsstand anschließenden Fragestellung einen wissenschaftlichen Nutzen bringt

Wie sollte ich bei der Systematisierung des Forschungsstands vorgehen?

Nachdem sich im Rahmen der Themenfindung und Themeneingrenzung immer weiter herauskristallisiert hat, in welche Richtung Ihr wissenschaftliches Erkenntnisinteresse geht und wie Ihr Thema konkret lautet, muss für das Exposé analysiert und dargelegt werden, auf welchen Erkenntnissen bereits vorhandener Studien Ihre Forschungsarbeit aufbaut.

Zunächst ist es aber wichtig, dass Sie sich in einem Forschungsfeld verorten. Sie sollten also überlegen, in welcher Disziplin/in welcher konkreten Teildisziplin und in welchem speziellen Fachgebiet dieser Teildisziplin Sie promovieren werden.

Folgende Beispiele sollen Ihnen ein paar Ideen liefern, wie eine solche Verortung aussehen kann:

- Sozialwissenschaften – Soziologie – Arbeitssoziologie – Technisierung von Arbeit
- Geisteswissenschaften – Geschichte – Wissenschaftsgeschichte – Geschichte der Naturwissenschaften – am Beispiel einer Naturwissenschaft
- Ingenieurwissenschaften – Informatik – Praktische Informatik – Softwaretechnik

Verorten Sie Ihre Dissertation in einem disziplinären oder interdisziplinären wissenschaftlichen Feld. Erst dann können Sie entscheiden, welche Basis Sie für Ihren Stand der Forschung heranziehen.

Drei wichtige Arbeitsschritte bei der Erarbeitung des Forschungsstandes

Um den Stand der Forschung zu erarbeiten, sollten Sie folgende drei Arbeitsschritte leisten:

1. Recherche: vom Allgemeinen zum Speziellen
2. Zahlen, Daten und Fakten zusammenfassen/Standpunkte und Positionen darstellen
3. Systematisierung des vorhandenen Materials

Arbeitsschritt 1: Die Recherche: vom Allgemeinen zum Speziellen

Um den Forschungsstand aufzuarbeiten, sind zuerst einmal gründliche Recherchen notwendig. Möglicherweise haben Sie bereits während der Themenfindung und der Eingrenzung des Themas einige Materialien gefunden. Um den Forschungsstand zu erarbeiten sind nun aber weitere Recherchen, insbesondere in den verorteten Fachdisziplinen, notwendig.

sobre todo los resultados! En la formulación del estado de la investigación deben ser tomados en cuenta múltiples accesos al tema y ser cubierto un espectro amplio de resultados actuales de investigación.

¿Por qué es tan importante exponer explícitamente el estado de la investigación?

Con el estado de la investigación se puede evaluar y comparar:

- Si los/las investigadores/as se ubican científica y de modo disciplinario y pueden clasificar su propio tema en una discusión científica
- Si el tema es científicamente relevante e indispensable
- Si los/las investigadores/as tienen un acceso adecuado al tema
- Si los/las investigadores/as son capaces de comprender complejidades científicas, analizar y exponer adecuadamente
- Si los/las investigadores/as pueden tomar en consideración diferentes rumbos de investigación
- Si los/las investigadores/as son capaces de comprar científicamente hallazgos de investigación
- Si los/las investigadores/as pueden crear, sobre la base de conocimientos, nuevas preguntas de investigación y estudios basados en ellas
- Si los/las investigadores/as pueden elegir un contexto de investigación que sea científicamente relevante y apropiada
- Si los/las investigadores/as pueden tomar desde el contexto de investigación una elección científicamente relevante y adecuada (por ejemplo, cuántas entrevistas, qué contenidos y cantidad de medios consultados en los archivos)
- Si la respuesta al problema de investigación vinculado al estado de la investigación genera una contribución científica

¿Cómo debo proceder en la sistematización del estado de la investigación?

Una vez que en el marco del hallazgo de tema y de la delimitación temática se ha venido cristalizando en qué rumbo se dirige su interés científico de conocimiento y cómo reza concretamente su tema, se debe analizar y explicar en el perfil de tesis sobre qué estudios ya existentes se erige su trabajo de investigación.

Sin embargo, es importante ante todo que Ud. se ubique en un área de investigación. Por tanto, Ud. debe reflexionar en qué disciplina/en qué sub-disciplinas concretas y en qué área especial de esa sub-disciplina Ud. se titulará.

Los siguientes ejemplos deben proveerle un par de ideas de cómo sería una tal ubicación:

- Ciencias Sociales – Sociología – Sociología del Trabajo – Tecnificación del Trabajo
- Humanidades – Historia – Historia de la Ciencia – Historia de las Ciencias Naturales – en el ejemplo de una Ciencia Natural
- Ingeniería – Informática – Informática Práctica – Técnica de Software

Ubique su tesis en un ámbito científico disciplinario o interdisciplinario. Recién entonces Ud. podrá decidir a qué base recurrir para su estado de la investigación

Tres pasos importantes en la elaboración del estado de la investigación

Para elaborar el estado de la investigación, Ud. debe realizar los siguientes 3 pasos:

1. Investigar: De lo general a lo específico
2. Resumir cifras, datos y hechos/exponer puntos de vista y posiciones
3. Sistematización del material existente

Paso 1: La investigación: de lo general a lo específico

Para elaborar el estado de la investigación son, en primera instancia, necesarias pesquisas profundas. Seguramente Ud. ya encontró algunos materiales durante el hallazgo de tema y la delimitación temática. Pero para elaborar el estado de la investigación son necesarias otras pesquisas, especialmente en las disciplinas identificadas.

Ein Forschungsstand lässt sich sehr gut mithilfe eines Literaturverwaltungsprogramms (siehe S. 152) erheben und nachhaltig sichern. Bedenken Sie, dass Sie im Verlauf Ihrer Promotion immer wieder auf die Ergebnisse des Forschungsstands zurückgreifen und diesen ggf. im Forschungsverlauf modifizieren werden. Darum ist es sinnvoll, die Materialien so zu archivieren, dass sie auch in zwei bis drei Jahren problemlos wiedergefunden bzw. wieder ausgeliehen werden können und sich die für Sie interessanten Textstellen schnell wiederfinden lassen.

Externe Promovierende sollten sich spätestens jetzt, möglichst aber schon in der Phase der Themenfindung, einen Zugang zu einer Universitätsbibliothek besorgen, um umfassend recherchieren zu können.

Benutzen Sie für Ihre Recherche Monografien und Sammelbände, Fachdatenbanken, Fachzeitschriften und die Webseiten der Fachgesellschaften sowie Webseiten von wissenschaftlichen Tagungen, die ggf. auch die Vorträge der ReferentInnen enthalten. Wenn Sie ExpertInnen in Ihrem Forschungsfeld gefunden haben, recherchieren Sie weitere Veröffentlichungen dieser ExpertInnen, z.B. in der Bibliothek, aber auch auf deren Webseiten. Besuchen Sie, wenn möglich, zudem Vorträge und Tagungen, auf denen diese Personen möglicherweise ganz aktuelle und evtl. auch noch nicht publizierte Ergebnisse vorstellen.

Die Themenfindung ist in manchen Fachdisziplinen, vor allem aber in den Geistes-, Kultur- und Sozialwissenschaften, mit der Erarbeitung des Forschungsstands immer noch nicht abgeschlossen. In der Praxis kommt es manchmal vor, dass sich in der Phase der Erarbeitung des Forschungsstands herausstellt, dass das Thema nicht wie geplant bearbeitbar ist oder sogar schon bearbeitet wurde. Das ist kein Grund aufzugeben! Gehen Sie nochmal einen Schritt zurück und finden Ihr Thema neu.

Arbeitsschritt 2: Zahlen, Daten und Fakten zusammenfassen sowie Standpunkte und Positionen darstellen

Arbeiten Sie nun aus den Ihnen zur Verfügung stehenden Studien die (wahrscheinlich) für Ihr Forschungsanliegen relevanten Ergebnisse heraus. Fassen Sie dabei Standpunkte und Positionen zusammen und weisen Sie auf Unklarheiten und Widersprüche hin. Von besonderem Interesse für die Forschung ist ja das, was noch nicht erforscht wurde!

Nehmen Sie die Themeneingrenzung, die Sie erarbeitet haben, als Überschrift. Suchen Sie nun für jeden Aspekt Ihres Forschungsanliegens heraus, welche Daten Sie benötigen. Legen Sie Listen und Tabellen für jeden Aspekt an und fassen Sie die Hauptaussagen aus der Literatur zusammen

Sammeln Sie bei der Durchsicht der verschiedenen Forschungen Definitionen und entscheiden Sie, welche Definitionen für Ihre Arbeit nützlich sind. Entwickeln Sie Fragen an das vorhandene Material und lassen Sie sich von den Fragen inspirieren, ggf. neue Fragen zu stellen.

Arbeitsschritt 3: Die Systematisierung des vorhandenen Materials

Ein Forschungsstand wird in einem Exposee nicht nur dargestellt, sondern gründlich systematisiert. Diese Systematisierung ist notwendig, um die Forschungslücke zu finden, die spätere Forschungsfrage zu abzuleiten und die wissenschaftliche Relevanz des Promotionsvorhabens zu begründen. Mit „Systematisieren“ ist dabei gemeint, den Forschungsstand so darzustellen und aufzubereiten, dass er strukturiert auf eine noch nicht bearbeitete Fragestellung, also auf einen Bedarf an neuer Forschung, nämlich Ihrer eigenen Forschung, hinweist.

Die auf der nächsten Seite aufgeführte Liste soll Ihnen bei der Systematisierung helfen. Sie enthält wichtige Punkte, die Sie bei jeder Studie festhalten könnten. Sie sollten aber ggf. eine eigene Liste entwickeln, die genau Ihr Forschungsanliegen berücksichtigt.

Con ayuda de un programa de manejo bibliográfico se puede levantar muy bien y asegurar de modo sostenible un estado de la investigación. Recuerde que en el transcurso de su tesis Ud. retornará una y otra vez a los resultados del estado de la investigación y, dado el caso, los modificará en el transcurso de su investigación. De ahí que es conveniente archivar los materiales de tal modo que también en dos hasta tres años puedan ser encontrados sin problemas o nuevamente prestados y que Ud. pueda hallar rápidamente pasajes de texto interesantes.

Tesistas ocupados profesionalmente tendrían que asegurarse –a más tardar ahora, pero en lo posible ya en la fase de hallazgo de tema– un acceso a la biblioteca universitaria para poder investigar ampliamente.

Para las pesquisas bibliográficas utilice libros específicos y colecciones de tomos, base de datos de su disciplina, revistas especializadas y las páginas web de las sociedades científicas, así como sitios web de encuentros científicos que, dado el caso, también contienen las conferencias de los/las expositores/as. Si encuentra expertos/as en su ámbito de investigación averigüe más publicaciones de éstos/éstas, por ejemplo, en la biblioteca, pero también en sus sitios web. Si es posible, visite también conferencias y encuentros, en los cuales estas personas presenten posiblemente los resultados más actuales y, eventualmente, aun no publicados.

En ciertas disciplinas, pero sobre todo en Humanidades y Ciencias Sociales, el hallazgo de tema no concluye con la elaboración del estado de la investigación. En la práctica, sucede a veces que durante la fase de elaboración del estado de la investigación se compruebe que el tema no se puede abordar como se planificó o que incluso ya fue trabajado. ¡Esta no es ninguna razón para renunciar! Retroceda un paso atrás y encuentre otra vez su tema.

Paso 2: Resumir cifras, datos y hechos, así como exponer puntos de vista y posiciones.

Ahora bien, a partir de los estudios puestos a su disposición extraiga los (posibles) resultados relevantes para su proyecto de investigación.

Resuma los puntos de vista y posiciones, y señale las ambigüedades y contradicciones. ¡De particular interés para la investigación es aquello que todavía no fue investigado!

Tome como título la delimitación temática que Ud. elaboró. Escoja para cada aspecto de su proyecto de investigación los datos que Ud. requiere. Coloque listas y tablas para cada aspecto y resuma las aseveraciones centrales a partir de la bibliografía.

En la inspección de las diversas investigaciones recoja definiciones y decida cuáles son útiles para su trabajo. Formule preguntas al material existente y déjese inspirar por las preguntas o, dado el caso, formule nuevas preguntas.

Paso 3: La sistematización del material existente

En un perfil de tesis no sólo se expone un estado de la investigación, sino también se lo sistematiza profundamente. La sistematización es necesaria para encontrar el vacío de investigación, derivar la posterior pregunta de investigación y fundamentar la relevancia científica de su tesis. En esto, "sistematizar" significa exponer y preparar el estado de la investigación de tal modo que se estructure en un planteamiento de problema todavía no trabajado; es decir, que señale la necesidad de una investigación nueva, o sea la necesidad de su investigación.

La lista presentada más abajo debe ayudarle en la sistematización. Contiene puntos importantes que Ud. podría retener para cada estudio. Pero, dado el caso, Ud. debería desarrollar una lista propia que tome en cuenta exactamente su proyecto de investigación.

Entwickeln Sie für Ihre Zwecke ein eigenes System, wie Sie den Forschungsstand erarbeiten können, z.B. einen eigenen Kriterienkatalog. Sortieren Sie die Informationen des Forschungsfeldes zunächst nach inhaltlichen Kriterien. Dabei können eine Tabelle oder ein Literaturverwaltungsprogramm helfen. Ordnen Sie erst dann die vorhandenen Studien ein. Bleiben Sie dabei immer offen für neue Kategorien.

Zunächst sortieren Sie also den Forschungsstand in einem sinnvollen System. Das könnte beispielsweise eine tabellarische, chronologische Einteilung sein. Unter Umständen erweist sich im weiteren Verlauf der Systematisierung des Forschungsstands die chronologische Differenzierung jedoch als nicht zielführend, weil sie sich nicht weiter, also hin zur Forschungslücke, führen lässt. Möglicherweise erweisen sich Strukturierungen nach Theorien oder theoretischen Modellen, nach Forschungsanlässen oder Problemstellungen,

Tabelle 3: Versuch zu einer ersten Systematisierung des Forschungsstands

Was wurde erforscht?	
Wer hat aus welchem Anlass geforscht?	
Welche Diskurse werden in der Disziplin geführt?	
Welche Untersuchungsgruppen wurden beforscht?	
Forschungszeitraum/Datum:	
Fragestellung/Ziel der Studie:	
Die wichtigsten Hypothesen der Studie:	
Einbezogene Theorien:	
Zentrale Ergebnisse:	
Welchen Einfluss hatten die Ergebnisse auf die einbezogenen Theorien??	
Welche Forschungsmethoden wurden verwendet?	
Welche Hinweise geben die AutorInnen auf erforderliche weitere Studien (z.B. im Ausblick)?	
Inwiefern passen die Befunde zu anderen Studien oder widerlegen diese?	
Eigene kritische Anmerkungen:	
Was trägt diese Studie zu meiner geplanten Dissertation bei?	

Die Tabelle ist online abrufbar: <http://coachingzonen-wissenschaft.de/downloads>

Forschungsmethoden oder Forschungsergebnissen für Ihre Zwecke der Literatursystematisierung als zielführender. Einen guten Überblick über die Systematisierungen von Forschungsständen geben Dissertationen oder Habilitationen. Später entwickeln Sie aus den gewonnenen Ideen eine Systematisierung. Sie könnten z.B. die einzelnen Tabellen (s. Tabelle 3) nebeneinander legen oder aufhängen und beginnen, Systematisierungskriterien wie Erhebungsdaten Jahreszahlen, Bezugsgruppen, Methoden, Theorien etc. zu vergleichen und eine für Ihre Zwecke sinnvolle Einteilung vornehmen.

Para sus metas desarrolle un sistema propio de cómo Ud. elaborará el estado de la investigación: por ejemplo, un catálogo de criterios. En primer lugar, seleccione la información del ámbito de investigación según criterios de contenido. Para esto puede ayudarlo una tabla o un programa de manejo bibliográfico. Después, organice recién los estudios existentes. Permanezca siempre abierto a nuevas categorías.

En consecuencia, organice el estado de la investigación en un sistema oportuno. Esto podría ser, por ejemplo, una introducción cronológica y en forma de tabla. Sin embargo, en circunstancias durante el transcurso posterior de la sistematización del estado de la investigación, la diferenciación cronológica se delata como no-útil a los fines, puesto que no va más allá; es decir, no conduce hacia el vacío de investigación. Posiblemente, las estructuraciones según teorías o modelos teóricos, según motivos de investigación o problemáticas.

Tabla 3: Sugerencia para una primera sistematización del estado de la investigación

¿Qué fue investigado?	
¿Quién y bajo qué motivos investigó?	
¿Qué discursos son empleados en la disciplina?	
¿Qué grupos de exploración fueron investigados?	
Periodo de investigación/ fecha:	
Problema de investigación/objetivo del estudio:	
Las hipótesis más importantes del estudio:	
Teorías involucradas:	
Resultados centrales:	
¿Qué influencia tuvieron los resultados sobre las teorías involucradas?	
¿Qué métodos de investigación fueron empleados?	
¿Qué recomendaciones dan los autores/as para futuros y necesarios estudios (por ejemplo, como perspectiva)?	
¿En qué medida los hallazgos se adecuan a otros estudios o los refutan?	
Anotaciones críticas propias:	
¿En qué aporta este estudio a mi proyecto de tesis?	

Esta tabla puede ser consultada online en: <http://coachingzonen-wissenschaft.de/downloads>

Métodos de investigación o resultados de investigación se revelan como útiles para fines de valoración de la bibliografía. Un buen panorama de la sistematización de estados de investigación lo ofrecen las tesis doctorales y las tesis de oposición a una cátedra universitaria. Ud. puede colocar, por ejemplo, las tablas unas al lado de otras o colgarlas (véase tabla 3) y empezar a comparar criterios de sistematización, tales como datos levantados, número de años, grupos de referencia, métodos, teorías, etc., y proponerse una introducción oportuna para sus metas.

Behalten Sie auch bei der Systematisierung des Forschungsstandes immer Ihr Ziel im Blick. Warum ist gerade jene Studie für Ihren Forschungsstand wichtig? Wie beeinflussen die bereits gewonnenen Ergebnisse Ihre Forschungsfrage?

Praktisch für diese Art der Systematisierung sind Stifte in verschiedenen Farben, mit denen Sie einzelne Kriterien markieren und schnell einen Überblick bekommen.

Um den Forschungsstand zu systematisieren können Sie auch ein Mindmapping-Tool verwenden (siehe ab S. 154).

Eine andere Arbeitsweise wäre, die Kriterien in einer Datenbank, ExcelTabelle oder in einem Literaturverwaltungsprogramm (siehe ab S. 152) zu sortieren. Das Literaturverwaltungsprogramm böte sich schon deswegen an, weil Sie Ihre Ergebnisse gleich mit den Literaturquellen vernetzen könnten.

Wenn Sie einen guten Überblick über die Forschungslandschaft haben, probieren Sie aus, wie sich Ihr Thema sinnvoll auf eine entstandene Forschungsfrage beziehen lässt. Lassen Sie sich nicht verunsichern, wenn sich nicht sofort eine Systematisierung ergibt. Neue Erkenntnisse die Sie aus der Literatur gewinnen, können Ihre Überlegungen zur Systematisierung beeinflussen und machen es u.U. notwendig, zwischendurch ein anderes System zu entwickeln oder auszuprobieren, welche Systematisierung für Ihre Arbeit sinnvoll ist.

FAQs zum Forschungsstand

Wie lange dauert eine Recherche und woran merke ich, dass ich aufhören kann zu recherchieren?

Wichtig ist es, den langwierigen Rechercheprozess zielgerichtet und unter Berücksichtigung konkreter Fragen an den Suchprozess zu gestalten. Sie sollten sich vor der Recherche fragen, was Sie eigentlich genau wissen möchten. Denn dann können Sie relativ grob die Forschungslandschaft „scannen“ und sich immer tiefer auf Ihre Fragen konzentrieren. Normalerweise ergeben sich im Rechercheprozess weitere Fragen, die sie auf Ihre Liste schreiben und mittels der recherchierten Literatur zu beantworten versuchen können. Also: Bei der Recherche zielgerichtet auf das, was Sie erfahren wollen bleiben! Dazu suchen Sie erst allgemein und schauen dann immer spezieller auf das, was zu Ihrem Forschungsanliegen passt. Dann gilt es, die Recherche zu einem bestimmten Zeitpunkt einzustellen, damit Sie Ihr Exposee auch beenden können. Sie können Ihre Recherchen später, während der Arbeit an der Dissertation, fortsetzen.

Für die Dissertation gilt dann: Im Prinzip recherchieren Sie die gesamte Zeit hindurch, in der Sie an der Dissertation arbeiten. Allerdings müssen Sie irgendwann, spätestens nach ca. zwei Dritteln der Zeit beschließen, keine neuen Erkenntnisse aus der Recherche mehr in Ihre Arbeit mit einfließen zu lassen, denn sonst werden Sie nicht fertig. Abgeschlossen sein sollte die Recherche dann aber ohne Ausnahme in der Phase der Endüberarbeitung Ihrer fast fertig geschriebenen Arbeit, in der es nur noch gilt, die Sprache zu glätten, Übergänge zwischen den Kapiteln zu schreiben Fehler zu beheben und zu formatieren.

Wie lange dauert es, den Stand der Forschung zu erarbeiten?

Die Dauer der Systematisierung des Forschungsstands richtet sich danach, wie gut Sie das Forschungsfeld bereits kennen. Meistens gestaltet sich die Erarbeitung des Forschungsstands eher zeitintensiv, vor allem weil Sie herausfinden müssen, welche Art der Systematisierung für Sie hilfreich ist. Und auch das Ausleihen, Besorgen oder Kopieren der Literatur und das Lesen nimmt einige Zeit in Anspruch.

Einziger Trost für die zeitliche Investition in die Systematisierung des Forschungsstands ist, dass diese Zeit eine sehr wichtige Vorleistung für die Dissertation ist. Denn wenn diese Arbeit einmal getan ist, verfügen Sie nicht nur über ein komplexes Wissen, sondern die fundierten Kenntnisse des Forschungsstands machen auch die Forschung und den Schreibprozess leichter.

Kann ich auch mit der „Ausgangssituation/Problemstellung“ ein Exposee beginnen?

Asimismo, durante la sistematización del estado de la investigación tenga siempre a la vista su objetivo. ¿Por qué es precisamente importante tal o cual estudio para el estado de la investigación? ¿Cómo influyen los resultados ya obtenidos sobre su pregunta de investigación?

Para esta clase de sistematización los marcadores de diferentes colores son prácticos, con ellos Ud. puede marcar cada criterio y ganar rápidamente un panorama.

Para sistematizar el estado de la investigación puede también utilizar un mapa mental.

Otra forma de trabajo sería organizar los criterios en una base de datos, una tabla Excel o un programa de manejo bibliográfico. Dicho programa se prestaría bien para este efecto, porque Ud. podría vincular inmediatamente sus resultados con las fuentes bibliográficas.

Si Ud. tiene una buena visión de conjunto del panorama de investigación, pruebe cómo su tema puede ser oportunamente vinculado a una pregunta de investigación emergente. No se ponga inseguro si de inmediato no surge una sistematización. Los nuevos conocimientos que Ud. obtenga de la bibliografía pueden influir sobre sus ideas de sistematización y, bajo ciertas circunstancias, hacer necesario desarrollar o probar entre tanto otro sistema, cuya sistematización sea pertinente para su trabajo.

Preguntas frecuentes sobre el estado de la investigación

¿Cuánto dura una investigación bibliográfica y cómo reconozco cuándo puedo parar de investigar?

Es importante orientar el arduo proceso de investigación bibliográfica en función a objetivos y tomando en consideración preguntas concretas sobre el proceso de búsqueda. Antes de la pesquisa bibliográfica Ud. debe preguntarse qué exactamente desearía saber. Entonces, Ud. puede "escanear" a grosso modo el panorama de la investigación y concentrarse cada vez más profundamente en sus preguntas. En el proceso de la pesquisa surgen normalmente otras preguntas que Ud. puede escribir en una lista e intentar responderlas por medio de la bibliografía investigada. Es decir: ¡En la pesquisa la finalidad se orienta hacia aquello que Ud. quiere enterarse! Para esto Ud. busca de modo general y luego observa más específicamente lo que le viene bien a su proyecto de investigación. Posteriormente, en un determinado momento, es válido ajustar la pesquisa a fin de que Ud. pueda finalizar su perfil de tesis. Más tarde, Ud. puede continuar con sus pesquisas; es decir durante la elaboración de su tesis.

Por lo tanto, para la tesis vale lo siguiente: de principio investigue todo el tiempo que trabaje en su tesis. Sin embargo, en algún momento, a más tardar después de dos tercios del tiempo aproximadamente, Ud. no debe permitir que más conocimientos nuevos provenientes de la pesquisa ingresen en su trabajo, pues de otro modo nunca concluirá. La pesquisa debe estar entonces acabada, pero sin excepciones durante la fase de la elaboración final de su trabajo escrito casi acabado, donde solamente queda pendiente pulir el lenguaje, escribir transiciones entre capítulos, corregir errores y formatear.

¿Cuánto dura elaborar el estado de la investigación?

La duración de la sistematización del estado de la investigación se orienta según cuán bien Ud. conozca ya el ámbito de la investigación. Generalmente, la elaboración del estado de la investigación se hace más bien intensiva en el tiempo, sobre todo porque Ud. debe determinar qué clase de sistematización le es más útil. También prestarse, procurar o fotocopiar la bibliografía y leer toma algún tiempo.

El único consuelo para la inversión de tiempo en la sistematización del estado de la investigación es que éste tiempo es un primer logro muy importante para la tesis. Una vez realizado éste trabajo y Ud. dispone no sólo de un saber complejo, sino también los conocimientos fundados del estado de la investigación hacen más fácil la investigación y la redacción.

Die Gliederungspunkte „Ausgangssituation“ und „Problemstellung“ werden meistens eher im Rahmen von Projektanträgen verwendet, können aber auch in einem Dissertationsexposee vorkommen. Ob Sie diese Punkte in Ihrem Exposee anführen ist vom Thema und der Fachdisziplin abhängig und sollte ggf. mit den AdressatInnen des Exposees abgesprochen werden. Denkbar ist die Platzierung dieser beiden inhaltlichen Bereiche direkt zu Beginn des Exposees, sodass sie quasi als Einleitung fungieren.

Kann ich den Stand der Forschung, den ich für meine Studienabschlussarbeit recherchiert hatte, für das Exposee benutzen?

Im Prinzip: Ja! Natürlich verlieren Ihre Kenntnisse über den Stand der Forschung nicht ihre Gültigkeit, nur weil Sie sie schon einmal in einer Arbeit formuliert hatten. Vier wichtige Funktionen sollten Sie jedoch überprüfen:

1. Ist der Stand der Forschung in Ihrer Abschlussarbeit noch aktuell oder sind neue Forschungsergebnisse dazugekommen, z.B. auch durch Ihre eigene Leistung in der Abschlussarbeit?
2. Ist der Stand der Forschung Ihrer Abschlussarbeit für eine Dissertation umfassend genug? Haben Sie z.B. auch Dissertationen und Habilitationen berücksichtigt? Haben Sie Zeitschriftenaufsätze der Fachgesellschaften berücksichtigt, haben Sie ggf. auch internationale Forschungsergebnisse angeführt?
3. Passt der Forschungsstand der Abschlussarbeit thematisch 100%ig zum neuen Forschungsprojekt? Führt er wirklich zur Fragestellung Ihrer Dissertation? Oder muss er ergänzt werden?
4. Dient die Systematisierung des Forschungsstands Ihrer Abschlussarbeit den Zielen Ihrer Dissertation? Oder sollte sie ergänzt bzw. verändert werden?

Kann ich das, was ich zum Stand der Forschung in meinem Exposee formuliere, später in meine Dissertation kopieren?

Zunächst spricht erst mal nichts dagegen, den im Exposee formulierten Forschungsstand auch als Grundlage für die Dissertation zu nutzen, sofern die Promotionsordnung dies nicht ausschließt und ggf. die Regeln guter wissenschaftlicher Praxis des Zitierens berücksichtigt sind (Thema: Selbstplagiat). In der Praxis ist es jedoch häufiger so, dass sich der Stand der Forschung im Laufe der langen Zeit, die eine Promotion i.d.R. dauert, weiterentwickelt und sich möglicherweise auch verändert, oder dass sich Ihre Dissertation thematisch anders entwickelt als zunächst gedacht. Dann ist es erforderlich, den Stand der Forschung zu aktualisieren. Der Stand der Forschung ist dann angemessen, wenn er sich thematisch und inhaltlich auf die Inhalte der fertigen Dissertation bezieht.

3.3 Die Fragestellung

Eine gute und klar formulierte Fragestellung erleichtert den LeserInnen Ihrer Arbeit, zu verstehen, was Sie genau in Ihrer Arbeit machen und warum das was sie erforschen eine wissenschaftliche Relevanz besitzt. Die Fragestellung ist insofern Grundlage und Grundgedanke der Dissertation, denn sie zieht sich als sogenannter roter Faden durch alle Teile Ihrer Arbeit.

Was die Reihenfolge in Ihrem Exposee angeht, so sollten Sie die Fragestellung nach der Darlegung des systematisierten Forschungsstands und vor der Beschreibung der Forschungsmethode formulieren. Dies macht Sinn, denn die Fragestellung leitet sich aus dem Forschungsstand ab. Der Forschungsstand ist Basis der Fragestellung weil er auf einen weiteren Forschungsbedarf auf der Basis bisheriger Forschungen auf eine Forschungslücke hinweist.

Am Ende der Darlegung des aktuellen Forschungsstandes werden die bisherigen Forschungen kritisch betrachtet und davon ausgehend ein Anlass zur weiteren Forschung (nämlich Ihrer eigenen!) formuliert. Der neue Forschungsanlass kann beispielsweise damit begründet werden, dass die seitens der ForscherInnen gewählten Methoden oder Theorien nicht alle wissenschaftlich relevanten Fragen hinreichend geklärt haben, dass Sie diese für einen bestimmten Bereich nicht gültig sind, oder dass Sie eine andere Sichtweise auf die Interpretationen der Ergebnisse haben. Wichtig ist dabei, dass Sie Kritik an bestehender Forschung sachlich, konkret in angemessener Sprache formulieren (siehe dazu das Kapitel 12.4 „Schreibratgeber für die Promotion“ ab S. 156 dort besonders Graff/Birkenstein 2010)

¿Puedo también empezar un perfil de tesis con la “situación de partida/lugar del problema”?

Los puntos “situación de partida” y “lugar del problema” generalmente son más bien utilizados en el marco de propuestas de proyectos, pero también pueden aparecer en un perfil de tesis. Si Ud. enumera estos puntos en su perfil de tesis, esto depende del tema y de la disciplina y, dado el caso, debe ser conversado con los/las destinatarios/as del perfil de tesis. Lo razonable es desplazar ambos contenidos directamente al inicio del perfil de tesis, de tal modo que estos funcionen casi como introducción.

¿Puedo utilizar para el perfil de tesis el estado de la investigación que preparé para mi trabajo final de estudios?

En principio: ¡Sí! Por supuesto que sus conocimientos sobre el estado de la investigación no pierden su validez sólo porque Ud. ya los formuló en algún trabajo. Sin embargo, Ud. debe comprobar estas cuatro funciones importantes:

1. ¿El estado de la investigación de trabajos anteriores suyos es aún actual o se han añadido nuevos resultados de investigación, por ejemplo, a través de su propio progreso en la tesis?
2. ¿El estado de la investigación de su trabajo es suficientemente amplio para una tesis? ¿Consultó Ud., por ejemplo, otras tesis e investigaciones? ¿Consultó Ud. artículos de revistas especializadas y, dado el caso, mencionó también resultados de investigaciones internacionales?
3. ¿El estado de la investigación de sus trabajos anteriores se adecúa temáticamente en un 100% a su nuevo proyecto de investigación?
4. ¿La sistematización del estado de la investigación de sus trabajos anteriores sirve a los objetivos de sus tesis? O ¿deben éstos ser completados o bien modificados?

¿Lo que formularé en el estado de la investigación de mi perfil de tesis puedo copiarlo después en mi tesis?

Inicialmente, nada está en contra de utilizar el estado de la investigación formulado en el perfil de tesis como fundamento también para la tesis, en la medida en que el reglamento de tesis no lo excluya y, dado el caso, estén consideradas las reglas de buena praxis científica de citas (Tema: auto-plagio). Sin embargo, en la práctica es muy frecuente que en el largo tiempo que, en regla, dura la tesis, el estado de la investigación se desarrolle y posiblemente también se modifique o que la tesis se desarrolle temáticamente de un modo al inicialmente pensado. Por ello, es indispensable actualizar el estado de la investigación. En consecuencia, el estado de la investigación es apropiado cuando se refiere temáticamente a los contenidos de la tesis acabada.

3.3 El planteamiento del problema

Un planteamiento del problema, bueno y claramente formulado, facilita a los/las lectores/as de su trabajo entender aquello que Ud. exactamente hará en su trabajo y por qué esto tiene relevancia científica. En este sentido, el planteamiento del problema es fundamento e idea básica de la tesis, pues se extiende como hilo conductor en cada parte de su trabajo.

En lo que respecta a la secuencia de su perfil de tesis Ud. debe formular el planteamiento del problema según la exposición del estado de la investigación sistematizada y antes de la descripción de los métodos de investigación. Esto tiene sentido, pues el planteamiento del problema se deriva del estado de la investigación. El estado de la investigación es la base para el planteamiento del problema, porque señala una necesidad posterior de investigación sobre la base de investigaciones llevadas a cabo hasta el presente, señala un vacío de investigación.

Al final de la exposición del estado de la investigación actual se contemplan críticamente las investigaciones llevadas a cabo hasta el presente y a partir de ahí se formula un motivo para posteriores investigaciones (o sea ¡sus propias investigaciones!) El motivo para una nueva investigación puede ser fundamentada señalando, por ejemplo, que los métodos o teorías elegidas por los/las investigadores/as no han explicado suficientemente todas las preguntas científicas relevantes, que estas no son válidas para un determinado ámbito, o que Ud. tiene otra perspectiva en la interpretación de los resultados. Lo importante es que Ud. formule críticas a la investigación existente de un modo imparcial, concreto y con en el lenguaje apropiado.

Sie sollte aber auf jeden Fall die Forschungslücke aufzeigen, der Sie sich mit Ihrem eigenen Forschungsvorhaben widmen wollen. Dieses eigene Forschungsvorhaben sollten Sie dann mittels ganz sauber formulierter Forschungsfragen ausarbeiten.

Mithilfe der Fragestellung werden beispielsweise Phänomene untersucht oder Auswirkungen analysiert. Die Fragestellung in einer Dissertation geht über die Beschreibung von Phänomenen hinaus, sie fragt nach neuen, nie vorher dagewesenen, Erklärungen und Erkenntnissen. Es können dabei Theorien oder Modelle erklärt und weiterentwickelt werden. Die Fragestellung der geplanten Dissertation muss dabei zusätzlich so bemessen sein, dass die Beantwortung im Rahmen der veranschlagten Promotionszeit und unter Ihren Promotionsbedingungen Bedingungen leistbar ist.

Wie entwickelt man eine forschungsleitende Fragestellung?

Die Entwicklung einer wissenschaftlich relevanten Forschungsfrage ist meist ein Prozess, der in der Planungsphase erfolgt und der nicht linear, also von Schritt zu Schritt, stattfindet, sondern in dauernden Schleifen zwischen Lesen, Systematisieren und Fragen. Das gilt eher für jene Fachdisziplinen, die vorsehen, dass Promovierende das Promotionsthema selbst entwickeln, also für Geistes-, Kultur und SozialwissenschaftlerInnen und weniger für Ingenieur- und NaturwissenschaftlerInnen.

Wenn Sie eine Fragestellung finden möchten, sollten Sie folgende Punkte abarbeiten:

- Durchsuchen Sie den Stand der Forschung nach Forschungslücken
- Schreiben sie während Ihrer Recherchen und Ihrer Systematisierung des Forschungsstands kontinuierlich Ihre Hypothesen auf
- Begründen Sie Ihre Fragen wissenschaftlich
- Versuchen Sie, stetig Antworten auf Ihre Fragen zu finden, indem Sie weiter recherchieren und lesen
- Diskutieren Sie schriftlich den Sinn und die Relevanz Ihrer forschungsleitenden Fragen sowie diverse Antwortmöglichkeiten auf diese Forschungsfragen in deren wissenschaftlichen Kontext
- Machen Sie sich klar, was neu an Ihren Fragen ist und was somit eine Bereicherung für die Wissenschaft darstellt
- Tauschen Sie sich mit anderen Promovierenden aus
- Sprechen Sie mit Ihrer Promotionsbetreuung und holen Sie sich vor allem zur wissenschaftlichen Relevanz und zur Machbarkeit Ihres Forschungsanliegens Feedback

Schreiben Sie für Ihr Forschungsthema interessante Fragen von Anfang an auf und versuchen Sie, in der Literatur Antworten zu finden. Geben Sie dabei nicht zu schnell auf! Lesen Sie weiter! Entwickeln Sie Ihre Fragen immer auf der Basis der wissenschaftlichen Erkenntnisse. Das kann bedeuten, Ihre Fragen (immer wieder) dem aktuellen Forschungsstand anzupassen.

Ich habe für Sie eine Tabelle entwickelt (s. Tabelle 4), die Ihnen dabei helfen soll, sich Ihrer Fragestellung anzunähern. Füllen Sie die Tabelle mehrmals aus. Sie können die Tabelle beispielsweise immer dann anwenden, wenn Sie neue Bücher/Artikel gelesen und dadurch neue Erkenntnisse gewonnen haben, die Sie in Ihre Überlegungen einfließen lassen möchten.

Diese Tabelle bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihre Fragestellung selbstständig zu hinterfragen. Diese Reflexion ist sehr wichtig, denn nur so können Sie etwaige Ungenauigkeiten in der Formulierung erkennen und auf dieser Basis Ihre Fragestellung konkretisieren.

Wenn Sie an Ihrer Forschungsfrage arbeiten, dann sollten Sie darauf achten, dass die Fragestellung folgenden Anforderungen genügt:

En todo caso, el planteamiento del problema debe mostrar los vacíos de investigación a los que Ud. quiere dedicarse con su propio proyecto de investigación. Posteriormente, Ud. debe perfeccionar este proyecto propio de investigación mediante una pregunta de investigación nítidamente formulada.

Con ayuda del planteamiento del problema, por ejemplo, se investigan fenómenos o analizan efectos. El planteamiento del problema en una tesis va más allá de una mera descripción de fenómenos, pues pregunta por nuevas explicaciones y conocimientos nunca antes existentes. En esto, se pueden explicar y desarrollar teorías y modelos. El planteamiento del problema de la tesis propuesta además debe ser medido de tal modo que una respuesta sea alcanzada en el tiempo estimado para la tesis y en las propias condiciones de investigación.

¿Cómo se desarrolla un planteamiento de problema orientador de la investigación?

El desarrollo de una pregunta de investigación científicamente relevante es generalmente un proceso que emerge en la fase de la planificación y no tiene lugar linealmente, o sea paso a paso, sino en un ciclo duradero entre leer, sistematizar y preguntar. Esto vale para toda disciplina que prevé que los tesisistas desarrollen por sí mismos el tema de su tesis; es decir, para cientistas sociales y en menor grado para ingenieros y científicos naturales.

Si Ud. quiere hallar un planteamiento de problema debe trabajar en los siguientes puntos:

- Escudriñe el estado de la investigación según vacíos de investigación.
- Anote continuamente sus hipótesis durante sus pesquisas bibliográficas y la sistematización del estado de la investigación.
- Fundamente sus preguntas científicamente
- Intente encontrar constantemente respuestas a sus preguntas, investigando y leyendo
- Discuta por escrito el sentido y la relevancia de sus preguntas de investigación, así como las diversas posibilidades de respuesta a esas preguntas de investigación en el respectivo contexto científico
- Tenga presente lo que es nuevo en sus preguntas y lo que, por consiguiente, representa un enriquecimiento para la ciencia
- Intercambie puntos de vista con otros tesisistas
- Converse con su tutoría de tesis y reciba Feedback sobre todo acerca de la relevancia y la factibilidad de su intención de investigación

Desde el inicio, anote para su tema de investigación preguntas interesantes e intente encontrar respuestas en la bibliografía. ¡No se rinda tan rápido! ¡Siga leyendo! Desarrolle sus preguntas siempre sobre la base de los conocimientos científicos. Esto puede significar adecuar sus preguntas (una y otra vez) al estado de investigación actual.

He desarrollado para Ud. una tabla (véase: Tabla 4) que debe ayudarle a aproximarse a su planteamiento del problema. Rellene la tabla varias veces. Ud. puede emplear siempre esta tabla, por ejemplo, cuando haya leído libros/artículos nuevos y, por lo tanto, haya ganado nuevos conocimientos que Ud. desearía incorporar en sus reflexiones.

Esta tabla le ofrece la posibilidad de cuestionar autónomamente su planteamiento del problema. Esta reflexión es muy importante, pues sólo así Ud. puede reconocer eventuales imprecisiones en la formulación y sobre esa base concretizar su planteamiento de investigación. Si trabaja en su pregunta de investigación debe cuidar de que su planteamiento del problema satisfaga las siguientes exigencias:

- Die Fragestellung muss sich auf konkretisierte wissenschaftliche Kontexte beziehen. Dazu ist es sinnvoll, sich in einem Forschungsfeld verortet zu haben.
- Die Fragestellung muss begründet sein, sich also aus vorhandenen Studien ergeben.
- Eine Fragestellung geht über die Beschreibung eines Phänomens hinaus. Sie soll neue wissenschaftliche Erkenntnisse ermöglichen.
- Die Fragestellung muss eindeutig, klar und präzise formuliert sein.
- Die Fragestellung muss so formuliert werden, dass sich ihre Beantwortung durch Ihr geplantes Forschungsprojekt ergibt.
- Die Fragestellung muss mit der wissenschaftlichen Betreuung abgesprochen werden.

Tabelle 4: Tabelle zur Entwicklung der Fragestellung

Ich möchte neue Erkenntnisse darüber gewinnen , ob / was / welche / wie / warum / wer / wann / wo / wofür...	
Ich bearbeite das Thema, weil ...	
Ich möchte verstehen , ob/ was/ welche / wie / warum / wer / wann / wo / wofür ...	
Der bisherige Forschungsstand konnte noch nicht erklären , ob / dass / was / welche / wie/ warum / wer / wann / wo / wofür ...	
Meine Forschungsergebnisse sollen beweisen, belegen, zeigen, hinführen, erweitern ...	
Ich möchte erklären , ob/ dass / was / welche / wie / warum / wer / wann / wo/ wofür ...	
Ich möchte der Frage nachgehen , weil...	
Die Beantwortung der Frage interessiert folgende AkteurlInnen ...	
Um die Frage zu beantworten müsste ich ...	

Die Tabelle ist online abrufbar: <http://coachingzonen-wissenschaft.de/downloads>

FAQ zur Fragestellung

Darf sich meine Fragestellung im Laufe der Promotion noch verändern?

Im Verlauf des späteren Promotionsprozesses kann es vorkommen, dass die Forschungsfrage modifiziert wird, etwa wenn sich der Stand der Forschung verändert oder wenn es erforderlich wird, die Forschungsfrage an sich aus dem Forschungsprozess ergebenden Veränderungen anzupassen. Größere Veränderungen sollten Sie dann aber mit der Promotionsbetreuung absprechen und ggf. dem Promotionsausschuss mitteilen, das gilt besonders dann, wenn die Veränderungen dazu führen, dass Sie in ihrer Promotion eine ganz andere Frage beantworten als im Exposee vorgesehen.

3.4 Theoretische Vorüberlegungen

Ob ein Exposee theoretische Vorüberlegungen bzw. einen Theorieteil enthalten soll, hängt vom jeweiligen Schreibauftrag ab. Generell sind Theorien dann zwingend Bestandteile eines

- El planteamiento del problema debe referirse a contextos científicos concretos. Para esto es oportuno haberse ubicado en un ámbito de investigación.
- El planteamiento del problema debe estar fundamentado; por tanto, derivarse de estudios preexistentes.
- Un planteamiento del problema va más allá de la mera descripción de un fenómeno. Debe posibilitar nuevos conocimientos científicos.
- El planteamiento del problema debe ser unívoco y formulado con claridad y precisión.
- El planteamiento del problema debe ser formulado de tal modo que la respuesta se derive de su proyecto de investigación.
- El planteamiento del problema debe ser acordado con la tutoría científica de tesis.

Tabla 4: Tabla para el desarrollo del planteamiento del problema

Desearía obtener nuevos conocimientos sobre, si / qué / cuál / cómo / por qué / quién / cuándo / dónde / para qué ...	
Trabajo el tema, porque ...	
Quisiera entender, si / qué / cuál / cómo / por qué / quién / cuándo / dónde / para qué ...	
El estado de la investigación llevado a cabo hasta la fecha aún no ha podido aclarar, / qué / cuál / cómo / por qué / quién / cuándo / dónde / para qué ...	
Mis resultados de investigación deben, demostrar, respaldar, mostrar, conducir, ampliar...	
Desearía explicar, si/ que / qué / cuál / cómo / porqué / quién / cuándo / donde/ para qué ...	
Desearía abordar la pregunta, porque...	
La respuesta a la pregunta es de interés para los siguientes actores/as...	
Para responder a la pregunta tuve...	

Esta tabla puede ser consultada online en: <http://coachingzonen-wissenschaft.de/downloads>

Preguntas frecuentes sobre el planteamiento de problema

¿Mi planteamiento del problema puede todavía modificarse en el transcurso de la tesis?

En el decurso de la tesis puede suceder que la pregunta de investigación sea modificada; por ejemplo, cuando el estado de la investigación se modifica o cuando es indispensable adecuar la pregunta de investigación a modificaciones surgidas en el proceso de investigación. Pero modificaciones mayores debe Ud. acordar con la tutoría de tesis y, dado el caso, comunicar a la comisión académica de tesis; esto es particularmente válido cuando las modificaciones conducen a que en su tesis Ud. responda una pregunta completamente diferente a la prevista en el perfil de tesis.

3.4 El marco teórico

Si un perfil de tesis debe contener un marco teórico o una parte teórica depende de la respectiva exigencia institucional de redacción. Por lo general, las teorías obligatoriamente son un

Exposees, wenn die AuftraggeberInnen, also PromotionsbetreuerInnen, Promotionsausschüsse oder Begabtenförderwerke und Stiftungen, dies verlangen. Theorien erklären im Allgemeinen Ereignisse und Phänomene und ordnen diese in Diskurse ein.

Theorien werden in einem Exposee üblicherweise zur Begründung der Ausgangslage der Forschungsarbeit und zur Einordnung der Forschungsergebnisse am Ende der Dissertation hinzugezogen. Bestehende Theorien können auch durch die Ergebnisse der Forschungsarbeit modifiziert werden.

Das Kapitel „Theorie“ bzw. „theoretische Vorüberlegungen“ hat in einem Exposee den Zweck, den erwarteten Beitrag zur Forschung, den die Dissertation liefern wird, theoretisch zu begründen und einzuordnen. Eine weitere Funktion dieses Teils ist es, nach der systematischen Auswertung vorhandener Studien aufzuzeigen, auf welchen Definitionen, welchen Grundannahmen und welchem Verständnis des Forschungsgegenstandes die geplante Forschung basiert. Der Theorieteil im Exposee gibt ebenfalls Auskunft über die theoretische Ausrichtung des Erkenntnisinteresses.

FAQ zu den theoretischen Vorüberlegungen

Ich bin mir unsicher, an welche Stelle das Kapitel „Theoretische Vorüberlegungen“ in meinem Exposee gehört. Wo kommt es denn hin?

Das Kapitel „Theoretische Vorüberlegungen“ schließt sich üblicherweise an das Kapitel „Stand der Forschung“ an. Die theoretischen Vorüberlegungen begründen im Idealfall die Fragestellung und geben Auskunft darüber, welche theoretische Bestätigung, Widerlegung oder Erweiterung durch die geplante Forschung zu erwarten sind. In Einzelfällen kann das Kapitel „Theoretische Vorüberlegungen“ auch Bestandteil des Forschungsstands sein oder aber erst im Nachhinein die Fragestellung begründen.

Generell sollten Sie bei der Wahl des Ortes für den Theorieteil die Argumentationslogik des Exposees berücksichtigen. Eine Ausnahme hierfür besteht jedoch dann, wenn die Auftraggebenden vorgegeben haben, an welcher Stelle des Exposees die theoretischen Vorüberlegungen ausgeführt werden sollen.

3.5 Hypothesen

Hypothesen formulieren Annahmen über Zusammenhänge zwischen einzelnen Faktoren und können in der Dissertation durch Beobachtung und Messung bewiesen oder widerlegt werden. Ob Forschungshypothesen (z.B. in Form von Vorannahmen) im Exposee vorkommen müssen, hängt von der Fachdisziplin, der Art der Forschung und von den Vorgaben der AuftraggeberInnen des Exposees ab.

Um für das Exposee Hypothesen zu bilden, werden diese unter Berücksichtigung des Erkenntnisinteresses aus vorhandenen Theorien abgeleitet. Nachvollziehbare Forschungshypothesen lassen sich ebenso wie theoretische Vorüberlegungen aus dem Forschungsstand an die Fragestellung anschließen. Die Formulierung von Forschungshypothesen bietet sich besonders dann an, wenn messbare Daten erhoben werden oder Sie Vorannahmen formulieren, die dann im Promotionsverlauf überprüft werden.

FAQs zu den Hypothesen

In welchen Fachdisziplinen werden üblicherweise Hypothesen verlangt?

Hypothesen werden oft dort verwendet, wo quantitative, also zählbare, Daten erhoben werden. Man könnte diesbezüglich z.B. die Hypothese formulieren, dass HistorikerInnen im Durchschnitt weniger oft mit Hypothesen arbeiten als PsychologInnen. Diese Hypothese ließe sich nun empirisch widerlegen oder bestätigen, z.B. indem systematisch gezählt würde, wie viele Hypothesen die Forschungsarbeiten der jeweiligen Forschendengruppen bspw. in den letzten 20 Jahren enthalten haben.

Muss mein Exposee auf jeden Fall Hypothesen enthalten?

Nein! Sinn machen Hypothesen nur dort, wo sie sich aus Theorien herleiten lassen oder wo abhängige und unabhängige Variablen verwendet werden, die sich mit Wenn/dann- oder Je/desto-Verknüpfungen darstellen lassen. Allerdings gibt es eine Ausnahme: siehe nächste Frage!

componente del perfil de tesis, en la medida en que los tutores de tesis, comisiones académicas de tesis o entidades de fomento a talentos y fundaciones así lo exijan.

Las teorías explican de modo general resultados y fenómenos y los ordenan en discursos.

Comúnmente en un perfil de tesis las teorías son incluidas para fundamentar el punto de partida de la investigación y para ordenar los resultados de investigación al final de la tesis. Las teorías existentes pueden ser también modificadas a partir de los resultados de la investigación.

En el perfil de tesis, el capítulo "Teoría" o "Marco teórico" tiene la finalidad de fundamentar teóricamente la tesis y organizar la contribución de la investigación. Otra función de este apartado es mostrar a partir de la valoración sistemática de estudios preexistentes en qué definiciones, qué suposiciones básicas y qué comprensión del estado de la investigación se basa la investigación propuesta. Asimismo, en el perfil de tesis, la parte teórica ofrece información sobre la orientación teórica del interés de conocimiento.

Preguntas frecuentes sobre el marco teórico

Estoy inseguro/a a qué parte del perfil de tesis pertenece el capítulo "marco teórico". ¿A dónde va?

El capítulo "marco teórico" usualmente se conecta con el capítulo "estado de la investigación". En situación ideal, el marco teórico fundamenta el planteamiento del problema y ofrece información sobre qué confirmación teórica, refutación o ampliación se espera a través de la investigación propuesta. En casos específicos, el capítulo "marco teórico" puede ser también componente del estado de la investigación o/pero fundamentar el planteamiento del problema recién en lo posterior.

Por lo general, al elegir el lugar de la parte teórica Ud. debe tomar en consideración la lógica de argumentación del perfil de tesis. Sin embargo, una excepción de esto existe, cuando las autoridades académico-institucionales han preestablecido en qué lugar del perfil de tesis debe ser expuesto el marco teórico.

3.5 Hipótesis

Las hipótesis formulan suposiciones sobre conexiones entre factores aislados y pueden ser verificadas o refutadas en la tesis a través de la observación y la medición. Si en el perfil de tesis deben aparecer hipótesis de investigación (por ejemplo, en forma de presuposiciones) depende del área disciplinar, del tipo de investigación y de las prescripciones de las autoridades académicas e institucionales del perfil de tesis.

La formulación de hipótesis en el perfil de tesis se deriva de las teorías existentes y en consideración del interés de conocimiento. Al igual que el marco teórico las hipótesis de investigación comprensibles se conectan al planteamiento del problema a partir del estado de la investigación. La formulación de hipótesis de investigación se ofrece entonces como algo especial, en la medida en que datos medibles deben ser levantados o cuando Ud. formula presuposiciones que luego serán verificadas en el decurso de la tesis.

Preguntas frecuentes sobre la hipótesis

¿En qué áreas disciplinares se exige usualmente hipótesis?

Hipótesis son frecuentemente empleadas allí donde datos cuantitativos, es decir contables, son levantados. En relación a esto se podría formular, por ejemplo, la hipótesis de que los/las historiadores/as en promedio trabajan en menor frecuencia con hipótesis que los/las psicólogos/as. Ahora bien, esta hipótesis podría refutarse o verificarse empíricamente; por ejemplo, habiendo contado sistemáticamente cuántas hipótesis han incluido los trabajos de investigación de los respectivos grupos de investigadores/as en, digamos, los últimos 20 años.

¿Mi perfil de tesis debe tener necesariamente hipótesis?

¡No! Las hipótesis tienen sentido solo allí donde se derivan de teorías o donde son empleadas variables dependientes e independientes que se representan con los conectores "si..., entonces..." o "cuánto..., tanto...". Sin embargo, hay una excepción: ¡Vea la siguiente pregunta!

Ich möchte mich auf ein Stipendium bewerben. Die Stiftung verlangt den Gliederungspunkt „Hypothesen“ im Exposee. Ich arbeite methodisch allerdings hypothesengenerierend, d.h., zu meiner Methode gehört es, dass ich keine Vorannahmen bzw. Hypothesen habe. Was soll ich tun?

Dass Sie hypothesengenerierend arbeiten, sodass Sie im Vorfeld keine Hypothesen generieren können, sollten Sie unter dem Gliederungspunkt „Hypothesen“ beschreiben. Möglicherweise können Sie noch ein paar Sätze dazu schreiben, was der Vorteil dieser Methode im Allgemeinen ist und welchen Vorteil die Methode im Speziellen für Ihr Thema bietet.

3.6 Forschungsmethoden/methodisches Vorgehen

Der Gliederungspunkt „Forschungsmethoden/methodisches Vorgehen“ sollte in einem Exposee belegen, dass der oder die VerfasserIn in der Lage ist, angemessene Methoden zur Beantwortung der Fragestellung heranzuziehen. Dabei sollten die Forschenden darlegen, dass sie kompetent sind, geeignete Methoden auszuwählen und anzuwenden.

Der Methodenteil des Exposees steht im direkten Zusammenhang mit der Forschungsfrage und ggf. den Hypothesen.

Mit den passenden Forschungsmethoden setzen Sie die Beantwortung der Forschungsfrage um. Bei der Methodenauswahl sollte berücksichtigt werden, dass Sie zur Bearbeitung der Dissertation Ihren oder ggf. einen von außen vorgeschriebenen Zeitrahmen (z.B. durch ein Stipendium) einhalten sollten. Deswegen sollte Ihre Forschung praktisch umsetzbar sein und nicht zu groß angelegt werden.

Es gibt rein quantitative Forschungsmethoden, mit denen große Datenmengen systematisch erhoben und mittels vorher aufgestellten Hypothesen analysiert und interpretiert werden können. Daneben gibt es rein qualitative Forschungsmethoden, mit denen die subjektiven Interpretationen und Erfahrungswelten von Individuen beschrieben werden können. Und es gibt die Möglichkeit der Kombinationen beider Methoden, was je nach Forschungsfrage, Forschungsmethode und -feld gewinnbringend ist. Wichtig ist jedoch, dass Sie – egal, für welches Vorgehen Sie sich entscheiden – immer solche Forschungsmethoden auswählen, die in Ihrer Fachdisziplin anerkannt sind und diese mit Ihrer Promotionsbetreuung absprechen.

Bei der Planung, welche Methoden wie und wo eingesetzt werden, sollten Sie unbedingt auch die finanziellen und zeitlichen Kosten berücksichtigen, die die derart konzipierte Forschung mit sich bringen wird. Sie sollten immer sicher gehen, dass Sie sich bei Ihrer Forschung finanziell nicht übernehmen!

Vielleicht noch wichtiger ist es jedoch, dass Sie Ihre Methodenwahl ausreichend und kompetent begründen. Sie sollten vor allem herausarbeiten, dass die Methoden geeignet sind, die für die Beantwortung der Forschungsfrage erforderlichen Ergebnisse in der zur Verfügung stehenden Zeit zu generieren.

Was die genaue inhaltliche Gestaltung des Gliederungspunkts „Forschungsmethoden/methodisches Vorgehen“ angeht, so sollten Sie:

- beschreiben, welche Forschungsmethoden wie verwendet werden sollen
- begründen, warum die ausgewählten Forschungsmethoden besonders gut geeignet sind und warum andere Forschungsmethoden weniger geeignet wären
- darstellen, wie das Forschungsdesign, also der Forschungsablauf der Arbeit gestaltet wird
- aufzeigen, welche Personen warum in Ihre Untersuchung einbezogen werden sollen und wie diese Personen gewonnen werden (InterviewpartnerInnen, TeilnehmerInnen an teilnehmenden Beobachtungen etc.)
- aufzeigen, wie Versuche angeordnet werden
- begründen, welche Messinstrumente eingesetzt werden
- aufzählen, welche Medien, Quellen, Archive genutzt werden
- wie die Daten ausgewertet werden

Quisiera postular a una beca. La fundación exige el apartado "Hipótesis" en el perfil de tesis. Sin embargo, vengo trabajando metódicamente con hipótesis de trabajo; o sea, mi método consiste en que no tengo presuposiciones o hipótesis fijas. ¿Qué debo hacer?

Que Ud. trabaje con hipótesis de trabajo de tal modo que no pueda formular ninguna hipótesis fija de antemano, todo esto debe Ud. describirlo en el apartado "Hipótesis". Para esto, puede escribir un par de oraciones sobre cuál es la ventaja de este método en general y qué ventaja específica ofrece dicho método para su tema.

3.6 Los métodos de investigación / el Procedimiento metódico

En un perfil de tesis, el apartado "Métodos de investigación/Procedimiento metódico" debe evidenciar que el/la redactor/a es capaz de recurrir a métodos apropiados para responder al planteamiento del problema. En esto, los/las investigadores/as deben demostrar que son competentes en elegir y aplicar métodos apropiados.

En el perfil de tesis, el apartado del método está en directa conexión con la pregunta de investigación y, dado el caso, con las hipótesis.

Con un método de investigación adecuado Ud. pone a la práctica la respuesta a la pregunta de investigación. Al elegir el método hay que considerar que para la elaboración de la tesis Ud. debe atenerse a un periodo de tiempo suyo o prescrito desde afuera (por ejemplo, a través de una beca). Por eso su investigación debe ser aplicable en la práctica y no estar esbozada tan ampliamente.

Hay métodos de investigación puramente cuantitativos con los cuáles sistemáticamente se puede levantar cantidades de datos, analizarlos e interpretarlos por medio de hipótesis previamente formuladas. Paralelamente, hay métodos de investigación puramente cualitativos con los cuáles se puede describir las interpretaciones subjetivas y mundos de experiencia de los individuos. Y también hay la posibilidad de combinar ambos métodos, lo cual es beneficioso dependiendo de la pregunta de investigación, del método de investigación y del ámbito de investigación. Con todo, es importante que Ud. –no importa por cuál procedimiento se haya decidido– elija siempre aquellos métodos de investigación que son reconocidos en su área disciplinar y que los acuerde con su tutoría de tesis.

Al planificar qué métodos cómo y dónde serán implementados Ud. también debe tomar necesariamente en consideración los costos financieros y temporales que llevará consigo su investigación así concebida. ¡Asegúrese siempre no excederse durante su investigación de los gastos financieros!

Sin embargo, quizás es más importante que Ud. fundamente la elección del método de modo suficiente y competente. Sobre todo, Ud. debe poner de relieve que los métodos son adecuados para lograr los resultados indispensables que respondan a la pregunta de investigación en el tiempo específico disponible.

En lo que respecta a la configuración exacta de contenidos del apartado "Métodos de investigación/Procedimientos metódico" Ud. debe:

- Describir qué métodos de investigación y cómo serán ser utilizados
- Fundamentar por qué los métodos de investigación elegidos están especialmente bien adecuados y por qué otros métodos de investigación serían menos adecuados
- Exponer cómo el diseño de la investigación; es decir, el decurso de la investigación, será configurado
- Mostrar qué personas y porqué serán involucradas en su investigación y cómo esas personas serán reclutadas (interlocutores/as de entrevista, participantes de una observación participante, etc.)
- Mostrar cómo serán organizados los ensayos
- Fundamentar qué instrumentos de medición serán incorporados
- Enumerar qué medios, fuentes, archivos serán utilizados
- Cómo los datos serán valorados

Neben der Erhebungsmethode, von der es abhängt, wie genau die Daten im Forschungsprozess gewonnen werden, sollte jedoch auch die Auswertungsmethode konkret geplant und beschrieben werden. Sie sollten dabei konkretisieren, wie die erhobenen Daten aufbereitet und nach welchem Schema/ welcher Theorie sie interpretiert und theoretisch reflektiert werden.

Wo erhalte ich Unterstützung zur Forschungsmethode?

Viele Promovierende benötigen Austauschmöglichkeiten und Unterstützung bei der Anwendung der in ihrer Fachdisziplin üblichen Forschungsmethoden.

Der Besuch von Methodenworkshops (teils kostenpflichtig) sowie das Studium von Methodenzeitschriften bieten einerseits fachliche Unterstützung, andererseits bieten die sie Promovierenden die Möglichkeit, sich untereinander zu vernetzen.

Ich habe Ihnen einige wichtige Internetseiten aufgeführt. Zur weiteren Recherche bietet es sich an, die Begriffe „Summer School“ und „Methoden“ oder „empirische Methoden“ ggf. mit den Schlagworten Ihrer Forschungsmethoden in eine Suchmaschine im Internet einzugeben.

Das Leibniz Institut für Sozialwissenschaften bietet Methodenworkshops an: Sie finden diese unter: www.gesis.org/veranstaltungen/

Das Institut für Qualitative Forschung bietet eine Summer-School an. Informationen dazu erhalten Sie unter: www.qualitative-forschung.de/methodentreffen

Das Forum Qualitative Sozialforschung (FQS) veröffentlicht eine dreisprachige Methodenzeitschrift unter: www.qualitative-research.net/

Jährlich richtet sich ein bundesweiter Workshop zur qualitativen Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung des Zentrums für Sozialweltforschung und Methodenentwicklung (ZSM) an NachwuchswissenschaftlerInnen. Informationen finden Sie unter: www.unimagdeburg.de/zsm/

FAQs zu Forschungsmethoden

Ich habe an einer Fachhochschule studiert und bisher im Studium eher praktisch gearbeitet. Wie erlerne ich nun Forschungsmethoden?

Zunächst ist es wichtig, sich über die in Ihrer Fachdisziplin üblichen Forschungsmethoden zu informieren. Sie sollten auch herausfinden, welche Methoden üblicherweise für welche Art von Forschungsfragen verwendet werden. Zur Informationssuche eignen sich viele Quellen: In einigen Disziplinen gibt es Lehr- oder Handbücher, in denen ausschließlich Forschungsmethoden vorgestellt und diskutiert werden. Beispiele sind das Handbuch „Methoden der Organisationsforschung“, das Handbuch „Methoden der Empirischen Sozialforschung“ oder z.B. das Handbuch „Methoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft“.

Neben der Suche in diesen Medien besteht möglicherweise aber auch die Gelegenheit, eine Methodenveranstaltung, z.B. eine Vorlesung oder ein Seminar, an der Universität zu besuchen. Dazu fragen Sie die Lehrenden um die Erlaubnis, an ihrer Veranstaltung teilnehmen zu können.

Darf ich eine eigene Forschungsmethode erfinden?

Je nachdem wo Sie promovieren und was Ihre Promotionsbetreuung davon hält, dürfen Sie das – oder eben nicht. Im Prinzip spricht nichts dagegen, dass Sie eine Methode an Ihr Forschungsanliegen und Ihre Gegebenheiten anpassen und sie insofern modifizieren. Wenn Sie eine Methode verändern möchten, sollten Sie das aber mit der Promotionsbetreuung absprechen. Die Betreuenden können Ihnen Auskunft darüber geben, ob bzw. unter welchen Umständen eine Modifikation möglich ist und was sie bedeutet. Beispielsweise könnte es bedeuten, dass umfangreiche Pretests nötig werden, die Sie konzipieren und zeitlich einplanen müssen.

Ist es möglich, die Methoden später, also während der Forschungsphase der Promotion, noch zu ändern?

Genauso wie sich das Promotionsthema im Forschungsverlauf weiterentwickelt, kann es dazu kommen, dass es z.B. aufgrund neuer Erkenntnisse notwendig wird, das bisher geplante methodische Vorgehen zu ändern. Veränderungen werden allerdings immer in enger Abstimmung mit der Promotionsbetreuung entschieden.

Sin embargo, junto al método de levantamiento, del que depende la exactitud con que son recogidos los datos en el proceso de investigación, se debe también planificar concretamente y describir el método de valoración. Ud. debe concretizar cómo los datos levantados serán procesados y según qué esquema/teoría serán interpretados y teóricamente reflexionados.

¿Dónde recibo apoyo sobre métodos de investigación?

Muchos tesisistas necesitan posibilidades de intercambio y apoyo en la aplicación de los métodos de investigación usuales en su área disciplinar.

Visitar talleres sobre métodos (en parte con costos) así como leer revistas especializadas sobre métodos ofrece, por un lado, apoyo disciplinar y, por otro lado, brinda a los tesisistas la posibilidad de conectarse entre sí.

He indicado para Ud. algunos sitios Web importantes. Para mayores pesquisas hay que introducir en el buscador de internet los conceptos "Summer School" y "Métodos" o "Métodos empíricos" con, dado el caso, la palabra clave de los métodos de investigación suyos.

El Leibniz Institut para las Ciencias Sociales ofrece talleres de métodos que los encontrará en: www.gesis.org/veranstaltungen/

El Instituto de Investigación Cualitativa ofrece una Summer-School. Más informaciones encontrará Ud. en: www.qualitative-forschung.de/methodentreffen

El Foro Investigación Social Cualitativa (FQS) publica una revista trilingüe sobre métodos en: www.qualitative-research.net/

Anualmente se organiza para jóvenes científicos un taller nacional sobre investigación social cualitativa, formación y asesoramiento organizado por el Centro de Investigación Social Mundial y de Desarrollo de Métodos (ZSM). Mayores informaciones las encontrará Ud. en: www.unimagdeburg.de/zsm/

Preguntas frecuentes sobre métodos de investigación

Estudié en una universidad técnica y hasta la fecha trabajé más apegado a la práctica. ¿Cómo aprendo ahora los métodos de investigación?

Ante todo, es importante informarse sobre los métodos usuales de investigación en su área disciplinar. Ud. debe también averiguar qué métodos son empleados usualmente para qué tipo de preguntas de investigación. Para la búsqueda de información sirven muchas fuentes: en las propias disciplinas hay manuales o compendios en los que se presentan y discuten exclusivamente métodos de investigación. Ejemplos son los manuales "Métodos de investigación organizativa", "Métodos de investigación social empírica" o "Métodos de Bibliotecología y Ciencias de la Información"

Pero junto a la búsqueda en estos medios existe también la posibilidad de asistir en la universidad a un curso seminario sobre métodos. Para esto pregunte Ud. a los docentes sobre el permiso de poder asistir a sus clases.

¿Puedo inventar un método propio de investigación?

Según dónde haga su postgrado y lo que opine su tutoría de tesis Ud. podrá o no hacerlo. En principio, nada habla en contra de que Ud. adecúe un método a su proyecto de investigación y a sus circunstancias y, en este sentido, lo transforme. Pero si Ud. quisiese modificar un método debe conversarlo con la/el tutor/a de tesis. Los/las tutores/as pueden darle información de si y en qué circunstancias es posible una modificación y qué significa esto. Por ejemplo, podría significar que sean necesarios pre-tests que Ud. deba diseñar y planificar.

¿Es posible modificar posteriormente los métodos; es decir, durante la fase de investigación de la tesis?

Así como el tema de tesis se desarrolla en el transcurso de la investigación, puede suceder que, por ejemplo, en razón de nuevos conocimientos sea necesario cambiar el procedimiento metodológico planificado hasta el momento. Sin embargo, los cambios se deciden siempre en estrecho consentimiento con la tutoría de tesis.

3.7 Der Arbeits- und Zeitplan

Da das Promovieren ein langer Prozess ist, der sich in der Regel über mehrere Jahre zieht, und da es auch, wie dargelegt, i.d.R. einige Wochen braucht, um ein Exposee fertigzustellen, ist es wichtig, diesen Prozess zu planen. Dazu bietet sich neben einem guten Zeitmanagement in der gesamten Exposee- und später in der Promotionsphase zunächst das Erstellen eines Zeitplans an. Das Zeitmanagement in der Promotionsphase beschreibt, wie Sie sich selber so organisieren, dass Sie Ihre Promotion gut voranbringen und einen Überblick über die gesamte Promotionsphase behalten (Tipps dazu ab S. 148). Ein Arbeits- und Zeitplan gibt dagegen einen Überblick über die geplanten Arbeitsschritte und die Dauer der geplanten Promotion im Vorhinein. Auf den Arbeits- und Zeitplan werde ich nun näher eingehen.

Grundsätzlich lassen sich im Zusammenhang mit der Promotionsplanung zwei Arten von Zeitplänen unterscheiden: Ein eher realistischer Zeitplan und ein Zeitplan, der sich statt an den tatsächlichen Arbeitszeiten an einer vorgegebenen Promotionsdauer orientiert, die z.B. durch ein Stipendium oder eine befristete Beschäftigung vorgegeben ist. Dieser Zeitplan kann unter Umständen ebenso realistisch sein, allerdings widersprechen sich in der Praxis des Promovierens häufig die tatsächliche Promotionsdauer von Promovierenden und die Höchstförderdauer von Promotionsstipendien. Da Promotionsstipendien in Deutschland i.d.R. für zwei Jahre und mit einer optionalen Verlängerungsmöglichkeit von nur einem weiteren Jahr vergeben werden, die tatsächliche Promotionsdauer statistisch aber länger ist (vgl. ab S. 17), gibt es eine Differenz zwischen der angestrebten Promotionszeit und der tatsächlichen Promotionszeit. Diese Differenz bietet möglicherweise ein hohes Frustrationspotenzial für Promovierende, weil diese das eigene, von den vorgeschriebenen Zeiten abweichende Vorankommen der Dissertation als Versagen und als Zeichen, den Ansprüchen nicht zu genügen, interpretieren.

Als gute Möglichkeit, konstruktiv mit dieser Diskrepanz umzugehen und die eigene Promotionsphase zu planen und zu überblicken, bietet es sich an, zwei Zeitpläne zu erstellen: einen offiziellen Zeitplan, der dem Exposee beigelegt wird und einen nicht offiziellen Zeitplan für die eigene Lebensplanung, der wöchentlich aktualisiert wird.

Einen Zeitplan zu erstellen, ohne zu wissen wie viel Zeit Sie für die einzelnen Arbeitsschritte benötigen, hört sich schwieriger an, als es ist. Identifizieren Sie die Arbeitsschritte und verteilen Sie diese auf die zur Verfügung stehende Zeit!

Vor allem für Ihren privaten Zeitplan gilt: Berücksichtigen Sie dabei ganz realistisch Ihre Möglichkeiten. Wenn Sie z.B. berufstätig sind, dann sollten Sie die Zeiten, in denen Sie beruflich sehr beansprucht sind, berücksichtigen, ebenso wie die Zeiten, in der Sie Luft für das Promovieren haben. Planen Sie ebenso private Termine (z.B. Urlaube) und einen Puffer für Unvorhergesehenes (z.B. Krankheiten) ein. Dann bekommen Sie einen realistischen Überblick.

Der offizielle Zeitplan den Sie für das Exposee benötigen verdeutlicht, dass Sie Ihre Promotion in der zur Verfügung stehenden Zeit schaffen werden. Bleiben sie daher realistisch mit den Arbeitsschritten.

Wie kann man einen realistischen Zeitplan für ein Exposee erstellen?

Um die Promotionszeit realistisch zu planen, kann es sich als hilfreich erweisen zunächst den nicht-offiziellen und damit einen realistischen Zeitplan zu erstellen und diesen dann im zweiten Schritt auf eine vorgegebene Zeit zuzuschneiden. Diesen zweiten, offiziellen Zeitplan benötigen Sie möglicherweise für Ihr Exposee.

So gehen Sie am besten vor:

- Listen Sie alle geplanten Arbeitsschritte auf
- Planen Sie Recherche-, Planungs-, Erhebungs-, Auswertungs- und Schreibzeiten ein

3.7 Plan de trabajo y Cronograma

Puesto que investigar es un largo proceso que, en el caso de un doctorado, se extiende por muchos años, y puesto que también, por regla general, se necesita algunas semanas para redactar un perfil de tesis, es importante planificar todo este proceso. Para esto, junto a un buen manejo de tiempo en todo el perfil de tesis y posteriormente en la fase de la investigación, se debe ante todo elaborar un cronograma. El manejo del tiempo en la fase de la investigación describe cómo Ud. mismo se organiza de tal modo que lleva a cabo bien su investigación y conserva un panorama global de la fase de investigación. Asimismo, un plan de trabajo y cronograma ofrecen de antemano un panorama de los pasos y de la duración de la tesis. Veamos más estrechamente el plan de trabajo y cronograma.

En conexión con la planificación de la tesis se distinguen básicamente dos tipos de cronograma: un cronograma realista y un cronograma que, en lugar de los tiempos reales de trabajo, se orienta más bien a una duración de investigación preestablecida que, por ejemplo, está prescrita por una beca o por un contrato de investigación con plazo terminal. Bajo circunstancias este cronograma puede ser también realista, aunque en la praxis del tesista se contradicen frecuentemente la duración efectiva de la investigación del tesista y la duración máxima de financiamiento para becas de tesis. Puesto que las becas de tesis (doctorales) en Alemania son concedidas regularmente para dos años con posibilidad de prolongación opcional de un año, aunque estadísticamente la duración real de una investigación es más larga, existe una diferencia entre el tiempo de investigación deseado y el tiempo de investigación real. Esta diferencia genera posiblemente un alto potencial de frustración en los tesistas, quienes interpretan el propio progreso de la tesis, desviado de los tiempos prescritos, como fracaso y señal de no satisfacer las exigencias. Como una buena posibilidad para tratar constructivamente con esta discrepancia, para planificar y otear la fase de investigación, es la elaboración de dos cronogramas: un cronograma oficial que se adjunta al perfil de tesis y otro cronograma no-oficial para la propia planificación personal que es semanalmente actualizado.

Elaborar un cronograma sin saber cuánto tiempo requiere Ud. para cada etapa suena más difícil de lo que es. ¡Identifique las etapas y distribúyalas en el tiempo disponible!

Sobre todo, para su cronograma privado vale lo siguiente: considere de modo muy realista sus posibilidades. Si Ud. está, por ejemplo, profesionalmente ocupado debe entonces tomar en cuenta los tiempos en que Ud. tiene profesionalmente muchas exigencias, así como los tiempos en que Ud. tiene espacio para su investigación. Planifique también asuntos privados (por ejemplo, vacaciones) y un amortiguador para imprevistos (por ejemplo, enfermedades). Sólo así tendrá un panorama realista. El cronograma oficial, que Ud. necesita para el perfil de tesis, indica que llevará a cabo su investigación en el tiempo disponible. Por ello, sea realista con las etapas de investigación.

¿Cómo elaborar un cronograma realista para un perfil de tesis?

Para planificar de modo realista el tiempo de su investigación puede ser útil elaborar primero el cronograma no-oficial y con ello un cronograma realista, y luego, en un segundo momento, recortar éste en un tiempo predeterminado. Ud. necesitará posiblemente este segundo cronograma oficial para su perfil de tesis.

Así Ud. podrá proceder bien:

- Anote todos los pasos planificados
- Planifique los tiempos de pesquisa, planificación, levantamiento, valoración y redacción

- Planen Sie so kleinschrittig wie möglich: Welche Recherchen, Reisen, Archivbesuche fallen an? Welche Untersuchungen müssen konzipiert und durchgeführt werden? Wie viele Daten müssen aufbereitet, ausgewertet und interpretiert werden?
- Planen Sie Feedbackschritte (z.B. Rückmeldungen der Promotionsbetreuung) ein
- Berücksichtigen Sie private Termine (Umsatz, Familiengründung, Urlaub). Planen Sie dabei unbedingt Erholungszeiten ein
- Berücksichtigen Sie die für die Promotion tatsächlich zur Verfügung stehende Zeit: Wie viel Zeit haben Sie wirklich neben der Berufstätigkeit und der Familienarbeit?)
- Markieren Sie, zu welchem Zeitpunkt Sie welchen Teil der Dissertation fertig haben wollen

Generell werden in dem Zeitplan alle notwendigen Arbeitsschritte der geplanten Dissertation aufgelistet. Dann werden die Arbeitsschritte in eine sinnvolle Reihenfolge gebracht und zeitlich eingegrenzt.

Überprüfen Sie Ihren privaten Zeitplan im Laufe Ihrer Promotion regelmäßig. Erfahrungsgemäß ändert er sich im Prozess. Wenn Ihnen daran gelegen ist, Ihre Promotionsphase realistisch zu überblicken, passen Sie Ihren Zeitplan stetig an. Dazu eignet sich z.B. auch eine Excel-Datei.

Welche Elemente muss der offizielle Zeitplan enthalten, den Sie in das Exposee einbetten?

Folgende Arbeitsschritte sollte der offizielle Zeitplan enthalten, wobei es natürlich auf Ihr konkretes Forschungsanliegen ankommt, wie genau die einzelnen Punkte inhaltlich gefüllt werden:

- Material- und Literaturrecherche
- Entwicklung der forschungsleitenden Frage bzw. von Forschungshypothesen
- Planung der theoretischen Bezüge, Planung des Theorieteils der Arbeit
- Planung der empirischen Forschung (Auswahl der Theorie, der Methoden und des Forschungsfeldes)
- Entwicklung geeigneter Forschungsinstrumente (Erstellen von Interviewleitfäden, Fragebögen, anderen Instrumenten usw.)
- Laborzeiten, Experimente, Versuchsanordnungen
- Datenerhebung (Durchführung von Experimenten, Führen von Interviews usw., evtl. auch Pretests)
- Datenaufbereitung (Transkriptionen von Interviews, Eingabe quantitativer Daten in eine statistische Software usw.)
- Datenauswertung (Auswertung und Interpretation der erhobenen Daten)
- Schreiben der Dissertation / Schreibphasen (mehrere Überarbeitungsschritte, mehrfaches Feedback einholen)

Den nicht-offiziellen Zeitplan überarbeiten Sie in einem zweiten Schritt zu einem offiziellen Zeitplan, indem Sie ihn auf die Ihnen zur Promotion zur Verfügung stehende Zeit zuschneiden. Recherchieren Sie, wie viel Zeit Sie für Ihre Promotion verwenden dürfen, z.B. Arbeitsverträge, Höchstförderdauer von Stipendien.

Nehmen Sie dann Ihren zuerst erarbeiteten „realistischen“ Zeitplan und passen ihn an die Zeit an, die Ihnen zur Verfügung steht. Versuchen Sie, dabei so realistisch wie möglich zu bleiben. Versuchen Sie, nicht nur viele Tätigkeiten in eine kurze Zeit zu packen, sondern kürzen Sie ggf. auch Inhalte, z.B. die Menge der Interviews, Archivbesuche oder ähnliches. In den Zeitplan, den Sie dann in das Exposee einbinden, gehören i.d.R. keine privaten Termine, evtl. können Sie aber Urlaubszeiten einbetten, die dann in Ihrer Dauer den Urlaubszeiten entsprechen die für ArbeitnehmerInnen üblich sind.

- Planifique lo más detalladamente posible: ¿Qué pesquisas, viajes, visitas de archivo se realizarán? ¿Qué investigaciones deben ser concebidas y llevadas a cabo? ¿Cuántos datos deben ser procesados, valorados e interpretados?
- Planifique los momentos de Feedback (por ejemplo, retroalimentación y comentarios de la tutoría de tesis)
- Tome en cuenta asuntos privados (mudanzas, matrimonio, vacaciones). Planifique también indispensablemente los momentos de recreación.
- Tome en cuenta el tiempo realmente disponible para su investigación: ¿Cuánto tiempo realmente tiene Ud. a lado de su actividad profesional y familiar?
- Marque en qué momento desea Ud. acabar qué parte de su tesis.

Por lo general, en el cronograma se anotan todas las etapas necesarias de la tesis planificada. Entonces las etapas son ordenadas en una secuencia razonable y son temporalmente delimitadas.

Compruebe regularmente su cronograma privado en el transcurso de la investigación. Por experiencia, éste se modifica en el proceso. Si le es posible ver globalmente la fase de su investigación de modo realista, adecue su cronograma continuamente. Para esto se adapta, por ejemplo, un documento en Excel.

¿Qué elementos debe contener el cronograma oficial que se incorporará en el perfil de tesis?

El cronograma oficial debe contener las siguientes etapas, aunque depende, por supuesto, de su intención concreta de investigación cómo exactamente se rellenará el contenido de cada uno estos puntos:

- Pesquisa de material y bibliografía
- Desarrollo de preguntas de investigación o de hipótesis de investigación
- Planificación del marco teórico, planificación de la parte teórica del trabajo
- Planificación de la investigación empírica (elección de teoría, de los métodos del área de investigación)
- Desarrollo de adecuados instrumentos de investigación (elaboración de guías de investigación, cuestionarios, otros instrumentos, etc.)
- Momentos de laboratorio, experimentos, orden de ensayos
- Levantamiento de datos (realización de experimentos, entrevistas, etc., y eventualmente también pre-test)
- Levantamiento de datos (transcripciones de entrevistas, introducción de datos cuantitativos en un Software estadístico, etc.)
- Levantamiento de datos (valoración e interpretación de los datos levantados)
- Redacción de la tesis/fases de escritura (realizar muchos pasos de reelaboración, diversos Feedback)

En un segundo momento, Ud. reelaborará el cronograma no-oficial convirtiéndolo en un cronograma oficial, colocándolo en el tiempo disponible para su investigación. Averigüe cuánto tiempo puede emplear en su investigación, por ejemplo, en contratos de trabajo de investigación, duración máxima de financiamiento de becas.

Ante todo, tome su cronograma “realista” ya elaborado y adáptelo al tiempo que tiene a disposición. Intente ser lo más realista posible. Intente no sólo encajar muchas actividades en un corto tiempo, sino también reducir, dado el caso, contenidos como, por ejemplo: la cantidad de entrevistas, visitas a archivos y similares. Al cronograma que Ud. incorpore en el perfil de tesis no pertenecen por regla general asuntos privados, aunque eventualmente Ud. puede incluir vacaciones que correspondan a su tiempo personal y que asignan usualmente los empleadores.

Ein sehr wichtiger Tipp, vielleicht der Wichtigste überhaupt:

Die Promotion ist KEIN Lebenswerk! Sie sollten sich zumindest vorstellen können, die Promotion irgendwann auch abzuschließen, idealerweise in drei bis fünf Jahren.

FAQs zum Zeitplan

Wie soll ich einen Zeitplan machen für etwas, das ich noch nie gemacht habe und wovon ich gar nicht einschätzen kann, wie viel Zeit ich für die einzelnen Arbeitsschritte benötigen werde?

Die fehlende Erfahrung ist wirklich das Schwierigste am Zeitplan. Versuchen Sie, Hilfe von erfahrenden Personen einzuholen. Vielleicht gibt es die Möglichkeit, andere Zeitpläne anzuschauen oder mit Promovierenden zu sprechen, die schon weiter im Promotionsprozess sind? Ansonsten bleibt Ihnen nichts anderes übrig, als die Dauer der einzelnen Tätigkeiten Pi mal Daumen zu schätzen.

Schreiben Universitäten vor, über welchen Zeitraum mein Zeitplan gehen soll?

Bisher nicht. Wenn Sie es tun würden, könnten Sie dies in der Promotionsordnung nachsehen.

Meine Promotion dauert länger als mein Stipendium. Was bedeutet das für mich?

Sie sind am Ende Ihrer Promotionszeit nicht mehr durch das Stipendium finanziell abgesichert und müssen sich spätestens zum Ende des Stipendiums um eine Finanzierung in der Endphase kümmern. Dass Sie das Stipendium zurückzahlen müssen, weil Sie nicht fertig geworden sind, ist seitens der Stiftungen und Begabtenförderwerke i.d.R. nicht vorgesehen. Sie könnten sich zur Sicherheit aber beim Stipendienggeber informieren, ob das vielleicht doch der Fall ist. Dies sollten Sie aus strategischen Überlegungen aber erst dann machen, nachdem das Stipendium bewilligt wurde.

Beispiele für Zeitpläne

Um Ihnen einen Überblick über unterschiedliche Zeitpläne zu geben, werden hier einige Zeitpläne vorgestellt. Die Zeitpläne sind alle auf 24 Monate angelegt. Der Zeitraum von 24 Monaten ist hier gewählt, weil die Zeitpläne für die Bewerbung auf ein Stipendium der Begabtenförderwerke üblicherweise 24-Monate-Zeitpläne umfassen sollen.

Die Beispielzeitpläne lassen sich auf Ihr Promotionsprojekt sowohl inhaltlich als auch zeitlich anpassen.

Die Zeitpläne bieten einen groben Überblick über die einzelnen Arbeitsbereiche und sollen Sie dazu anregen, für das eigene Projekt Arbeitsschritte zu identifizieren und diese dann nach Zeiteinheiten zu strukturieren und im Rahmen eines Zeitschemas darzustellen.

Insgesamt habe ich für Sie sieben Beispiele für einen Zeitplan zusammengestellt, die Sie in chronologischer Reihenfolge auf den nächsten Seiten finden werden:

- Beispiel 1 ist ein Zeitplan für eine quantitative Forschung. Dieser Zeitplan ist als Tabelle erstellt und enthält die typischen Bestandteile quantitativen Forschens.
- Beispiel 2 ist ein Zeitplan für eine qualitative Forschung. Dieser Zeitplan ist als Tabelle erstellt und enthält die typischen Bestandteile qualitativen Forschens.
- Beispiel 3 ist ein Zeitplan für eine qualitative Forschung. Er ist in Textform verfasst.
- Beispiel 4 ist ein Zeitplan für eine qualitative Studie/Beobachtung: Dieser Zeitplan ist als Tabelle erstellt worden. Ausgangslage sind hier Pakete von Arbeitsschritten, später werden die Zeiteinheiten/Anzahl der Monate angepasst.
- Beispiel 5 ist ein Zeitplan für eine vergleichende Studie: Er ist tabellarisch konzipiert und enthält eine nach konkreten Monaten aufgeschlüsselte Aufzählung der Tätigkeiten.
- Beispiel 6 ist ein Zeitplan für eine vergleichende Studie. Der Plan ist eine Tabelle, die - differenziert nach Fall 1 und Fall 2 - aufgeschlüsselte Tätigkeiten enthält.
- Beispiel 7 ist ein Zeitplan für eine empirische Untersuchung. Es ist eine nach Arbeitsphasen differenzierte Tabelle.

Un consejo muy importante, quizá el más importante de todos es:

¡La investigación/tesis no es NINGÚNA obra para toda la vida! Ud. debe imaginarse al menos acabar la investigación/tesis en algún momento, idealmente en tres a cinco años (sobre todo para doctorado).

Preguntas frecuentes sobre el cronograma

¿Cómo debo hacer un cronograma de trabajo para algo, que nunca antes hice y del cual no puedo calcular cuánto tiempo necesitaré para cada uno de las etapas?

La carencia de experiencia es realmente lo más difícil en un cronograma. Intente buscar ayuda de personas experimentadas ¿Quizás hay la posibilidad de ver otros cronogramas o de hablar con tesisistas que estén adelantados en el proceso de la investigación? De otro modo, no queda otra que calcular la duración de cada actividad a ojo de buen cubero.

¿Establecen las universidades qué periodo de tiempo debe abarcar mi cronograma?

Hasta ahora no. Si lo harían, Ud. lo podría ver en el reglamento de postgrado.

Mi tesis dura más tiempo que mi beca. ¿Qué significa esto para mí?

Al finalizar su tesis Ud. ya no está asegurado financieramente por una beca y debe preocuparse por un financiamiento en la fase final. Que Ud. tenga que devolver la beca porque no culminó su tesis, es algo que por regla general no está previsto por las fundaciones y entidades de fomento a talentos. Pero para su seguridad, Ud. puede informarse con los otorgadores de becas, si es quizás el caso. Sin embargo, por razones estratégicas Ud. debe hacerlo apenas le concedan la beca.

Ejemplos de cronogramas

Para ofrecerle un panorama de los distintos cronogramas presentamos acá algunos cronogramas concretos. Los cronogramas están todos diseñados para 24 meses. Elegimos el periodo de 24 meses, porque los cronogramas para postular a una beca en las entidades de fomento a talentos suelen abarcar usualmente cronogramas de 24 meses.

Los cronogramas de ejemplo se dejan adecuar a su proyecto de tesis tanto temporalmente como en su contenido.

Los cronogramas ofrecen un panorama amplio de cada área de trabajo y deben motivarle a identificar las etapas para su propio proyecto y luego estructurarlas según unidades de tiempo y presentarlas en el marco de un esquema temporal.

En total, he reunido siete ejemplos de cronograma que Ud. encontrará en secuencia cronológica en las siguientes páginas:

- Ejemplo 1 es un cronograma para una investigación cuantitativa. Este cronograma está elaborado como tabla y contiene los componentes típicos de una investigación cuantitativa.
- Ejemplo 2 es un cronograma para una investigación cualitativa. Este cronograma está elaborado como tabla y contiene los componentes típicos de una investigación cualitativa.
- Ejemplo 3 es un cronograma para una investigación cualitativa. Está redactado en forma de texto.
- Ejemplo 4 es un cronograma para un estudio/observación cualitativa: Este cronograma ha sido elaborado como tabla. Acá el punto de partida son paquetes de etapas, luego se adaptan las unidades de tiempo/número de meses.
- Ejemplo 5 es un cronograma para un estudio comparativo: está concebido como tabla y contiene una enumeración desglosada de las actividades según meses concretos.
- Ejemplo 6 es un cronograma para un estudio comparado. El plan es una tabla que –a diferencia del caso 1 y caso 2– contiene actividades desglosadas.
- Ejemplo 7 es un cronograma para una investigación empírica. Es una tabla diferenciada según fases de trabajo.

Beispiel 1: Zeitplan für eine quantitative Forschung

Arbeitsplan / Monate	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Entwicklung des Theorieteils/ Darstellung der Hypothesen																								
Konzeption des Fragebogens																								
Versuchsbefragung/Pretest																								
Überarbeitung des Fragebogens/Befragung im Feld																								
Verschriftlichung des theoretischen Teils																								
Aufbereitung und Auswertung der Daten																								
Verschriftlichung des empirischen Teils																								
Diskussion der empirischen Ergebnisse und theoretische Reflexion																								
Überarbeitung																								
Endkorrekturen/Abgabe																								

Beispiel 2: Zeitplan für eine qualitative Forschung

Arbeitsplan / Monate	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Auswahl und Akquise der InterviewpartnerInnen																								
Entwicklung eines Leitfadens																								
Durchführung der Interviews																								
Transkription der Interviews																								
Auswertung der qualitativen Daten																								
Verschriftlichung des theoretischen Bezugsrahmens																								
Verschriftlichung der Ergebnisse der qual. Erhebung																								
Rohfassung schreiben																								
Theoretische Reflexion des empirischen Materials																								
Überarbeiten/Korrigieren																								
Abgabe der Arbeit																								

Ejemplo 1: Cronograma de una investigación cuantitativa

Plan de trabajo/ meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Desarrollo de la parte teórica/ exposición de las hipótesis																								
Concepción del cuestionario																								
Encuesta de ensayo/Pre-test																								
Corrección del cuestionario/ Encuesta en campo																								
Redacción de la parte teórica																								
Procesamiento y valoración de los datos																								
Redacción de la parte empírica																								
Discusión de los resultados empíricos y reflexión teórica																								
Corrección																								
Correcciones finales/Entrega de la tesis																								

Ejemplo 2: Cronograma de una investigación cualitativa

Plan de trabajo/Meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Elección e involucramiento de entrevistados																								
Desarrollo de una guía																								
Llevar a cabo las entrevistas																								
Transcripción de las entrevistas																								
Valoración de los datos cualitativos																								
Redacción del marco de referencia teórico																								
Redacción de los resultados del levantamiento cualitativo																								
Escribir versión borrador																								
Reflexión teórica del material empírico																								
Revisar/Corregir																								
Entrega del trabajo																								

Beispiel 3: Zeitplan für eine qualitative Forschung (Textform)

Bisher wurde folgende Vorarbeit geleistet:

In meiner Masterarbeit „XYZ“ habe ich mich ausführlich mit dem Thema X unter Bedingung von Y auseinandergesetzt. Da ich in dieser Arbeit bereits mit „XY-Methode“-Interviews gearbeitet habe, sind mir diese auch in der Promotion zu verwendenden Methoden bereits vertraut. Des Weiteren gab es in der Masterarbeit auch ein kurzes einführendes Kapitel zum „Theoriebezug X“, für das ich mich in die Grundlagen des Promotionsthemas eingearbeitet habe.

Eine ausführliche Literaturrecherche und eine Bearbeitung der ausgewählten Theorien sind ebenfalls erfolgt. Dabei habe ich hauptsächlich die Themenstränge X, Y und Z bearbeitet, die in dem geplanten Promotionsvorhaben weiter zusammengeführt werden sollen. Theoretisch abgeleitet sind schon zwei von voraussichtlich acht Auswertungskategorien begründet worden.

Diese Arbeitsschritte stehen noch aus:

In einer ersten Arbeitsphase von ca. drei Monaten erfolgt die theoretische Einbettung der Forschungsfrage. In dieser Phase werde ich zudem die Leitfäden für die Interviews erstellen sowie ein Kategorienschema für die Auswertung der Interviews entwickeln. Ebenfalls in den ersten drei Monaten wird das Methodenkapitel verfasst. Parallel dazu wird der Zugang zum Feld abschließend organisiert und terminiert, und erste Testinterviews werden geführt.

Nach diesen vorbereitenden Arbeiten erfolgen die Erhebung, die Aufbereitung (Transkription, Codierung) und die Auswertung der Interviews, die zehn Monate Zeit in Anspruch nehmen werden. Da ich mit der Methode des XY arbeite, lassen sich Erhebung und Auswertung nicht genau voneinander abgrenzen, da sowohl die Überarbeitung des Leitfadens nach einigen Testinterviews als auch die gezielte Suche nach weiteren Interviewpartnerinnen und -partnern parallel zur Auswertung stattfinden. Während der Auswertung erfolgen auch die Verschriftlichung der Ergebnisse sowie u.U. ausführlichere Interpretationen einzelner Interviews.

Anschließend sollen im Zeitrahmen von vier Monaten die theoretische Reflexion der Ergebnisse sowie die Einarbeitung einschlägiger Theorien in die Auswertungsbegründung stattfinden. Die Entwicklung des Ausblicks und eventueller Handlungsanweisungen auf der Grundlage der empirischen Ergebnisse nimmt weitere drei Monate in Anspruch.

Abschließend bleiben vier Monate Zeit, um nach der mehrfachen Überarbeitung, dem Redigieren, dem Layouten und dem Druck die Arbeit nach insgesamt 24 Monaten abzuschließen.

Ejemplo 3: Cronograma para una investigación cualitativa (en forma de texto)

Hasta el presente se logró el siguiente trabajo preparatorio:

En mi tesis de maestría “XZY” me ocupé del tema X bajo condición de Y. Puesto que en esta tesis ya trabajé con entrevistas del “método XY”, éstos me serán familiares también al emplearlos en la tesis. Por lo demás, en mi tesis de maestría hubo también un corto capítulo introductorio sobre “referencia teórica X” que reelaboré para los fundamentos del tema actual de tesis. Una investigación bibliográfica detallada y una elaboración de las teorías elegidas fueron también efectuadas. En esto, me ocupé sobre todo de los temas X, Y y Z que deben seguir siendo reunidos en el proyecto de tesis. Teóricamente derivadas han sido ya fundamentadas dos de probablemente ocho categorías de valoración.

Estas etapas están todavía pendientes:

En una primera fase del trabajo, de aproximadamente tres meses, procede la incorporación teórica de la pregunta de investigación. Para esto, en esta fase elaboraré las guías para las entrevistas, así como desarrollaré un esquema de categorías para la valoración de las entrevistas. Del mismo modo, en los primeros tres meses se redactará el capítulo de método. Paralelamente a esto se organiza y se fija finalmente el acceso al campo y se llevan a cabo las primeras entrevistas de test.

Después de estos trabajos preparatorios tienen lugar el levantamiento, el procesamiento (transcripción, codificación) y la valoración de las entrevistas que exigen un tiempo de diez meses. Puesto que trabajaré con el método XY, no se separan levantamiento y valoración, pues tienen lugar paralelamente tanto la reelaboración de la guía según algunas entrevistas de test como también la búsqueda selectiva según otros interlocutores/as de entrevistas. Durante la valoración tiene lugar también la escritura de los resultados, así como, circunstancialmente, interpretaciones más detalladas de las entrevistas individuales.

A continuación, en el marco de cuatro meses deben tener lugar la reflexión teórica de los resultados, así como la preparación de teorías pertinentes para la fundamentación de la valoración. El desarrollo de la perspectiva y de eventuales indicaciones de acción sobre la base de resultados empíricos demanda tres meses. Finalmente, quedan cuatro meses de tiempo para, después de múltiples reelaboraciones, redacciones, bocetos e impresión, concluir el trabajo en un total de 24 meses.

Beispiel 4: Zeitplan für eine qualitative Studie/Beobachtung

	Projekthinhalte	Arbeitsschritte	Zeitaufwand
I. Planungsphase	Vorbereitung der Befragung Konzeption der Verhaltensbeobachtung Rekrutierung der Stichprobe Bestimmung der theoretischen Bezüge	Recherche und Zusammenstellung von Fragebogenmaterial Kategoriendefinition; Auswahl der Beobachtungssituationen; Probebeobachtungen Auswahl der UntersuchungsteilnehmerInnen; Informationsgespräche; Terminvereinbarungen Textstudium und Schreiben des theoretischen Überbaus	4 Monate
II. Erhebungsphase	Durchführung der Befragung	Interviews Gruppe A Interviews Gruppe B Befragung der KollegInnen von A und B Beobachtung der Gruppe A in drei typischen Situationen	6 Monate
III. Datenauswertungsphase	Aufbereitung und Auswertung des Datenmaterials	Sichtung des Datenmaterials	4 Monate
IV. Interpretations- und Rückkopplungsphase	Interpretation der Ergebnisse und Rückkopplung an theoretische Erkenntnisse	Interpretation Herstellung von theoretischen Bezügen	
V. Schreibphase	Verfassen und Redigieren der Arbeit	Darstellung der Ergebnisse Intensive Schreibphase	5 Monate
			Gesamt: 24 Monate

Beispiel 5: Zeitplan für eine vergleichende Studie

die Grundlagen/Theorie, die Fragestellung und das methodische	
Jan.–Mrz. 2014	Vorbereitung (Quellensuche bzw. Zugänglichkeit der Quellen, Allgemeine Literatur, methodische Vorarbeiten)
April–Juni 2014	Literaturrecherche und Entwicklung forschungsleitender Hypothesen, Verschriftlichung der Untersuchungshypothesen auf Basis der erarbeiteten theoretischen Grundlagen
Juli–Sep. 2014	Quellenrecherche in Archiven (Archiv x/Archiv y)
Okt. 2014–Jan 2015	Bearbeitung und Auswertung des Materials
Feb.–Mrz. 2015	Auslandsaufenthalt im Land x, weitere Quellen- und Literaturrecherche, Verschriftlichung weiterer Untersuchungshypothesen auf Basis der erarbeiteten theoretischen Grundlagen
April–Juni. 2015	weitere Bearbeitung und Auswertung des Materials
Juli 2015–Aug. 2015	weitere Strukturierung des Materials, vergleichende Betrachtung, eventuelle Nachrecherchen
Sep.–Okt. 2015	Schreibphase: Verschriftlichung der Ergebnisse
Nov.–Dez. 2015	Korrektur- und Layoutarbeiten, Drucklegung, Abgabe

Ejemplo 4: Cronograma para un estudio/observación cualitativa

	Contenidos del proyecto	Pasos	Inversión de tiempo
I. Fase de planificación	Preparación de la encuesta Concepción de la observación de comportamiento Alistamiento de la muestra Determinación del marco teórico	Pesquisa y recopilación de material de encuesta Definición de categorías; elección de situaciones para la observación; observaciones de prueba Elección de los/las participantes; reuniones informativas; acordar encuentros Estudio de textos y redacción teórica	4 meses
II. Fase de levantamiento	Implementación de la encuesta Implementación de la observación de comportamiento	Entrevistas grupo A Entrevistas grupo B Encuesta a los colegas de A y B Observación del grupo A en tres situaciones típicas	6 meses
III. Fase de valoración de datos	Procesamiento y valoración del material de datos	Examinación del material de datos Procesamiento de datos	4 meses
IV. Fase de interpretación y de acoplamiento	Interpretación de los resultados y acoplamiento a conocimientos teóricos	Interpretación Construcción de marco teórico	5 meses
V. Fase de redacción	Redactar y corregir el trabajo	Presentación de los resultados Fase intensiva de redacción	5 meses
			Total: 24 meses

Ejemplo 5: Cronograma para un estudio comparativo

Acá los subtítulos específicos se refieren al marco teórico o a los	
Enero – Marzo 2014	Preparación (búsqueda de fuentes o accesibilidad a las fuentes, bibliografía general, previos trabajos metódicos)
Abril – Junio 2014	Pesquisa bibliográfica y desarrollo de hipótesis de investigación, Redacción de hipótesis de investigación sobre la base de los fundamentos teóricos elaborados
Julio – Sept. 2014	Pesquisa de fuentes en archivos (Archivo X/Archivo Y)
Oct. 2014 – Enero 2015	Corrección y valoración del material
Febr. – Marzo 2015	Estadía científica en el extranjero, pesquisa de otras fuentes y bibliografía, Redacción de otras hipótesis de investigación sobre la base de los fundamentos teóricos
Abril – Junio 2015	Otra corrección y valoración del material
Julio 2015 – Agosto 2015	Otra estructuración del material, consideración comparativa, eventual pesquisa
Sept. – Oct. 2015	Fase de redacción: redacción de resultados
Nov. – Dic. 2015	Trabajo de corrección y diseño, impresión, entrega

Beispiel 6: Zeitplan für eine vergleichende Studie (Tabellenform)

	Jahr 2014 = 7 Monate				Jahr 2015 = 12 Monate								Jahr 2016 = 12 Monate			
	x	x	x	x	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Literaturrecherche	x	x														
Aufbau von Kontakten zum Untersuchungsfeld	x	x														
Dokumentenanalyse der Dokumente x			x													
Dokumentenanalyse der Dokumente y			x													
Historische Rekonstruktion				x												
Erarbeitung des Leitfadens für die Telefoninterviews			x													
Telefoninterviews, Ziele					1	1	2	2		1	1	2				
Erarbeitung der Instrumente für die Fallstudien		x	x	x												
Durchführung der Fallstudien					1	1	1	2	2	1	1	2	2	2		
Auswertung der Daten							x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Diskussion der Befunde														x	x	x
Überarbeiten														x	x	x
Druck/Abgabe der Arbeit																x

1 = Recherche/Befragung/Erhebung in Land 1 (mögliche Zeiträume)

2 = Befragung/Erhebung in Land 2 (mögliche Zeiträume)

Ejemplo 6: Cronograma de un estudio comparativo (en forma de tabla)

	Año 2014 =7 Meses					Año 2015 =12Meses										Año 2016 =12Meses				
Pesquisa bibliográfica	x	x	x																	
Organización de contactos para el área de investigación	x	x																		
Análisis de los documentos x			x																	
Análisis de los documentos y			x																	
Reconstrucción histórica				x	x															
Elaboración de la guía para las entrevistas telefónicas			x	x																
Entrevistas telefónicas, Objetivos						1	1	2	2			1	1	2	2					
Elaboración de instrumentos para los estudios de caso			x	x	x															
Realización de los estudios de caso						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Valoración de los datos								x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Discusión de los hallazgos																	x	x		x
Correcciones																		x	x	x
Imprimir/Entrega del trabajo																				x

1 = Pesquisa/Encuesta/Levantamiento en campo 1 (posibles periodos de tiempo)

2 = Encuesta/Levantamiento en campo 2 (posibles periodos de tiempo)

Beispiel 7: Zeitplan für eine empirische Untersuchung (Tabelle nach Tätigkeiten differenziert)

einzelnen Punkte beziehen kann. Das bedeutet, dass Sie die wesentlichen Informationen		
Orientierungs- und Planungsphase	Internetrecherche, Kontaktaufnahme mit entsprechenden VertreterInnen der Untersuchungsgruppe, Literaturlisten zusammenstellen Theoretische Vorarbeiten	Bereits geleistet
Recherche	Literatur beschaffen und auswerten, Recherche nach Untersuchungsteilnehmenden, ExpertInnenbefragung	4 Monate
Versuchsvorbereitung	empirischen Versuchsaufbau konzipieren, Fragebögen entwerfen, Untersuchungsgruppe befragen	2 Monate
Versuchsdurchführung	Versuch xy durchführen, zweite Befragung konzipieren, dokumentieren und auswerten	4 Monate
Versuchsauswertung	zweite Befragung, Auswertung der Fragebögen	3 Monate
Strukturierung des Materials	Versuchsbeschreibung und Ergebnisse formulieren, Bezüge herstellen zu den Ergebnissen der Literatursauswertung	3 Monate
Schreiben der Rohfassung	Schreibphase, evtl. Neuordnung der Gliederung	4 Monate
Überarbeiten des Geschriebenen	Übergänge glätten, roten Faden herstellen, Quellen- und Literaturverzeichnis prüfen, sprachliche Überarbeitung	3 Monate
Korrigieren und Layouten der Arbeit	Korrekturlesen (Orthografie, Grammatik, Überprüfen von Verweisen und Zitaten), Reinschrift und Layout	1 Monat

3.8 Die Gliederung

Manchmal wird verlangt, dass einem Exposee eine Gliederung der geplanten Dissertation angehängt werden muss. Sie müssen dann quasi die Forschungsarbeit im Vorhinein entwerfen und in einer Reihenfolge sortieren. Dazu bringen Sie unter dem Titel „Vorläufige Gliederung der Dissertation“ alle geplanten Inhalte der späteren Dissertation in eine Reihenfolge.

Man kann zwischen einer kommentierten und einer unkommentierten Gliederung unterscheiden. Für eine unkommentierte Gliederung listen Sie die Inhalte lediglich auf. Soll die Gliederung dagegen kommentiert werden, schreiben Sie zusätzlich zu jedem einzelnen Gliederungspunkt einige Sätze, die umschreiben, worum es bei dem jeweiligen inhaltlichen Bereich gehen wird.

Für eine Gliederung Ihrer Dissertation in Ihrem Exposee können Sie sich problemlos an den üblichen Inhalten von Exposees orientieren, die ich Ihnen ab S. 103 vorgestellt hatte.

Falls Ihr Exposee eine vorläufige Gliederung Ihrer geplanten Dissertation enthalten soll, entwickeln Sie anhand der Inhalte, die Sie im Exposee beschreiben, die Gliederungspunkte. Sie müssen im Vorhinein noch nicht bis ins letzte Detail gliedern, denn manche Abläufe können Sie noch nicht kennen oder es ändern sich Inhalte im Laufe des Forschungsprozesses. Meist reicht eine grobe Gliederung aus, die die wesentlichen Inhaltsbereiche enthält.

Ich habe für Sie ein Beispiel einer kommentierten vorläufigen Gliederung einer Dissertation erstellt, an der Sie sich orientieren können, wenn Sie selbst eine entwerfen müssen. Sie können in der Tabelle ersehen, welche Elemente eine Gliederung haben sollte und was Sie ggf. bei der Kommentierung berücksichtigen müssen.

Ejemplo 7: Cronograma de una investigación empírica (tabla diferenciada según actividades)

leído por la potencial tutoría de tesis antes o durante la conversación. Además, debe estar formateado de modo		
Fase de orientación y planificación	Pesquisa en internet, Tomar contacto con representantes de los grupos de investigación, Resumir lista bibliográfica, Trabajos teóricos previos	Ya realizado
Pesquisa	Conseguir y valorar bibliografía, Pesquisa según participantes de investigación, Consulta a expertos/as	4 Meses
Preparación de ensayos	Concebir estructura de ensayo empírico, Esbozar cuestionarios, Encuestar grupos de investigación	2 Meses
Implementación de ensayos	Llevar a cabo ensayo xy, Concebir, documentar y valorar segunda encuesta,	4 Meses
Valoración de ensayos	Segunda encuesta, Valoración de las encuestas	3 Meses
Estructuración del material	Descripción del ensayo y formular resultados, Colocar relaciones a los resultados de la valoración bibliográfica	3 Meses
Redacción de la versión básica	Fase de redacción, eventualmente Reorganización del índice	4 Meses
Reelaboración del escrito	Pulir transiciones, Crear hilo conductor, Verificar lista bibliográfica y de fuentes, Revisión idiomática	3 Meses
Corrección y formato del trabajo	Leer correcciones (ortografía, gramática, verificar referencias, citas, copia en limpio y formato)	1 Mes

3.8 El índice

A veces se exige que en el perfil de tesis esté incluida una estructura de la tesis planificada. Ud. debe esbozar de antemano el trabajo de investigación y ordenarlos secuencialmente. Para esto, bajo el título “Índice provisional de la tesis” coloca Ud. secuencialmente todos los contenidos planificados de la futura tesis.

Se puede distinguir entre un índice comentado y otro no-comentado. Para un índice no-comentado anote solamente los contenidos. Si el índice debe ser comentado, escriba adicionalmente para cada punto del índice algunas oraciones que señalen de qué tratará respectivamente cada contenido.

Para el índice de tesis en su perfil de tesis Ud. puede orientarse sin problemas a los contenidos usuales de perfil de tesis que ya le presentó anteriormente.

En caso de que su perfil de tesis deba tener un índice provisional de su tesis, desarrolle sobre la base de los contenidos descritos en su perfil de tesis los puntos del índice. Aún no debe enlistar de antemano hasta el último detalle, pues ciertos decursos Ud. todavía no los puede conocer o bien los contenidos se modifican en el proceso de investigación. Por lo general, basta un índice en bruto que contenga los aspectos esenciales de contenido.

He elaborado un ejemplo de un índice provisional comentado al que puede orientarse, en caso de tener que esbozar uno. En la tabla Ud. puede ver qué elementos debe tener un índice y en el comentario qué debe Ud. considerar, dado el caso.

Tabelle 5: Die Gliederung der Dissertation im Exposee darstellen

1	Einleitung	Hier geben Sie einen Überblick über die Inhalte Ihrer Arbeit und definieren aus der vorhandenen Literatur die wesentlichen Begriffe.
2	Stand der Forschung	
2.1	Stand der Forschung: Studien zu x	Hier explizieren Sie den aktuellen, für Ihr eigenes Forschungsanliegen wichtigen, Forschungsstand.
2.2	Stand der Forschung: Studien zu y	Hier geben Sie einen Überblick über die Ergebnisse von unterschiedlichen Untersuchungen, die für Ihr Forschungsanliegen für Interesse sind.
2.2.1	Stand der Forschung: Studien zu y1	In diesem Zusammenhang stellen Sie eine Forschungslücke bzw. einen Forschungsbedarf fest, mit der/dem Sie Ihre eigene Forschung begründen.
2.2.2	Stand der Forschung: Studien zu y2	
3	Theorieteil	Hier geben Sie einen Überblick, welche theoretische Einbettung Ihre Arbeit hat.
3.1	Theorien Bereich A	Hier stellen Sie einzelne
3.2	Theorien Bereich B	Theorien vor und begründen Ihre theoretische Einbettung.
3.3	Theorien Bereich C	
4	Fragestellung	
4.1	Forschungslücke/ Forschungsbedarf	Hier formulieren Sie, welche wissenschaftliche Fragestellung Ihre Arbeit hat. Begründen Sie Ihre Fragestellung durch die Forschungslücke/den Forschungsbedarf und entwickeln Sie ggf. Hypothesen.
4.2	ggf. Vorannahmen/ Hypothesen	
5	Forschungsmethoden	Hier stellen Sie vor, welche Methoden Sie wählen, um Ihrer Forschungsfrage nachzugehen.
5.1	Auswahl der Methoden	Hier begründen Sie Ihre Methodenwahl, ggf. mit der Abwägung der Vor- und Nachteile einzelner Methoden
5.2	Methode x	Hier schildern Sie Ihre empirische Untersuchung und begründen Ihr Vorgehen..
5.3	Methode y	
5.4	Untersuchungsdesign	
6	Auswertung der erhobenen Daten	Hier schildern Sie, wie Sie die erhobenen Daten auswerten wollen und auf welche
6.1	Darstellung der Ergebnisse	Methoden und Hilfsmittel (Software) Sie dabei zurückgreifen wollen.
6.1.1	Ergebnisse Untersuchungsgruppe 1	
6.1.2	Ergebnisse Untersuchungsgruppe 2	Hier führen Sie aus, was die Ergebnisse bezogen auf Ihre Forschungsfrage(n) und
6.1.3	Ergebnisse Untersuchungsgruppe 3	Hypothesen bedeuten.
6.2	Interpretation der Ergebnisse	
7	theoretische Reflexion der Ergebnisse	Hier beschreiben Sie, wie Sie die Ergebnisse Ihrer Untersuchung an die Theorien rückkoppeln wollen.
7.1	Diskurs 1	
7.2	Diskurs 2	
8	Fazit/Ausblick/weiterer Forschungsbedarf	Hier formulieren Sie, inwiefern die Forschungslücke geschlossen werden konnte. Und Sie geben einen Ausblick, wozu die Daten nützlich sind bzw. wo sich weiterer Forschungsbedarf zeigt.
	Anhang Abbildungs- und Tabellenverzeichnis, Glossar, zum Teil auch die Erhebungsinstrumente wie Leitfäden und Frage- bögen	Hier geben Sie an was in den Anhang Ihrer Arbeit gehört
	Literaturverzeichnis	

Tabla 5: Índice de la tesis en el perfil de tesis

1	Introducción	Acá Ud. ofrece un panorama de los contenidos de su trabajo y define los conceptos esenciales desde la bibliografía existente.
2	Estado de la investigación	
2.1	Estado de la investigación: estudios sobre x	Acá Ud. explicita el estado actual de la investigación que es importante para su propia intención de investigación.
2.2	Estado de la investigación: Estudios sobre y	Acá Ud. da un panorama de los resultados de diferentes investigaciones que son de interés para su intención de investigación.
2.2.1	Estado de la investigación: Estudios sobre y1	En este contexto, Ud. constata un vacío de investigación o una necesidad de investigación con el/la cual Ud. fundamenta su propia investigación.
2.2.2	Estado de la investigación: Estudios sobre y2	
3	Marco teórico	
3.1	Teorías Aspecto A	Acá Ud. ofrece un panorama de cuál es la conexión teórica que tiene su trabajo.
3.2	Teorías Aspecto B	Aquí Ud. presenta las teorías específicas y fundamenta su conexión teórica.
3.3	Teorías Aspecto C	
5	Métodos de investigación	
5.1	Elección de los métodos	Acá Ud. presenta los métodos elegidos para abordar su pregunta de investigación.
5.2	Método x	Acá Ud. fundamenta su elección de método mediante, dado el caso, la ponderación de las ventajas y desventajas de cada método.
5.3	Método y	Acá Ud. describe su investigación empírica y fundamenta su procedimiento.
5.4	Diseño de investigación	
4	Planteamiento del problema	
4.1	Vacío de investigación/ Necesidad de investigación	Acá Ud. formula cuál es el planteamiento científico del problema de su investigación. Fundamente su planteamiento del problema a través del vacío de investigación/necesidad de investigación y, dado el caso, desarrolle hipótesis.
4.2	(eventualmente) Presuposiciones/Hipótesis	
6	Valoración de los datos levantados	
6.1	Presentación de los resultados	Acá Ud. describe cómo desea valorar los datos levantados y a qué métodos y recursos (Software) desea recurrir.
6.1.1	Resultados Grupo de investigación 1	Acá Ud. ofrece un panorama de los resultados o bien cómo quisiera manejar los resultados o bien valorarlos.
6.1.2	Resultados Grupo de investigación 2	
6.1.3	Resultados Grupo de investigación 3	Acá Ud. detalla qué significan los resultados vinculados a su(s) pregunta(s) de investigación e hipótesis.
6.2	Interpretación de los resultados	
7	Reflexión teórica de los resultados	
7.1	Discurso 1	Acá Ud. describe cómo quiere acoplar los resultados de su investigación a las teorías.
7.2	Discurso 2	
8	Resumen/ Perspectiva/ Posteriores necesidades de investigación	Acá Ud. formula en qué medida el vacío de investigación puede ser llenado. Y ofrece una perspectiva en la que los datos son útiles o bien en donde se muestre posteriores necesidades de investigación.
Anexos Lista de cuadros y tablas, Glosario, en parte también los instrumentos de levantamiento así como las guías y encuestas		Acá Ud. indica qué pertenece a los anexos de su trabajo.
Bibliografía		

Weitere Gliederungspunkte Ihrer Dissertation könnten sein:

- Einführung
- Ausgangs- oder Problemlage
- Grundlagen
- Zielsetzung
- Aspekte und Diskurse
- Modelle
- Vergleich
- Experimente
- Materialien
- Diskussion
- Zusammenfassung

Versuchen Sie, ihre Gliederung so umfassend wie möglich zu konzipieren. Klarheit über die Reihenfolge der Inhalte bedeutet nämlich, dass Sie gut geplant haben und zügig losschreiben können.

3.9 Das Literaturverzeichnis

Ein Literaturverzeichnis ist jedem Exposee beizufügen. Es beinhaltet alle im Exposee verwendeten Quellen.

Wichtig bei der Erstellung der Literaturliste ist ein der Textart (Exposee) und dem Thema angemessener Inhalt und Umfang d.h., dass ein Exposee keine 30-seitige Literaturliste braucht. Die Literaturliste für ein Exposee soll darüber hinaus den wissenschaftlichen Standards der Fachdisziplin entsprechen. Also müssen Sie wissen, was im Fach üblich ist, vor allem welche Formalitäten z.B. Zitierweisen Sie bei der Erstellung Ihrer Literaturliste einhalten müssen.

Wenn Sie den Stand der Forschung und den theoretischen Rahmen in Ihrem Exposee ausführlich dargelegt haben, sollten Sie in diesem Rahmen auf diverse AutorInnen/WissenschaftlerInnen und deren Studien verwiesen haben. Diese für Ihr Forschungsprojekt relevante Literatur muss im Literaturverzeichnis aufgelistet sein. Dazu gehören die wesentlichen Arbeiten der VertreterInnen der verwendeten Theorien, der verwendeten Methoden und aller ForscherInnen, mit deren Forschungsergebnissen Sie die Relevanz Ihres geplanten Forschungsprojekts begründen.

Die Literaturliste eines Exposees enthält i.d.R. nur die von Ihnen tatsächlich verwendete Literatur.

Die Funktion Ihrer Literaturliste besteht auch darin, den LeserInnen bzw. den GutachterInnen zu vermitteln, dass Sie über umfassende Kenntnisse zum Thema verfügen, alle bisherigen, wichtigen Forschungsergebnisse einbezogen haben und der Umfang der verwendeten Literatur ausreicht und inhaltlich passend ist, die Dissertation zu schreiben.

FAQs zum Literaturverzeichnis

Kann ich Literatur in das Literaturverzeichnis aufnehmen, die ich für das Exposee nicht verwendet habe?

Verboten ist es nicht, aber welchen Sinn soll das haben? Mit der Darlegung des Forschungsstands haben Sie die Möglichkeit, die für Ihr Projekt relevante Literatur aufzuführen. Sollten Sie Kenntnisse darüber haben, dass ein Standardwerk im Erscheinen ist, können Sie anmerken, dass Sie dieses Werk in Ihre spätere Forschung einbeziehen werden.

Wie lang sollte eine Literaturliste für ein Exposee sein?

Generell kann man das nicht sagen. Eine 30-seitige Literaturliste ist eher zu viel, eine halbseitige möglicherweise zu wenig. Wichtig ist, dass die gesamte im Exposee verwendete Literatur enthalten ist und dass Sie die wichtigsten Studien und Theorien, die für Ihr Forschungsanliegen relevant sind, auführen (und im Text auf sie eingehen).

Otros apartados en el índice de su tesis podrían ser:

- Introducción
- Punto de partida del problema
- Fundamentos
- Objetivos
- Aspectos y Discursos
- Modelos
- Comparación
- Experimentos
- Materiales
- Discusión
- Resumen

Intente concebir su índice lo más ampliamente posible. Claridad en la secuencia de contenidos significa que Ud. ha planificado bien y que puede escribir rápidamente sin dificultad.

3.9 La bibliografía

La bibliografía se incluye en todo perfil de tesis. Contiene todas las fuentes utilizadas en el perfil de tesis.

Al construir la lista bibliográfica es importante un contenido adecuado al tipo de texto (perfil de tesis) y al tema y una extensión; es decir, el perfil de tesis no precisa una lista bibliográfica de 30 páginas. La lista bibliográfica para el perfil de tesis debe corresponder a los estándares científicos del área disciplinar. Así, Ud. debe saber qué es lo usual en su disciplina; sobre todo a qué formalidades, por ejemplo, sistema de citas, debe Ud. atenerse en la elaboración de su lista bibliográfica.

Cuando en su perfil de tesis Ud. haya expuesto detalladamente el estado de la investigación y el marco teórico, debe haberse referido en ese marco a diversos/as autores/as/ y a sus estudios. Dicha bibliografía relevante para su proyecto de investigación debe estar consignada en la bibliografía. Acá pertenecen los trabajos esenciales de los/las representantes de las teorías empleadas, de los métodos empleados y de todos los/las investigadores/as, con cuyos resultados de investigación Ud. fundamenta la relevancia de su proyecto de investigación.

La lista bibliográfica de un perfil de tesis contiene por regla general sólo la bibliografía realmente empleada por Ud.

La función de la lista bibliográfica consiste también en transmitir a los/las lectores/as y tribunales de que Ud. dispone de un conocimiento amplio, que ha incorporado todos los resultados de las investigaciones más importantes llevados a cabo hasta el momento y que la extensión de la bibliografía empleada es suficiente y apropiada al contenido para redactar la tesis.

Preguntas frecuentes sobre la bibliografía

¿En la bibliografía puedo insertar literatura que no he utilizado para el perfil de tesis?

No es prohibido, pero ¿qué sentido tiene hacerlo? Con la exposición del estado de la investigación Ud. tiene la posibilidad de añadir bibliografía relevante para su proyecto. Si Ud. se entera que una obra fundamental aparecerá pronto, podrá Ud. incorporar después dicha obra en su investigación.

¿Cuán extensa debe ser la lista bibliográfica en el perfil de tesis?

De modo general, no se puede decir nada al respecto. Una lista bibliográfica de 30 páginas es demasiado, una de media página posiblemente muy poco. Lo importante es que toda la bibliografía empleada en el perfil de tesis esté presente y que además Ud. incorpore los estudios y teorías más importantes que son relevantes para su proyecto de investigación (y que se ocupe de esto en el texto).

IV. ANDERE FORMEN VON EXPOSEES

Im letzten Kapitel habe ich Ihnen vorgestellt, wie ein ausführliches Exposee gestaltet werden sollten. Nicht immer benötigen Sie jedoch sofort ein solch langes Exposee. Um Ihr geplantes Forschungsvorhaben bei einer möglichen Promotionsbetreuung vorzustellen und um diese als Betreuende Ihrer Promotion zu gewinnen, können Sie zunächst eine Ideenskizze verwenden. Das etwas umfangreichere Kurzexposee dagegen wird z.B. von einzelnen Begabtenförderwerken bei der Bewerbung auf ein Stipendium verlangt. Erst wenn Sie auf der Basis dieses Kurzexposees die nächste Auswahlrunde erreichen, werden Sie aufgefordert werden, ein längeres Exposee einzureichen.

4.1 Die Ideenskizze

Bei einer Ideenskizze handelt es sich um ein kurzes Paper, das als Grundlage für ein erstes Gespräch über das geplante Promotionsvorhabens dient. Hier führen Sie auf, welche Ideen Sie haben und wie Sie diese Ideen umsetzen wollen. Machen Sie Stichpunkte zu den Fragen, WAS Sie WIE und WARUM machen wollen:

- Welches Thema interessiert Sie?
- Was ist der Stand der Forschung zu diesem Thema?
- Wo sind Forschungslücken und welche Fragestellung für Ihre Arbeit leiten Sie daraus ab?
- Welche Theorien und welche Methoden könnten sich für Ihre Forschung eignen?
- Haben Sie vielleicht schon erste Ideen für eine mögliche empirische Untersuchung?

Eine Ideenskizze kann die Grundlage für ein erstes Gespräch mit der (potenziellen) Promotionsbetreuung sein. Sie muss nicht fertig ausformuliert sein, soll aber schon einen guten Überblick darüber geben, was Sie in Ihrem Promotionsprojekt vorhaben.

Der Umfang der Ideenskizze ist Ihnen überlassen. Wenn die Ideenskizze als Grundlage für ein erstes Informationsgespräch dienen soll, ist es sinnvoll, dass sie so kurz ist, dass sie kurz vor, oder auch während des Gesprächs von der potenziellen Promotionsbetreuung gelesen werden kann. Sie sollte zudem so übersichtlich formatiert sein, dass man sich während der Beratung auf die einzelnen Punkte beziehen kann.

Das bedeutet, dass Sie die wesentlichen Informationen über das geplante Promotionsprojekt am besten als Stichpunkte formulieren und vor allem lange Schachtelsätze vermeiden.

Nach der Besprechung mit der Promotionsbetreuung und nachdem Sie diese (hoffentlich) von Ihrer Idee begeistert haben und Ihr Promotionsvorhaben grünes Licht bekommen hat, dient die Ideenskizze als Grundlage für die Ausarbeitung des Exposees.

4.2 Das Kurzexposee

Ein Kurzexposee beträgt i.d.R. zwei bis drei Seiten und sollte alle wesentlichen inhaltlichen Informationen zum Promotionsprojekt beinhalten. Weil Sie zwar dieselben Inhalte anführen müssen wie in einem langen Exposee, Sie aber was den Umfang angeht sehr eingeschränkt sind, ist es etwas schwieriger zu konzipieren als das umfangreichere Exposee. Hilfreich ist, wenn das längere Exposee schon fertig ist Sie auf dieser Basis eine kürzere Version erstellen können.

Überlegen Sie, bevor Sie ein Kurzexposee verfassen, wie Sie Ihr geplantes Promotionsprojekt einer Person vorstellen möchten, die allerhöchstens fünf Minuten Zeit hat und die Sie für Ihr Vorhaben begeistern wollen. Um die Wirkung Ihres Exposees dann in der Praxis auszuprobieren, stellen Sie Ihr Promotionsprojekt einem Freund bzw. einer Freundin vor. Günstig wäre es zudem, wenn Sie Ihr Promotionsprojekt einer Person, die in dem Forschungsfeld arbeitet, vorstellen.

Ein Kurzexposee sollte darüber aufklären und begründen, WAS Sie in Ihrem Promotionsprojekt WARUM WIE machen wollen. Dementsprechend sollte das Kurzexposee folgende Inhalte enthalten:

IV. OTRAS FORMAS DE PERFIL DE TESIS

En el último capítulo expuse cómo un perfil de tesis detallado debe ser diseñado. Sin embargo, no siempre requiere Ud. de inmediato un perfil de tesis tan largo. Para presentar su proyecto de investigación a una posible tutoría de tesis y para lograr la aceptación de un/a tutor/a de su tesis, ante todo Ud. debe utilizar un esbozo de ideas. Por su parte, el perfil de tesis corto que es algo más amplio, es exigido por ejemplo por entidades de fomento a talentos a postular a una beca. Únicamente si sobre la base de este perfil de tesis corto Ud. logra la siguiente etapa de selección será convocado a presentar un perfil de tesis largo.

4.1 El esbozo de ideas

Un esbozo de ideas es un Paper corto que sirve como base para una primera entrevista sobre su proyecto de tesis. Aquí Ud. señala qué ideas tiene en mente y cómo desea ponerlas en práctica. Haga un punteo de estas preguntas: QUÉ quiere Ud. hacer, CÓMO y PORQUÉ:

- ¿Qué tema le interesa?
- ¿Cuál el estado de la investigación sobre ese tema?
- ¿Dónde hay vacíos de investigación y qué problema de investigación se deriva a partir de ahí para su trabajo?
- ¿Qué teorías y qué métodos podrían adecuarse a su investigación?
- ¿Tiene Ud. ya algunas iniciales para una posible investigación empírica?

Un esbozo de ideas puede ser la base para una primera entrevista con la (potencial) tutoría de tesis.

Este no debe estar completamente formulado, pero debe ofrecer un buen panorama de lo que Ud. se propone en su proyecto de tesis.

La extensión del esbozo de ideas queda bajo su criterio. Si el esbozo de ideas debe servir como base para una entrevista informativa, es razonable que éste sea tan corto que pueda ser leído por la potencial tutoría de tesis antes o durante la conversación. Además, debe estar formateado de modo tan visible que durante el asesoramiento uno pueda referirse a cada uno de los puntos.

Esto significa que Ud. formule las informaciones esenciales sobre el proyecto de tesis, en el mejor de los casos en forma de punteos y evitar sobre todo largas oraciones.

Después de la conversación con la tutoría de tesis y después de que Ud. (ojalá) haya fascinado a ésta con su idea y su intención de tesis haya recibido luz verde, entonces su esbozo de ideas sirve como base para la elaboración del perfil de tesis.

4.2 El perfil de tesis corto

Por regla general, un perfil de tesis corto abarca de dos a tres páginas y debe contener todas las informaciones de contenido esenciales para su proyecto de tesis. Que Ud. deba incorporar dichos contenidos tal como en un perfil de tesis largo, pero que en lo que respecta a la extensión deba ser más bien muy limitado, es algo más difícil de concebir que el perfil de tesis de mayor extensión. Es de gran ayuda, apenas el perfil de tesis de mayor extensión esté listo, que Ud. pueda elaborar sobre esta base una versión más corta.

Antes de redactar un perfil de tesis corto reflexione cómo Ud. quisiera exponer su proyecto de tesis a una persona que a lo sumo dispone de cinco minutos y que Ud. quiere fascinarla con su proyecto. Para probar en la práctica el efecto de su perfil de tesis exponga su proyecto de tesis a un amigo o amiga. Además, sería conveniente exponer su proyecto de tesis a una persona que trabaja en el ámbito de la investigación.

Un perfil de tesis corto debe explicar y fundamentar QUÉ quiere Ud. hacer en su proyecto de tesis, POR QUÉ y CÓMO. El perfil de tesis corto debe contener, en consecuencia, los siguientes contenidos:

WAS: Einleitung/Zusammenfassung

Hier fassen Sie Ihr Thema kurz zusammen, indem Sie aus Ihrer Themeneingrenzung (vgl. „Themeneingrenzung“ ab S. 94) eine kurze Einführung zusammenstellen. Formulierungen könnten sein:

- Die geplante Dissertation beschäftigt sich damit, wie...
- In der geplanten Dissertation wird untersucht...
- Die geplante Dissertation analysiert...
- In dem Forschungsprojekt soll herausgefunden werden...
- In der geplanten Dissertation wird das Thema ...
- Im geplanten Promotionsprojekt wird folgender Erkenntnisgewinn erwartet ...

WARUM: Stand der Forschung

Hier begründen Sie die wissenschaftliche Relevanz Ihres Forschungsanliegens und stellen eine Forschungslücke vor, aus dem Sie den Bedarf Ihrer Forschung ableiten. Formulierungen könnten sein:

Forschungsergebnisse zeigen, dass...

- Studien belegen, dass...
- X und y fanden heraus, dass...
- Vorhandene Studien kommen zu dem Ergebnis...
- Bisherige Untersuchungen konnten nicht erklären...
- Vorhandenen Ansätzen liegt die Annahme zugrunde... die geplante Dissertation dagegen ...
- Nach xy Studien kann davon ausgegangen werden, dass...

WIE: Theorie, Forschungsfrage, Methode

Hier beziehen sich die einzelnen Überschriften auf die theoretischen Vorüberlegungen bzw. auf die Grundlagen/Theorie, die Fragestellung und das methodische Vorgehen.

Sie sollten herausstellen, in welche Theorien Sie Ihr Promotionsprojekt einbetten wollen bzw. von welchen Theorien Sie sich abgrenzen. Formulierungen könnten sein:

- Zugrundeliegende theoretische Überlegungen des Forschungsprojektes sind ...
- Den theoretischen Rahmen bilden ..., weil ...
- Die theoretische Einbettung ist ...
- Theoretisch grenzt sich die geplante Dissertation von ... ab ...
- Unter Einbeziehung der theoretischen Ansätze ... wird der Frage nachgegangen ...

Die Forschungsfrage sollte dabei deutlich dargestellt werden!

- Die Forschungsfrage lautet: Wie/warum ...
- Die forschungsleitende Frage der Dissertation ist ...
- In der Dissertation soll die Frage beantwortet werden wie/was/ warum ...

Auch sollten Sie herausstellen, welche Methoden die Beantwortung der Fragestellung unterstützen sollen:

- Folgende Erhebungs- und Auswertungsmethoden werden verwendet
- Methodisch ist die Arbeit so angelegt, dass ...
- Das Untersuchungsdesign bildet sich aus ...

Ein Kurzexposee ist nicht einfach nur eine Auflistung dessen, was in der Dissertation geplant ist. Es sollte auch Begründungen und Schlussfolgerungen liefern. Verwenden Sie deshalb auch folgende Formulierungen: weil – daraus folgt – um dieses einzuordnen – im Anschluss daran – darauf aufbauend wird – In der Annahme dass – Im Kontrast dazu – daraus ergibt sich.

QUÉ: Introducción/Resumen

Acá Ud. resume cortamente su tema colocando una corta introducción a partir de su delimitación temática. Las formulaciones podrían ser:

- La presente tesis indaga cómo ...
- En la presente tesis se investiga...
- La presente tesis analiza...
- En el proyecto de investigación se debe hallar...
- En la presente tesis se tematiza...
- En el presente proyecto de tesis se espera alcanzar los siguientes conocimientos...

POR QUÉ: Estado de la investigación

Acá Ud. fundamenta la relevancia científica de su proyecto de investigación y señala un vacío en la investigación a partir de cual desprende la necesidad de su investigación. Las formulaciones podrían ser:

Los resultados de investigación muestran que:

- Estudios respaldan que...
- X y Y hallaron que...
- Estudios previos llegaron al resultado de que...
- Las investigaciones llevadas a cabo hasta la fecha no pudieron explicar...
- Planteamientos previos suponen...la presente tesis por el contrario...
- Según los estudios XY se puede decir que...

CÓMO: Teoría, pregunta de investigación, método

Acá los subtítulos específicos se refieren al marco teórico o a los fundamentos/teoría, al planteamiento del problema y al procedimiento metódico.

Ud. debe resaltar en qué teorías quiere enmarcar su proyecto de tesis o de qué teorías Ud. se distancia. Las formulaciones podrían ser:

- El marco teórico subyacente a este proyecto de investigación es...
- El marco teórico está diseñado por..., porque...
- La línea teórica es
- La presente tesis se limita teóricamente en...
- Con la incorporación de los planteamientos teóricos...se aborda la pregunta...

¡En esto la pregunta de investigación debe ser claramente formulada!

- La pregunta de investigación reza: cómo/por qué...
- La pregunta de investigación de la tesis es...
- En la tesis se debe responder la pregunta cómo/qué/por qué...

También Ud. debe resaltar qué métodos apoyarán a la respuesta del planteamiento del problema:

- Serán empleados los siguientes métodos de levantamiento y valoración
- El trabajo esta metódicamente planteado de tal modo que...
- El diseño de la investigación es...

Un perfil de tesis corto no es simplemente un listado de lo que está planificado en la tesis. Debe también proporcionar fundamentaciones y consecuencias. Por lo tanto, utilice también las siguientes formulaciones: porque – de ahí se sigue que – para clasificar esto – en conexión con esto – suponiendo que – en contraste con – de ahí se deduce.

4.3 Das Exposee für ein Stipendium

Zum Exposee für ein Stipendium ist in den anderen Kapiteln schon Einiges gesagt, ich möchte hier aber nochmal das Wichtigste zusammenfassen.

Der Großteil von Promotionsstipendien wird in Deutschland durch die Begabtenförderwerke vergeben. Darüber hinaus vergeben private Stiftungen, Universitäten oder einzelne Fakultäten Stipendien (siehe Kapitel Finanzierung ab S. 49).

Das Exposee ist, neben Zeugnissen und anderen Bescheinigungen, elementarer Bestandteil der Bewerbungsunterlagen für ein Promotionsstipendium. Was den Aufbau, die Formatierung und weitere Anforderungen an die Gestaltung des Exposees angeht, so gibt es je nach StipendienggeberIn unterschiedliche Vorgaben. Bevor Sie mit der Arbeit an Ihrem Exposee beginnen, sollten Sie die Anforderungen, die Ihr Exposee erfüllen muss, deshalb sehr gründlich recherchieren.

Recherchieren Sie gründlich, welche Vorgaben die jeweiligen StipendienggeberInnen für die Gestaltung des machen. Halten Sie sich unbedingt an diese formalen Vorgaben!

Wie genau ein Exposee für ein Stipendium gestaltet sein muss, welche Kapitel und Inhalte es haben soll und wie hoch der Umfang sein darf, erfahren Sie auf den jeweiligen Webseiten der StipendienggeberInnen. Dort finden Sie auch eine Auflistung der weiteren, für die Bewerbung erforderlichen Unterlagen. Oft wird neben dem Exposee z.B. ein Gutachten der Promotionsbetreuung verlangt. Darin werden u.a. die wissenschaftliche Relevanz Ihres Projektes, der Nutzen der erwarteten Ergebnisse und Ihre persönliche Kompetenz, dieses Projekt durchzuführen, herausgestellt.

Im Rahmen der Bewerbung wird das Exposee durch externe, von der jeweiligen Stiftung bestimmte, GutachterInnen beurteilt. Als ExpertInnen des jeweiligen Forschungsfeldes beurteilen sie die Bedeutung des Dissertationsprojektes für die jeweilige Disziplin, den Arbeits- und Zeitplan, prüfen Methoden und Verfahren der geplanten Forschungsarbeit und weisen auf Potenziale und Grenzen des Vorhabens hin.

AdressatInnen des Exposees, das Sie im Rahmen einer Bewerbung auf ein Stipendium schreiben, können also eine oder mehrere Personen sein, die einen unterschiedlichen Fokus auf die Beurteilung legen. Neben der Relevanz, der Machbarkeit und der Bedeutung des geplanten Projekts für die Wissenschaft und die Fachdisziplin müssen BewerberInnen in das Profil der jeweiligen Stiftung passen.

Das Exposee für ein Stipendium soll die StipendienggeberInnen, also z.B. Begabtenförderwerke sowie private und öffentliche Stiftungen, davon überzeugen, dass Ihr Promotionsprojekt einen wichtigen wissenschaftlichen Erkenntnisgewinn bringt und den Werten, Zielen und Überzeugungen der StipendienggeberInnen entspricht.

Die Auswahlausschüsse der Stiftungen oder der anderen StipendienggeberInnen sind häufig heterogen besetzt, d.h. dass einige Mitglieder der Ausschüsse WissenschaftlerInnen sind, die Ausschüsse aber auch aus weiteren Personen bestehen können, die die Interessen der Stiftungen vertreten. Da das Exposee dazu dient, die AdressatInnen von dem eigenen Dissertationsprojekt zu überzeugen, ist es wichtig, dass das Exposee einerseits wissenschaftlich relevant ist und sich andererseits, sofern das inhaltlich möglich ist, sich an Schwerpunkten der jeweiligen StipendienggeberInnen orientiert.

Das Exposee für ein Stipendium wird von unterschiedlichen Personen mit unterschiedlichen Zielen gelesen. Es muss daher in der Fachsprache der Disziplin verfasst sein, die wissenschaftlichen Erkenntnisse der Fachdisziplin enthalten und andererseits so verständlich verfasst sein, dass das Dissertationsprojekt für alle LeserInnen der Auswahlausschüsse interessant ist und förderwürdig erscheint, dadurch dass Sie den Nutzen des zu erwartenden Erkenntnisgewinns deutlich und verständlich herausheben.

Fördermittel sind knapp und die BewerberInnen-Zahlen auf Stipendien hoch! In diesen Zeiten großer Konkurrenz lohnt es sich, nur ein wirklich durchdachtes Exposee abzuschicken.

4.3 El perfil de tesis para una beca

Acerca del perfil de tesis para una beca ya se dijo algo anteriormente; pero acá quisiera resumir otra vez lo más importante.

En Alemania la mayor parte de becas para tesis (doctorales) se concede a través de entidades de fomento a talentos. También conceden becas fundaciones, universidades o facultades/carreras específicas.

Junto a títulos y otros certificados, el perfil de tesis es un componente elemental de la documentación para postular a una beca de tesis. En lo que respecta a la estructura, formato y otras exigencias para el diseño del perfil de tesis, hay diferentes prescripciones según cada otorgador/a de becas. Antes de empezar a trabajar en su perfil de tesis, Ud. debe averiguar a fondo las exigencias que debe cumplir su perfil de tesis.

Averigüe a fondo qué prescripciones establecen los/las respectivos/as otorgadores/as de becas para el diseño del perfil de tesis. ¡Aténgase obligatoriamente a esas formalidades!

Cómo debe ser exactamente diseñado un perfil de tesis para una beca, qué capítulos y contenidos debe tener y cuán extenso debe ser, todo esto lo sabrá en los respectivos sitios Web de los/las otorgadores/as de becas. Ahí encontrará Ud. un listado de la documentación requerida para la postulación. Frecuentemente, junto al perfil de tesis se exige, por ejemplo, un visto bueno de la tutoría de tesis. En esto, resalta la relevancia científica de su proyecto, la utilidad de los resultados esperados y la competencia personal suya para llevar a cabo este proyecto, entre otros aspectos.

En el marco de la postulación, el perfil de tesis es evaluado por dictaminadores externos, designados por la respectiva fundación. En tanto expertos/as del respectivo campo de investigación, éstos evalúan el significado del proyecto de tesis para la disciplina correspondiente, el plan de trabajo y cronograma, ponen a prueba los métodos y procedimientos del trabajo de investigación e indican los límites y alcances del proyecto.

Los/las destinatarios/as del perfil de tesis, que Ud. redacta en el marco de una postulación para una beca, pueden ser una o más personas que tienen diferentes enfoques de evaluación. Junto a la relevancia, factibilidad y significado del proyecto para la ciencia y la disciplina específica, los/las postulantes deben encajar en el perfil de la respectiva fundación.

El perfil de tesis para una beca debe convencer a los/las otorgadores/as de becas, o bien a entidades de fomento a talentos como a fundaciones públicas y privadas, de que su proyecto de tesis produce un conocimiento científico importante y responde a los valores, objetivos y convicciones del/de la otorgador/a de becas.

Las comisiones electas de las fundaciones o de otros/as otorgadores/as de becas están frecuentemente conformadas de modo heterogéneo; es decir, algunos miembros de las comisiones son científicos/as, pero las comisiones también pueden estar conformadas por otras personas que representan los intereses de las fundaciones. Puesto que el perfil de tesis sirve para convencer a los destinatarios del proyecto de investigación, es importante que el perfil de tesis sea, por un lado, científicamente relevante y que, por otro lado, se oriente –en tanto es posible en su contenido– a la especialidad de cada respectivo/a otorgador/a de becas.

El perfil de tesis para una beca es leído por diferentes personas con diferentes objetivos. Por ello, debe ser redactado en la terminología de la disciplina, contener los conocimientos científicos de la disciplina específica y además estar redactado de modo tan comprensible que el proyecto de tesis sea interesante para *todos/as* los/las lectores/as de las comisiones electas y aparezca digno de ser financiado, todo esto en la medida en que Ud. saque provecho del conocimiento a producirse de modo claro y comprensible.

¡Los fondos de financiamiento son escasos y el número de postulantes a becas alto! En estos tiempos de fuerte competencia vale la pena enviar solamente un perfil de tesis realmente bien pensado.

FAQs zum Exposee für ein Stipendium

Was passiert, nachdem ich mein Exposee für ein Stipendium eingereicht habe?

Es wird geprüft, ob die erforderlichen Unterlagen vollständig eingereicht wurden und ob Ihr Exposee den formalen Vorgaben entspricht. Sofern alles in Ordnung ist, wird ein weiteres Gutachten einer oder mehrerer GutachterInnen (VertrauensdozentInnen) der Stiftungen angefordert. Wenn auch diese zu der Auffassung kommen, dass Ihr Promotionsprojekt gut geplant ist, spannende, wissenschaftliche Erkenntnisse verspricht und dass Sie in das Förderprofil der Stiftung passen, wird ein Auswahlausschuss darüber entscheiden, ob Ihnen ein Stipendium bewilligt wird.

Darf ich mich mit dem gleichen Exposee bei mehreren Stiftungen bewerben?

Wenn das Exposee den formalen Vorgaben der unterschiedlichen Stiftungen entspricht, können Sie sich mit ihm prinzipiell bei mehreren Stiftungen bewerben. Sollten Sie Ihr Exposee zunächst bei einer und dann bei einer anderen Stiftung einreichen wollen, könnte es allerdings sinnvoll sein, das Exposee zwischendurch auf Erkenntnisfortschritte und dementsprechenden Überarbeitungsbedarf zu prüfen.

Preguntas frecuentes sobre el perfil de tesis para una beca

¿Qué sucede después de entregar mi perfil de tesis para una beca?

Primero se verifica si la documentación exigida fue entregada de modo completo y si su perfil de tesis corresponde a las prescripciones formales. Si todo está en orden se pide otro visto bueno de uno/a o muchos/as expertos/as (docentes de confianza) de las fundaciones. Si también estos son de la opinión de que su proyecto de tesis está bien planificado, promete producir conocimientos científicos interesantes y que Ud. encaja en el perfil de financiamiento de la fundación, entonces una comisión electa decide si se le concede una beca.

¿Puedo postularme a diferentes fundaciones con el mismo perfil de tesis?

Si el perfil de tesis corresponde a las prescripciones formales de las diferentes fundaciones Ud. puede, en principio, postularse con este mismo a diferentes fundaciones. Si Usted quiere entregar su perfil de tesis primero a una fundación y luego a otra, podría ser sensato contrastar el perfil de tesis con los recientes progresos de conocimiento y con la respectiva necesidad de revisiones.